

Bahasa Arab (913)

PRESTASI KESELURUHAN

Pada tahun 2010 sebanyak 1270 orang calon telah menduduki peperiksaan bagi mata pelajaran ini dan 47.64% daripadanya telah mendapat lulus penuh.

Pencapaian calon bagi mata pelajaran ini mengikut gred adalah seperti yang berikut:

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Peratusan	0.87	1.81	2.52	5.51	8.19	13.38	15.36	8.5	8.74	8.51	26.61

RESPONS CALON

KERTAS 913/1 (BAHASA)

Komen am

Secara keseluruhannya, prestasi calon pada tahun ini lebih lemah berbanding dengan tahun sebelumnya. Kelemahan calon dapat dilihat melalui jawapan yang diberikan dalam setiap bahagian soalan. Kebanyakan calon lemah dalam aspek ejaan, perbendaharaan kata, pemilihan perkataan, terjemahan, dan pembinaan ayat. Calon juga tidak dapat membezakan antara kata nama dengan kata kerja dan antara kata nama dengan kata sifat.

Komen soalan demi soalan

BAHAGIAN I: *Karangan*

Soalan 1

Soalan ini menghendaki calon menyatakan sebab kekerapan berlakunya kemalangan jalan raya terutamanya menjelang hari perayaan dengan mencadangkan beberapa kaedah untuk mengatasi masalah tersebut. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini tidak dapat memberikan jawapan dengan baik. Calon hanya menceritakan kemalangan jalan raya yang pernah disaksikan oleh mereka dan kesesakan lalu lintas yang berlaku akibat kemalangan itu tanpa menyatakan punca kejadian tersebut. Calon sepatutnya menyatakan punca berlakunya kemalangan seperti pemanduan secara berbahaya, penyenggaraan kenderaan yang tidak sempurna, keadaan permukaan jalan yang licin atau berlopak, dan sebagainya.

Soalan 2

Soalan ini menghendaki calon menyatakan kebaikan perayaan keagamaan seperti perayaan *maulidul rasul*, peristiwa hijrah, dan sebagainya. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini tidak dapat menjawabnya dengan baik. Mereka hanya menceritakan perayaan tersebut tanpa menyatakan kebaikan atau pengajaran yang dapat diambil daripadanya. Antara kebaikan yang diperoleh dalam perayaan keagamaan tersebut termasuklah perayaan itu diharapkan dapat membina dan menguatkan ikatan persaudaraan selain dapat memupuk sikap tolong-menolong dalam kalangan masyarakat.

Soalan 3

Soalan ini menghendaki calon menyatakan sebab berlakunya rasuah dan kesannya kepada individu, masyarakat, dan negara. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini tidak dapat memberikan jawapan yang baik. Calon hanya menyatakan satu atau dua sebab berlakunya rasuah tanpa menyatakan kesannya kepada individu, masyarakat, dan negara. Terdapat juga calon yang hanya menerangkan konsep rasuah dan hukumnya dalam Islam. Antara sebab berlakunya rasuah termasuklah kekurangan didikan agama atau moral selain sikap tamak dan mementingkan diri sendiri, manakala antara kesannya pula, rasuah boleh menyebabkan keruntuhan sesebuah organisasi dan kesukaran dalam menegakkan keadilan.

Soalan 4

Soalan ini menghendaki calon menyatakan peranan zakat dalam pembangunan masyarakat dan negara. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini hanya menyatakan jenis zakat secara umum. Terdapat juga calon yang hanya menerangkan konsep dan sejarah permulaan zakat dalam Islam. Calon sepatutnya menyatakan juga isi yang menyentuh hal pembangunan masyarakat dan negara seperti sistem pengagihan wang zakat kepada asnaf, program rawatan kesihatan secara percuma, dan lain-lain lagi.

Soalan 5

Soalan ini menghendaki calon menyatakan perkara yang akan dilakukan untuk meningkatkan ekonomi negara sekiranya calon tersebut memegang jawatan sebagai Perdana Menteri. Hanya sebilangan kecil calon yang memilih soalan ini. Ini mungkin disebabkan bentuk soalan seperti ini yang dianggap sukar dan memerlukan perbendaharaan kata yang banyak. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini tidak dapat mengemukakan isi dengan baik. Kelemahan calon dalam bidang tatabahasa dan kekurangan perbendaharaan kata menyebabkan idea yang ingin disampaikan tidak jelas dan sukar untuk difahami.

Soalan 6

Soalan ini menghendaki calon memberikan komen mengenai pendapat yang mengatakan bahawa melancong di dalam negara lebih baik daripada melancong ke luar negara. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini tidak dapat mengemukakan isi penting dengan baik. Kelemahan calon dalam penguasaan tatabahasa Arab menjadi punca kelemahan dalam penyampaian idea. Calon sepatutnya mengemukakan pandangan tentang aktiviti melancong di dalam negara atau ke luar negara berserta hujah yang menyokong pendapat tersebut.

BAHAGIAN II: *Terjemahan*

Soalan 7

Soalan ini menghendaki calon menterjemahkan petikan teks bahasa Melayu ke dalam bahasa Arab. Kebanyakan calon tidak dapat menterjemahkan petikan yang diberikan ke dalam bahasa Arab dengan betul. Mereka hanya menterjemahkan perkataan yang diketahuinya dan meninggalkan beberapa perkataan lain yang tidak diketahui terjemahannya seperti “wartawan”, “syarikat penerbitan”, “pemberita”, dan “laporan”. Terdapat juga calon yang mencuba menterjemahkan petikan tersebut tetapi tidak menggunakan gaya bahasa Arab. Mereka masih terpengaruh oleh gaya bahasa teks asal, iaitu gaya bahasa Melayu. Hal ini berlaku kerana calon mencuba menterjemahkan teks tersebut dengan cara terjemahan perkataan demi perkataan. Sepatutnya terjemahan itu dilakukan mengikut ayat. Ada juga calon yang mengekalkan beberapa perkataan bahasa Melayu dalam terjemahan

mereka. Hal ini berlaku kerana mereka tidak menguasai perbendaharaan kata dan tidak mampu membina ayat dengan betul.

BAHAGIAN III: *Kefahaman*

Soalan 8

Soalan (a), (b), dan (c) menghendaki calon mengemukakan jawapan berdasarkan teks yang diberikan. Kebanyakan calon tidak dapat mengemukakan jawapan yang betul kerana tidak memahami teks yang diberikan. Terdapat juga calon yang hanya memetik mana-mana ayat atau bahagian petikan sebagai jawapan tanpa mengambil kira kehendak soalan. Soalan (d) pula menghendaki calon membina ayat yang lengkap dengan menggunakan perkataan yang diberikan. Kebanyakan calon hanya dapat membina dua daripada empat ayat yang dikehendaki. Soalan (e) pula menghendaki calon membariskan hujung perkataan yang digarisi di bawahnya. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini kerana kelemahan dalam bidang nahu.

Soalan 9

Soalan (a), (b), dan (c) menghendaki calon mengemukakan jawapan berdasarkan teks yang diberikan. Kebanyakan calon dapat mengemukakan jawapan daripada petikan tetapi gagal untuk mengolah jawapan mereka dengan menggunakan gaya bahasa mereka sendiri. Mereka hanya memetik mana-mana ayat atau bahagian petikan dan mencantumkan menjadi jawapan tanpa mengambil kira isi dan kehendak soalan. Soalan (d) pula menghendaki calon membina ayat yang lengkap dengan menggunakan perkataan yang diberikan. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini kerana kekurangan perbendaharaan kata selain tidak memahami maksud perkataan tersebut. Soalan (e) pula menguji kemahiran calon dalam bidang i'rab bagi perkataan yang bergaris di bawahnya. Kebanyakan calon tidak dapat memberikan jawapan yang betul. Hal ini berlaku kerana calon tidak memahami makna perkataan tersebut selain kelemahan dalam bidang nahu.

BAHAGIAN IV: *Meringkaskan Karangan*

Soalan 10

Soalan ini menghendaki calon meringkaskan satu petikan yang panjangnya kira-kira 270 patah perkataan kepada rumusan yang panjangnya tidak lebih daripada 90 patah perkataan dengan menggunakan gaya bahasa mereka sendiri. Kelemahan calon amat ketara dalam bahagian ini, terutamanya dari segi teknik ringkasan karangan. Kebanyakan calon hanya menyalin petikan asal, meninggalkan perkataan tertentu, dan mencantumkan dengan perkataan yang lain. Hal ini menyebabkan ringkasan karangan tersebut tidak dapat difahami dan tidak memperlihatkan wacana yang utuh. Calon sepatutnya mengenal pasti isi penting terlebih dahulu dan kemudian mengolahnya dengan menggunakan tatabahasa dan penanda wacana yang betul untuk menghasilkan satu ringkasan karangan yang berkualiti. Terdapat juga calon yang menyalin teks asal semula tanpa meringkaskannya.

BAHAGIAN V: *Qawaid*

Soalan 11

Soalan (a) menghendaki calon membetulkan beberapa kesalahan nahu yang terdapat dalam petikan yang disediakan. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini tidak dapat menjawabnya dengan baik kerana kelemahan dalam ilmu nahu. Soalan (b) pula menghendaki calon mengisi tempat kosong

dengan menggunakan perkataan yang diberikan dan mengubah perkataan tersebut mengikut kesesuaian ayat. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana kelemahan dalam ilmu *saraf*.

Soalan 12

Soalan (a) menghendaki calon mengenal pasti *mustasna* dan *mustasna minhu* bagi setiap ayat yang diberikan. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini tidak dapat menjawabnya dengan baik. Hal ini berlaku kerana calon lemah dalam penguasaan tatabahasa. Terdapat juga calon yang menjawabnya secara songsang kerana calon tidak yakin akan jawapan yang diberikan. Soalan (b) pula menghendaki calon membina ayat jawapan bagi setiap ayat tanya yang diberikan dengan menggunakan perkataan yang diberikan. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini hanya dapat menjawab dua daripada lima ayat jawapan yang diminta.

Soalan 13

Soalan (a) menghendaki calon menulis suatu perbualan antara guru dengan pengetua sekolah dengan menggunakan unsur bahasa yang diberikan. Hanya sebilangan kecil calon yang dapat menjawab dengan betul. Hal ini disebabkan oleh kelemahan calon dalam ilmu nahu. Soalan (b) pula menghendaki calon mengubah ayat yang diberikan kepada ayat *majhul* dengan mengubah beberapa perkataan tertentu. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini hanya dapat menjawab satu daripada tiga soalan yang dikemukakan. Hal ini berlaku kerana calon lemah dalam penguasaan ilmu nahu dan *saraf*.

KERTAS 913/2 (KESUSASTERAAN)

Komen am

Secara keseluruhannya, prestasi calon pada tahun ini lebih lemah berbanding dengan tahun sebelumnya. Jawapan yang diberikan jelas menggambarkan bahawa calon tidak menguasai teknik menjawab soalan yang dikemukakan.

BAHAGIAN I: Puisi

Soalan 1

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan tiga faktor yang menjadikan orang Arab mahir berpuisi. Kebanyakan calon dapat menjawabnya dengan baik dan sempurna. Antara faktor yang menjadikan orang Arab mahir berpuisi termasuklah suasana padang pasir yang sunyi dan tenang sehingga membolehkan penyair berfikir dan berkarya dengan lebih baik. Terdapat juga calon yang menjawabnya dengan memberikan fakta tanpa menghuraikannya. Soalan (b) pula menghendaki calon menyatakan nama penulis dan sebab puisi ini dinamai *muallaqat*. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini dapat menjawabnya dengan baik. Soalan (c) menghendaki calon menyatakan tiga isi penting yang terdapat dalam puisi tersebut. Kebanyakan calon hanya dapat menyatakan dua daripada tiga isi penting yang diminta. Hal ini berlaku kerana calon kurang memahami teks puisi yang diberikan. Soalan (d) menghendaki calon mengenal pasti dua unsur balaghah yang terdapat dalam rangkap pertama puisi tersebut. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik.

Soalan 2

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan keadaan penyair pada 100 tahun pertama zaman Abbasiyah dan selepasnya. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini tidak dapat menjawabnya

dengan baik kerana kelemahan dalam bidang sejarah sastera. Jawapan yang sepatutnya ialah penyair pada 100 tahun pertama zaman ini bersaing hebat antara satu dengan yang lain untuk menduduki makam atau tempat yang tinggi dalam bidang puisi kerana kedudukan ini akan menjamin kehidupan yang senang. Soalan (b) pula menghendaki calon menyatakan latar belakang penyair dan tajuk puisi tersebut. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik disebabkan kelemahan calon dalam mengingati fakta. Nama sebenar penyair tersebut ialah Ahmad bin Abdullah bin Sulaiman, seorang ahli falsafah Arab yang banyak mempelajari ilmu bahasa dan sastera Arab melalui bapanya. Beliau meninggal dunia pada tahun 449 hijrah setelah banyak menabur jasa dalam dunia kesusasteraan Arab. Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan dua rangkap pertama puisi tersebut. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana tidak memahami kandungan puisi yang diberikan. Soalan (d) menghendaki calon mengenal pasti unsur balaghah yang terdapat dalam rangkap ketiga dan kelima puisi tersebut. Kebanyakan calon dapat menjawabnya dengan baik dengan memberikan contoh.

Soalan 3

Soalan (a) menghendaki calon menerangkan tiga perkara yang menyebabkan perkembangan puisi pada zaman moden. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Hal ini berlaku kerana kelemahan calon dalam mengingati fakta sejarah sastera tersebut. Antara perkara yang menyebabkan perkembangan puisi pada zaman moden termasuklah kemunculan Mahmud Sami al Barudi dalam bidang puisi yang telah mengembalikan kegemilangan sejarah puisi. Beliau telah mengkaji puisi-puisi yang unggul pada zaman kegemilangannya dengan penuh kesedaran dan hal ini memberikan kekuatan kepadanya untuk mengolah puisi yang bernas, kemas, dan murni bahasanya. Beliau telah melahirkan semacam satu aliran yang menjadi ikutan kepada penyair lain. Soalan (b) pula menghendaki calon menerangkan tajuk puisi tersebut dan latar belakang penulis. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan betul. Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan rangkap ketiga dan kelima puisi tersebut. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Terdapat juga calon yang menjawab soalan ini dengan cara meneka kerana tidak memahami puisi tersebut. Soalan (d) pula menghendaki calon mengenal pasti dua gaya bahasa tibatq ijab yang terdapat dalam puisi tersebut. Hanya sebilangan kecil calon yang dapat menjawab soalan ini dengan baik manakala sebilangan yang lain menjawabnya dengan cara meneka.

BAHAGIAN II: *Prosa*

Soalan 4

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan tiga kesan penurunan al-Quran terhadap bahasa Arab. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana kelemahan calon dalam mengingati fakta yang berkaitan. Antara kesan penurunan al-Quran terhadap bahasa Arab termasuklah pengenalan kepada perbendaharaan kata yang baharu dan tidak pernah digunakan sebelum ini seperti perkataan “jahiliah” dan “munafik”. Soalan (b) menghendaki calon menerangkan makna *al naba’ al azim* dan keistimewaan surah tersebut. Kebanyakan calon dapat memberikan makna *al naba’ al azim* tetapi tidak dapat menyatakan keistimewaan surah tersebut. Soalan (c) menghendaki calon menyatakan tiga tanda kekuasaan Allah SWT dan keagungan-Nya dalam surah tersebut. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara tanda kekuasaan Allah SWT termasuklah peredaran malam dan siang, kejadian malam untuk manusia berehat, dan kejadian siang untuk manusia bekerja. Soalan (d) pula menghendaki calon menyatakan bentuk perkataan balaghah bagi perkataan yang diberikan. Kebanyakan calon tidak dapat menjawabnya dengan baik.

Soalan 5

Soalan (a) menghendaki calon menerangkan tiga perkara yang menyebabkan perkembangan prosa pada zaman Abbasiyah. Kebanyakan calon yang memilih soalan ini tidak dapat menjawabnya dengan baik dan terdapat juga calon yang langsung tidak menjawabnya kerana tidak mengingati sejarah sastera yang berkaitan dengan khutbah. Antara perkara yang menyebabkan perkembangan prosa pada zaman Abbasiyah termasuklah keagungan tamadun yang dibawa oleh orang Parsi dan bangsa lain dalam pelbagai bidang ilmu pengetahuan. Soalan (b) pula menghendaki calon menyatakan latar belakang penulis dan perkara yang ingin dinyatakannya dalam prosa tersebut. Kebanyakan calon dapat menyatakan latar belakang penulis tetapi tidak dapat menyatakan perkara yang ingin dinyatakan oleh penulis prosa dalam tersebut. Soalan (c) menghendaki calon menyatakan dua nasihat yang ingin disampaikan dalam prosanya. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana tidak memahami kandungan teks yang diberikan. Soalan (d) menghendaki calon mengenal pasti dua unsur *amar* dan *nahi* yang terdapat dalam teks yang diberikan. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik.

Soalan 6

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan tiga faktor yang menyumbang kepada perkembangan ilmu maqalah pada zaman moden. Hanya sebilangan kecil calon yang dapat menjawab soalan ini dengan baik manakala sebilangan yang lain tidak dapat menjawabnya. Antara faktor yang menyumbang kepada perkembangan ilmu maqalah pada zaman moden termasuklah pertembungan ilmu penulisan antara orang Arab dengan orang barat terutamanya dalam bidang sastera. Soalan (b) menghendaki calon menyatakan latar belakang penulis prosa tersebut. Kebanyakan calon hanya dapat menyatakan nama penulis prosa dan tidak menyatakan latar belakang kehidupan penulis serta sumbangannya dalam bidang sastera. Soalan (c) pula menghendaki calon menyatakan makna perkataan yang dipetik daripada teks tersebut. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan dengan baik kerana tidak memahami teks tersebut. Soalan (d) menghendaki calon mengenal pasti tiga unsur balaghah yang terdapat dalam teks yang diberikan. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana kelemahan dalam tajuk yang berkaitan.

BAHAGIAN III: *Prima Sastera*

Soalan 7

Soalan (a) menghendaki calon mengenal pasti *musyabbah* dan *musyabbah bih* bagi setiap contoh yang diberikan. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Soalan (b) pula menghendaki calon menggunakan perkataan yang diberikan sebagai *wajh syabah* dalam satu ayat yang sempurna. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik.

Soalan 8

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan makna majaz mursal dan sebab dinamai demikian. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Soalan (b) menghendaki calon mengenal pasti majaz dan menyatakan alaqat bagi setiap ayat yang diberikan. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Terdapat juga calon yang mencuba menjawabnya dengan cara meneka. Soalan (c) pula menghendaki calon menerangkan makna bagi setiap perkataan majaz yang diberikan. Kebanyakan calon hanya dapat menjawab dua daripada empat soalan yang dikemukakan.

Soalan 9

Soalan (a) menghendaki calon menerangkan makna kinayah dari segi bahasa dan istilah. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Soalan (b) menghendaki calon mengenal pasti kinayah dan menyatakan jenisnya bagi setiap contoh yang diberikan. Kebanyakan calon dapat mengenal pasti kinayah tetapi tidak dapat menyatakan jenisnya dengan tepat. Soalan (c) pula menghendaki calon membezakan antara *majaz aqli* dengan *majaz mursal* bagi contoh yang diberikan. Kebanyakan calon hanya dapat menjawab dua daripada empat soalan yang dikemukakan.

Soalan 10

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan makna *muqabalah*. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Soalan (b) menghendaki calon membezakan antara *muqabalah* dengan *tibaq* bagi contoh yang diberikan. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Soalan (c) pula menghendaki calon mengubah ayat *qasr* yang diberikan dengan menggunakan kaedah *takdim* dan *takhir*. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan betul.

Kertas 913/3 (Ujian Lisan)

BAHAGIAN I: *Bacaan*

Qawaid

Umumnya, calon lemah dalam aspek nahu dan *saraf*. Kelemahan ini dapat dilihat ketika calon membaca teks yang diberikan. Terdapat calon yang mencuba mengelak kesilapan dengan meninggalkan sebutan baris bagi huruf yang terakhir dan terdapat juga calon yang membariskan perkataan secara meneka. Kelemahan calon juga ketara apabila tidak membariskan perkataan dengan betul. Ini bermakna calon tidak memahami makna petikan yang dibaca di samping tidak dapat mengenal pasti kedudukan *mubtada'*, *khobar*, *feel*, *fail*, dan huruf *jar*.

Fasahah

Umumnya, prestasi calon dalam aspek ini adalah lemah. Kesilapan yang sering dilakukan ialah calon membaca petikan dengan terhenti-henti, teragak-agak, dan mengulang sebutan dengan menukar sebutan baris yang tidak diyakini. Terdapat juga calon yang tidak jelas dalam menyebut huruf seperti ح, خ, ك, ق, س, ش, dan sebagainya. Ada juga calon yang menokok tambah perkataan lain yang tidak berkaitan atau meninggalkan sebutan perkataan yang sedia ada.

Ilqa'

Oleh sebab calon tidak memahami teks yang dibaca, kebanyakannya membaca secara mendatar dan tersangkut-sangkut. Selain itu, terdapat calon yang membaca teks terlalu pantas dengan mengabaikan tanda baris semata-mata untuk mengelakkan kesalahan daripada dikesan. Ada juga calon yang membaca teks terlalu lambat kerana tidak memahami kaedah membaris dan menyebut perkataan yang diberikan. Terdapat juga calon yang kelihatan gemuruh sehingga tidak dapat membaca dengan tenang dan lancar.

BAHAGIAN II: *Perbualan*

Qawaid

Umumnya, calon terlalu lemah dalam penguasaan tatabahasa Arab. Kelemahan ini dapat dikesan dalam perbualan mereka. Calon juga lemah dalam pengaplikasian pengetahuan nahu. Selain itu, kesalahan juga sering berlaku terutamanya tentang perkara asas dalam nahu seperti penggunaan kata ganti nama, kata nama, dan kata kerja.

Fasahah

Kebanyakan calon berada pada tahap lemah. Antara kelemahan calon termasuklah berbual dengan nada yang tersangkut-sangkut dan berulang-ulang. Terdapat calon yang berbual dengan nada suara yang rendah sehingga sukar didengar dan terdapat juga calon yang tidak mampu menyebut perkataan dengan jelas melalui makhraj huruf yang betul. Terdapat juga beberapa orang calon yang tidak dapat meneruskan perbualan sehingga dipandu oleh pemeriksa dengan mengemukakan beberapa soalan yang berkaitan dengan tajuk yang dikemukakan.

Ilqa'

Umumnya, prestasi calon dari segi gaya penyampaian dan nada suara adalah sederhana. Calon perlu membuat latihan secara berterusan berpandukan kaedah penyampaian yang betul supaya dapat menyamai gaya sebutan orang Arab.

Isi

Umumnya, calon dapat mengemukakan isi yang berkaitan dengan tajuk yang dibincangkan. Hanya calon yang terlalu lemah dalam penguasaan bahasa Arab yang tidak dapat mengemukakan isi seperti yang dikehendaki.