

# Geografi (942)

## PRESTASI KESELURUHAN

Pada tahun ini, bilangan calon yang mengambil mata pelajaran ini ialah 15 160. Peratusan calon yang lulus penuh ialah 70.22%, iaitu meningkat sebanyak 2.09% berbanding dengan tahun 2011.

Pencapaian calon bagi mata pelajaran ini mengikut gred adalah seperti yang berikut:

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-
Peratusan	6.85	6.49	9.13	11.02	11.85	13.77	11.11	6.55	6.23	4.28	12.59

## RESPONS CALON

### KERTAS 942/1 (ALAM SEKITAR FIZIKAL)

#### *Komen am*

Secara keseluruhannya, mutu soalan alam sekitar fizikal tahun 2012 adalah sama dengan soalan tahun-tahun lepas. Ia menepati aras Taksonomi Bloom, iaitu masih mengekalkan soalan aras mengingat, konstruk memahami dan mengaplikasi, dan konstruk menganalisis dan mensintesis.

Dari segi mutu keseluruhan jawapan calon pula kebanyakannya adalah sederhana sahaja. Taburan markah tidak sekata, iaitu ada yang mendapat markah yang sangat baik dan ada yang langsung tidak menepati kehendak soalan. Kebanyakan calon dapat menjawab empat soalan yang dikehendaki dengan baik. Namun begitu, ada segelintir calon yang tidak mengikut arahan, dan menjawab lebih daripada empat soalan. Kesalahan atau kelemahan calon yang ketara adalah tidak merangka jawapan dengan baik. Kebanyakan calon juga hanya dapat memberikan isi jawapan tetapi gagal mengemukakan huraianya dengan baik. Calon juga lemah apabila menjawab soalan berkaitan dengan konsep dan istilah.

#### *Komen soalan demi soalan*

##### **Soalan 1**

Soalan (a) menghendaki calon memberikan maksud *tenaga eksogenik*. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Mereka dapat memberikan tenaga yang berpunca dari luar bumi, terutamanya matahari.

Soalan (b) menghendaki calon menyatakan tiga jenis tenaga yang wujud di persekitaran fizikal. Ramai calon yang dapat menjawab soalan ini dengan baik. Mereka dapat memberikan jawapan tenaga haba, tenaga keupayaan, tenaga kinetik, dan tenaga graviti.

Soalan (c) menghendaki calon menjelaskan empat peranan tenaga suria dalam proses luluhawa. Majoriti calon tidak dapat mengaitkan tenaga suria dengan proses luluhawa dengan baik dan memuaskan. Calon juga tidak dapat membezakan luluhawa fizikal dengan luluhawa kimia. Oleh sebab calon tidak memahami dengan baik kehendak soalan, maka ramai calon mengaitkan jawapan dengan kejadian hujan, sejatpeluhan,

proses pembesaran tumbuhan, dan sebagainya. Kebanyakan calon hanya mampu menyatakan proses kembang kuncup yang melibatkan tenaga suria. Jawapan calon sepatutnya menjelaskan peranan tenaga suria dalam proses luluhan, iaitu mengembangkan batuan, mengelupas batuan, meleraikan batuan, mempercepat tindak balas kimia, dan mempengaruhi tumbuhan.

Soalan (d) menghendaki calon menghuraikan pengaruh tenaga suria terhadap aktiviti manusia di kawasan tropika lembap. Secara umumnya, kebanyakan calon boleh menjawab soalan ini dengan baik. Walaubagaimanapun, ramai juga calon yang tidak mendapat markah yang baik disebabkan hanya mampu menghuraikan satu atau dua pengaruh tenaga suria. Kelemahan calon menjawab soalan ini terletak pada cara mereka menghuraikan perkaitan antara tenaga suria dengan aktiviti manusia. Antara pengaruh tenaga suria yang perlu dihuraikan oleh calon ialah pertanian dan penternakan, pelancongan, perindustrian, perlombongan, industri kecil dan sederhana (IKS), perikanan, dan pembalakan.

### **Soalan 2**

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan dua jenis aliran cepat dan dua jenis aliran perlahan. Kebanyakan calon terkeliru antara jenis aliran cepat dengan aliran perlahan. Antara contoh jenis aliran cepat ialah robohan batu, runtuh puin, jatuh batuan, robohan puin, aliran lumpur, aliran tanah, gelongsoran tanah, dan tanah runtuh. Aliran perlahan pula antaranya ialah rayapan tanah, kesotan tanah atau talus, dan gelangsaan tanah.

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan tiga faktor yang menyebabkan pergerakan jisim aliran cepat berlaku. Kebanyakan calon dapat menyatakan faktor dengan betul tetapi tidak dapat menghuraikannya dengan baik. Antara kelemahan jawapan calon adalah dalam membezakan pergerakan jisim dengan proses hakisan. Calon sepatutnya menghuraikan faktor keporosan tanah, kecerunan, hujan, litupan tumbuhan, aktiviti manusia, dan faktor semula jadi. Setiap isi yang dinyatakan perlu diikuti dengan huraian, iaitu proses dan kesan fizikal yang berlaku.

Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan empat kesan pergerakan jisim aliran cepat terhadap kehidupan manusia. Calon dapat menyatakan kesan dengan tepat tetapi tidak dapat menghuraikan kesan tersebut dengan baik. Ramai calon hanya menyatakan kesan jisim aliran cepat tanpa menamakan jenis aliran cepat tersebut, dan bagaimana proses jisim aliran cepat berlaku sehingga memberi kesan kepada kehidupan manusia tidak dapat dihuraikan dengan baik. Jawapan calon yang sepatutnya ialah kehilangan tempat tinggal atau harta benda, kehilangan mata pencarian atau sumber pendapatan, berlakunya kecederaan, sistem pengangkutan terjejas, aktiviti sosial terganggu, kehilangan nyawa, trauma, kerosakan, dan kemusnahan infrastruktur.

### **Soalan 3**

Soalan (a)(i) menghendaki calon memberikan maksud *profil pantai seimbang*. Ramai calon yang dapat mendefinisikannya dengan baik. Namun begitu, ramai juga calon yang hanya mampu menyatakan perkaitan antara hakisan dengan pemendapan tanpa menjelaskan proses ini berlaku bersama-sama. Jawapan calon yang sepatutnya ialah kadar hakisan dan kadar pemendapan yang hampir sama.

Soalan (a)(ii) menghendaki calon menjelaskan tiga proses hakisan ombak yang berlaku di pinggir pantai. Kebanyakan calon dapat menyatakan proses hakisan ombak tetapi kurang mampu untuk menghuraikan bagaimana proses tersebut berlaku. Sebagai contoh, kuasa hidraul yang diuraikan dengan kuasa tindakan air tetapi tidak dilanjutkan bagaimana kuasa air tersebut mampu menghakis pinggir pantai. Calon sepatutnya menghuraikan bagaimana tindakan hidraul, geseran atau lelasan, larutan, dan lagaan oleh ombak menghakis pinggir pantai.

Soalan (a)(iii) menghendaki calon menjelaskan tiga kesan hakisan ombak terhadap ekosistem fizikal di pinggir pantai. Kebanyakan calon tidak memahami kehendak sebenar soalan. Sebaliknya, calon lebih melihat kesan hakisan ombak terhadap alam sekitar fizikal kawasan pantai seperti pembentukan gerbang laut, pantai menjadi lebih curam, pembentukan tanjung, teluk, gua, dan lohong. Hanya segelintir calon yang dapat melihat kemusnahan ekosistem pinggir pantai seperti kemusnahan habitat flora dan fauna. Jawapan calon yang sepatutnya adalah berlakunya kemusnahan flora, kehilangan habitat, dan gangguan kepada kitar biogeokimia atau kitar nutrient atau kitar karbon ekosistem fizikal di pinggir pantai.

Soalan (a)(iv) menghendaki calon menghuraikan peranan manusia yang mempengaruhi hakisan di pinggir pantai. Kebanyakan calon dapat mengemukakan isi jawapan tetapi tidak dapat menghuraikannya dengan baik. Jawapan calon yang sepatutnya ialah peranan manusia dalam kegiatan pelancongan termasuk pembinaan petempatan, perlombongan pasir, pelabuhan, pembalakan hutan bakau, struktur kejuruteraan pantai seperti pembinaan tembok pemecah ombak dan sebagainya yang mempengaruhi hakisan di pinggir pantai.

Soalan (b)(i) menghendaki calon memberikan maksud *perubahan aras laut*. Hanya segelintir calon yang mampu memberikan jawapan yang baik. Kebanyakannya hanya dapat menyatakan kenaikan dan penurunan aras laut. Jawapan calon yang sepatutnya ialah kenaikan atau penurunan aras laut secara relatif.

Soalan (b)(ii) menghendaki calon menerangkan tiga faktor yang menyebabkan perubahan aras laut berlaku. Kebanyakan calon hanya dapat mengenal pasti dan menerangkan faktor pencairan ais dan peningkatan suhu dunia. Ramai juga calon yang menerangkan faktor aktiviti manusia yang mana tidak ada kaitan dengan kehendak soalan. Keseluruhananya boleh dikatakan jawapan calon amat lemah. Jawapan calon yang sepatutnya ialah pertambahan beban daripada bahan-bahan mendak, pencairan litusan ais benua, limpahan lava gunung berapi, peningkatan suhu, penurunan suhu, pergerakan plat, dan isostasi, iaitu penimbunan daratan dan penurunan aras laut.

Soalan (b)(iii) menghendaki calon menjelaskan tiga bukti aras laut dahulu lebih tinggi daripada aras laut sekarang. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara jawapan yang sepatutnya ialah teres lautan telah banyak wujud di daratan, terdapatnya fosil di daratan, kewujudan pantai tinggi atau pantai timbul, kejadian sungai balik muda, dan terdapatnya tinggalan bentuk muka bumi lautan (permatang) yang jauh dari daratan.

Soalan (b)(iv) menghendaki calon menjelaskan kesan peningkatan aras laut terhadap persekitaran fizikal. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Sebahagian calon hanya dapat menjelaskan kesan kemusnahan habitat, hutan tenggelam, dan garis pantai tenggelam. Antara jawapan calon yang sepatutnya ialah terjadinya hutan tenggelam, kemusnahan habitat, garis pinggir pantai tenggelam, peningkatan kawasan hakisan ombak, pembentukan pulau-pulau kecil, perubahan kecerunan pantai, perubahan morfologi muara sungai atau dasar laut, dan kehilangan pulau sedia ada.

## **Soalan 4**

Soalan (a) menghendaki calon melukis graf yang sesuai yang dapat menunjukkan perubahan jumlah discaj air di kawasan bandar dan di kawasan luar bandar. Kebanyakan calon dapat melukis graf dengan betul.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan pola jumlah discaj air di kawasan bandar dan di kawasan luar bandar. Kebanyakan calon gagal mentafsir perubahan discaj di kawasan bandar dan di kawasan luar bandar mengikut masa dengan betul dan tepat. Calon sepatutnya menjelaskan pola jumlah discaj air di kawasan bandar, iaitu meningkat dan menurun secara mendadak, mencapai puncak discaj lebih awal dari kawasan luar bandar, mencapai puncak discaj lebih tinggi dari kawasan luar bandar. Manakala pola jumlah discaj

air di kawasan luar bandar pula meningkat dan berkurang secara perlahan, mencapai puncak discaj pada lewat petang, dan puncak discaj lebih rendah berbanding dengan kawasan bandar.

Soalan (c) menghendaki calon menerangkan enam faktor yang mempengaruhi discaj air di kawasan bandar dan di kawasan luar bandar. Kebanyakan calon gagal menjawab soalan ini dengan baik kerana tidak memahami maksud discaj air. Calon memperoleh markah apabila menyentuh pengaruh litupan tumbuhan dan hujan. Kebanyakan calon juga hanya menerangkan penggunaan air di bandar dan di luar bandar, permintaan air, dan pengaruh aktiviti manusia. Ada calon yang mengaitkan discaj air dengan kejadian banjir. Calon sepatutnya menerangkan faktor ketelapan batuan, litupan tumbuhan, kecerunan permukaan, aktiviti penduduk, empangan, curahan hujan, morfologi, dan saliran. Setiap faktor yang diterangkan perlu merangkumi kawasan bandar dan kawasan luar bandar.

### **Soalan 5**

Soalan (a) menghendaki calon menyenaraikan lima jenis kerapsan. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan tepat. Namun begitu, ada segelintir calon yang mungkin kurang asas geografinya, melihat jenis kerapsan berasaskan hujan, seperti hujan perolakan, hujan bukit, hujan asid, dan hujan perenggan. Jawapan calon yang sepatutnya, ialah hujan, salji, embun atau fros, hujan batu, dan hujan beku.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan lima faktor yang mempengaruhi berlakunya proses sejatan. Kebanyakan calon dapat menjelaskan faktor-faktor yang berkaitan dengan baik, iaitu terdapatnya badan air, luas permukaan air, takungan air yang terdedah atau terlindung, suhu yang tinggi, terdapat perbezaan tekanan wap, angin kering bersifat panas yang bergerak, kemasinan air, dan kelembapan bandingan.

Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan proses pembentukan satu jenis hujan di kawasan tropika lembap. Kebanyakan calon menjawab soalan ini dengan merujuk kepada proses kitaran hidrologi. Ramai juga calon yang dapat mengenal pasti jenis hujan tetapi tidak mampu menghuraikan bagaimana proses kejadian hujan tersebut. Contoh jawapan calon yang sepatutnya bagi proses pembentukan hujan perolakan ialah apabila terdapat bahangan suria, berlakunya proses perolakan udara dan seterusnya proses sejatpeluhan, jisim udara menjadi tidak stabil kerana udara mengembang dan menjadi lebih ringan, dan naik ke atas, seterusnya jisim udara yang lembap akan mengalami proses penyejukan pada kadar tukaran adiabatik kering ( $10^{\circ}\text{C}$  per 1 000 m) sehingga mencapai takat embun, awan kumulonimbus terbentuk dan menghasilkan hujan lebat yang turun pada waktu petang disertai petir dan kilat.

### **Soalan 6**

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan tiga fasa proses perubahan air. Hanya sebilangan kecil calon yang dapat menjawab soalan ini dengan baik. Jawapan calon yang sepatutnya, ialah pemejalwapan (wap air), pelakuran atau pembekuan (cecair), dan pemeluwapan (pepejal).

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan salah satu fasa proses perubahan air. Apabila calon tidak dapat menjawab soalan 6(a) dengan betul, maka calon turut gagal menjelaskan salah satu fasa proses perubahan air bagi soalan ini dengan baik. Calon sepatutnya memilih salah satu fasa berdasarkan jawapan 6(a), menyatakan sama ada tenaga bertambah atau berkurang, menyatakan bentuk perubahan yang berlaku, dan memberikan contoh.

Soalan (c) menghendaki calon menjelaskan pengaruh sejatpeluhan terhadap kandungan air di atmosfera. Kebanyakan calon gagal menjelaskan bagaimana sejatpeluhan mampu mempengaruhi kandungan air di atmosfera. Kegagalan calon menjawab soalan ini dengan baik juga berpunca daripada kelemahan calon menguasai tajuk atmosfera. Antara jawapan calon yang sepatutnya ialah mengimbangkan kandungan air

dalam atmosfera, menukar fasa air daripada wap air kepada cecair, memulihkan pencemaran atmosfera, meningkatkan kadar ketepuan udara, dan membentuk kejadian awan.

Soalan (d) menghendaki calon menghuraikan empat kaedah manusia mengeksloitasi sumber air. Kebanyakan calon gagal menjawab soalan ini dengan baik. Calon lebih cenderung untuk melihat aktiviti manusia mengeksloitasi sumber air, seperti kegunaan domestik, pelancongan, pertanian, dan sebagainya. Di samping itu, calon juga tidak dapat menghurai dan memberi contoh bagi setiap isi yang dinyatakan. Antara jawapan calon yang sepatutnya ialah menghuraikan bagaimana manusia mengeksloitasi sumber air melalui pembinaan empangan, pembinaan telaga, penyulingan air laut, pembinaan takungan, rawatan semula air, dan pengumpulan air hujan.

### **Soalan 7**

Soalan 7 berdasarkan kepada kajian luar yang telah dilakukan oleh calon di kawasan paya air tawar.

Soalan (a) menghendaki calon menyenaraikan dua komponen asas ekosistem di kawasan tersebut. Kebanyakan calon dapat memberikan dua komponen asas ekosistem di kawasan paya air tawar dengan betul, iaitu biotik dan abiotik. Namun begitu, terdapat ramai calon yang bukan sahaja menyatakan dua komponen tersebut malah dapat menjelaskannya dengan panjang lebar.

Soalan (b) menghendaki calon menyatakan tiga ciri fizikal kawasan tersebut. Oleh sebab ramai calon tidak melaksanakan kerja lapangan di kawasan paya air tawar, maka jawapan yang diberi tidak tepat. Antara jawapan calon yang sepatutnya ialah berair atau berpaya atau bertakung, jenis tanah gambut, hidupan amfibia, tumbuhan air dan daratan, bentuk muka bumi rata atau landai, dan persekitarannya yang lembap.

Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan aktiviti manusia yang menyebabkan keseimbangan ekosistem paya air tawar terganggu. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu aktiviti pembalakan atau pengambilan sumber kayu, perikanan, perindustrian, pertanian, perumahan, pelancongan, dan rekreatif.

Soalan (d) menghendaki calon menjelaskan lima langkah bukan perundungan yang boleh dilaksanakan bagi memelihara dan memulihara ekosistem paya air tawar. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara jawapan yang dikehendaki ialah kempen, pendidikan, pembangunan terancang, ekopelancongan, penyelidikan, garis panduan pembangunan, dan penanaman semula.

### **Soalan 8**

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan lima punca kemasuhan hutan di Malaysia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara jawapan yang dikehendaki ialah pembalakan, pertanian, perumahan, pembandaran, infrastruktur atau pelabuhan atau empangan, penambakan, penyaluran air laut ke hutan, dan kebakaran hutan semula jadi.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan lima kesan kebakaran hutan terhadap sistem atmosfera. Kebanyakan calon dapat menyatakan kesan kebakaran terhadap sistem atmosfera, tetapi gagal menghuraikan kesan tersebut dengan baik. Calon sepatutnya menjelaskan kesan dari aspek peningkatan suhu, pencemaran udara atau kemerosotan kualiti udara, menambahkan hidroskopik atau kerpasan, memerangkap dan menghalang kemasukan dan pembalikan cahaya matahari, kelembapan berkurangan, meningkatkan kandungan gas karbon dioksida di udara, dan meningkatkan ketakstabilan atmosfera.

Soalan (c) menghendaki calon menerangkan tiga langkah pemeliharaan dan dua langkah pemuliharaan hutan di Malaysia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Bagi langkah pemeliharaan,

langkahnya termasuklah mewartakan hutan simpan, menguatkuaskan undang-undang, memberi pendidikan, mengadakan kempen kesedaran, dan melaksanakan pembalakan terpilih. Bagi langkah pemuliharaan pula, langkahnya ialah melakukan penanaman semula, melaksanakan silvikultur, membuka ladang hutan, memberikan pendidikan, mengadakan kempen kesedaran, dan melakukan penyelidikan dan pembangunan (R & D).

## **KERTAS 942/2 (ALAM SEKITAR MANUSIA)**

### **Komen am**

Terdapat soalan yang menjurus tema impak atau kesan terhadap alam sekitar manusia dan fizikal. Dengan adanya soalan sebegini, hasrat sukanan pelajaran Geografi STPM untuk mempertautkan geografi fizikal dengan geografi manusia tercapai.

Pada keseluruhannya prestasi calon adalah pada tahap sederhana. Calon memahami kehendak soalan tetapi huraian yang dikemukakan tidak mantap. Namun begitu, terdapat juga calon yang menguasai isi jawapan dan huraian.

### **Komen soalan demi soalan**

#### **Soalan 1**

Soalan (a) menghendaki calon memberikan maksud *pertumbuhan penduduk sifar*. Kebanyakan calon tidak dapat memberikan maksud yang dikehendaki dengan tepat. Calon keliru antara pertumbuhan penduduk dengan pertambahan penduduk. Jawapan calon yang sepatutnya ialah keseimbangan atau kestabilan atau statik tidak berubah atau tidak berlaku pertambahan atau pengurangan dalam pertumbuhan penduduk bagi tempoh tertentu atau jangka panjang, kadar kelahiran sama dengan kadar kematian, dan migrasi masuk sama dengan migrasi keluar.

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk di negara membangun. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Namun begitu, terdapat calon yang mengulang faktor yang sama, seperti faktor kesihatan dengan kahwin awal. Jawapan calon yang sepatutnya ialah peningkatan kemudahan kesihatan, program perancangan keluarga yang kurang berkesan, amalan kahwin awal, keperluan tenaga buruh, peningkatan kualiti hidup, dasar kerajaan, kestabilan politik dan ekonomi, faktor migrasi antarabangsa, dan juga pendidikan.

Soalan (c) menghendaki calon menjelaskan kesan pertumbuhan penduduk yang pesat terhadap sumber alam di sesebuah negara. Kebanyakan calon dapat memberikan jawapan yang baik bagi kesan negatif, namun ramai calon yang tidak dapat menjelaskan kesan positif pertumbuhan penduduk yang pesat terhadap sumber alam. Kesan negatif yang sepatutnya dijelaskan oleh calon ialah tekanan terhadap sumber alam khususnya tanah, kepupusan atau kemerosotan dan kehabisan sumber alam, pencemaran sumber alam, dan kerosakan dan kemasuhan sumber alam. Bagi kesan positif pula ialah pembangunan sumber alam meningkat, begitu juga dengan permintaan terhadap sumber alam juga turut meningkat.

#### **Soalan 2**

Soalan 2 berdasarkan jadual yang menunjukkan jumlah dan kepadatan penduduk bagi negeri-negeri di Malaysia pada tahun 2010.

Soalan (a)(i) menghendaki calon menghitungkan kepadatan penduduk bagi setiap negeri di Malaysia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan betul.

Soalan (a)(ii) menghendaki calon melukis peta koroplet yang menunjukkan kepadatan penduduk bagi negeri-negeri di Malaysia pada tahun 2010 pada peta yang disediakan. Kebanyakan calon dapat melukis peta koroplet dengan betul. Namun begitu, terdapat juga calon yang tidak melorek Wilayah Persekutuan Labuan, Perlis, sebahagian daripada negeri Pulau Pinang dan Selangor. Terdapat juga calon yang tidak melorek peta mengikut ton kepadatan, memberikan selang kelas yang tidak seragam dan skala jeda yang tidak tepat.

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan sebab berlakunya taburan penduduk yang tidak seimbang antara negeri-negeri di Malaysia. Kebanyakan calon tidak dapat memberikan huraian yang mantap kerana tidak membuat perbandingan antara negeri yang menyebabkan jawapan calon menjadi umum. Terdapat juga calon yang keliru antara istilah pertumbuhan dengan taburan penduduk. Antara jawapan calon yang sepatutnya ialah saiz negeri dan jumlah penduduk, bentuk muka bumi, kesuburan tanah, taburan sumber alam, faktor sejarah pembangunan, dasar kerajaan, faktor ekonomi, faktor pembandaran, faktor pengangkutan dan perhubungan, dan juga aspek kemudahan sosial.

### **Soalan 3**

Soalan 3 (a) berdasarkan kajian luar yang telah dijalankan calon di sebuah kawasan pertanian.

Soalan (a)(i) menghendaki calon menamakan kawasan pertanian yang dikaji. Kebanyakan calon dapat menyatakan kawasan kajian dengan tepat seperti Cameron Highlands. Namun begitu, terdapat calon yang memberi nama kawasan kajian yang terlalu luas (berskala makro) seperti Delta Kedah, Dataran Kedah, dan Delta Kelantan.

Soalan (a)(ii) menghendaki calon menjelaskan bagaimana calon mengenal pasti jenis pertanian yang terdapat di kawasan yang dikaji. Kebanyakan calon dapat menyatakan kaedah yang digunakan tanpa huraian yang mantap. Calon sepatutnya menjelaskan setiap kaedah yang digunakan, seperti kaedah soal selidik atau kaji selidik, menyatakan bilangan responen, dan sekiranya menggunakan kaedah temu bual, calon perlu menyatakan siapa yang ditemu bual.

Soalan (a)(iii) menghendaki calon menjelaskan empat ciri aktiviti pertanian yang dijalankan di kawasan tersebut. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara jawapan yang sepatutnya ialah taburan tanaman dan lokasi tapak pertanian, jenis pertanian dan tanaman, skala atau saiz, orientasi pengeluaran, pemilikan, modal, buruh, teknologi dan R & D, dan input serta kaedah atau amalan pertanian.

Soalan (a)(iv) menghendaki calon menjelaskan tiga sumbangan aktiviti pertanian tersebut kepada pembangunan kawasan setempat. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Namun begitu, terdapat juga calon menjelaskan sumbangan secara umum, seperti pendapatan kepada negara, kemasukan pelabur asing, dan sebagainya. Kelemahan jawapan calon juga dilihat kepada contoh yang diberi yang tidak bersifat lokaliti. Antara jawapan calon yang sepatutnya ialah pembangunan fizikal atau kemajuan infrastruktur, kemajuan sosioekonomi setempat, kewujudan petempatan tersusun dan bandar baru, peluang pekerjaan kepada penduduk setempat, kesan pengganda atau rantaian ekonomi, perluasan pasaran setempat, teknologi dan R & D, penambahan modal setempat, kewujudan institusi atau agensi yang berkaitan dengan sektor pertanian, dan juga pertambahan penduduk setempat.

Soalan (a)(v) menghendaki calon menerangkan tiga kesan negatif pembangunan aktiviti pertanian terhadap kualiti sumber alam di kawasan tersebut. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara jawapan yang dikehendaki ialah pencemaran air, pencemaran udara, hakisan atau tanah runtuh, tanah hilang kesuburan, gangguan hidrologi atau kawasan tadahan air, pemanasan setempat atau suhu mikro, dan gangguan ekologi.

Soalan 3 (b) berdasarkan kajian luar yang telah dilakukan oleh calon di sebuah kawasan pelancongan.

Soalan (b)(i) menghendaki calon menamakan kawasan pelancongan yang dikaji. Kebanyakan calon menjawab soalan mengikut kajian luar yang dijalankan di negeri masing-masing dan terdapat juga yang memilih Cameron Highlands dan Pulau Langkawi.

Soalan (b)(ii) menghendaki calon menyatakan kaedah kajian yang digunakan. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu pemerhatian atau pencerapan, soal selidik atau kaji selidik, temu bual, dan rujukan maklumat atau data sekunder.

Soalan (b)(iii) menghendaki calon menghuraikan tarikan persekitaran fizikal dan persekitaran manusia yang terdapat di kawasan pelancongan tersebut. Kebanyakan calon yang menjawab soalan ini hanya dapat menghuraikan tarikan salah satu persekitaran sahaja, iaitu sama ada fizikal atau manusia. Antara tarikan persekitaran fizikal ialah keindahan pantai, laut yang cetek dan jernih, keindahan pulau, bentuk muka bumi yang khusus, contohnya tasik semula jadi, tarikan cuaca, tanah tinggi, hutan lipur, dan pandang darat seperti kawasan batu kapur. Tarikan persekitaran manusia pula ialah kemudahan asas seperti jaringan pengangkutan, kemudahan penginapan, kemudahan rekreasi, kewujudan taman tema, kewujudan agro pelancongan, kewujudan arkeo pelancongan, tarikan sistem pengangkutan sebagai produk pelancongan, seperti kereta kabel, kewujudan pelbagai budaya, kemudahan membeli-belah, kemudahan teknologi terkini, dan juga perkhidmatan serta layanan yang cekap dan mesra.

Soalan (b)(iv) menghendaki calon menjelaskan sumbangan kegiatan pelancongan terhadap penduduk di sekitar kawasan pelancongan tersebut. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, namun terdapat calon tidak memberi contoh bersifat lokaliti. Antara sumbangan yang perlu dijelaskan oleh calon ialah peluang pekerjaan, mewujudkan rantaian ekonomi berkaitan, pembangunan atau kemajuan kawasan, peningkatan kualiti hidup, dan pengekalan serta pemuliharaan sumber atau khazanah pelancongan.

Soalan (b)(v) menghendaki calon mengemukakan tiga langkah yang boleh dilaksanakan bagi memajukan kawasan pelancongan tersebut. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, namun terdapat juga calon yang mengulang isi yang sama, seperti kempen dan promosi. Antara jawapan yang sepatutnya ialah kempen dan promosi, menaik taraf kemudahan asas pelancongan, mewujudkan pelbagai aktiviti rekreasi yang menarik, mewujudkan landskap fizikal yang menarik dan bersih, menyediakan pakej pelancongan yang menarik, meningkatkan kualiti perkhidmatan, dan juga dasar kerajaan.

#### **Soalan 4**

Soalan (a) menghendaki calon menyenaraikan tiga jenis aktiviti perikanan di Malaysia. Hampir kesemua calon dapat menjawab soalan ini dengan betul. Antara jawapan yang dikehendaki ialah perikanan pinggir pantai, perikanan laut dalam, akuakultur air payau atau marin kultur, dan juga akuakultur air tawar.

Soalan (b) menghendaki calon memilih salah satu jenis perikanan dalam 4(a) dan menghuraikan cirinya. Kebanyakan calon dapat memberikan ciri dengan betul namun huraian yang diberikan tidak memuaskan. Antara ciri perikanan yang sepatutnya dihuraikan adalah dari aspek lokasi, skala operasi, masa operasi, jenis hasil tangkapan, orientasi pengeluaran, penggunaan modal dan pemilikan, tenaga buruh, dan penggunaan teknologi atau peralatan, dan kaedah tangkapan.

Soalan (c) menghendaki calon menjelaskan kepentingan sektor perikanan kepada pembangunan sosio ekonomi negara Malaysia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara jawapan yang dikehendaki ialah pendapatan negara, peluang pekerjaan kepada penduduk, pembangunan atau kemajuan kawasan, kesan pengganda, bekalan protein, perluasan kawasan, pertambahan modal, peningkatan teknologi R & D, kualiti buruh, penubuhan agensi dan pusat perikanan atau tempat pendaratan ikan.

## **Soalan 5**

Soalan (a) menghendaki calon memberikan maksud *transformasi desa*. Kebanyakan calon tidak dapat memberikan maksud yang dikehendaki dengan tepat. Jawapan calon yang sepatutnya ialah perubahan atau kemajuan sosioekonomi desa, yang berlaku melalui proses pemodenan, pembandaran, perindustrian yang mana perubahan yang berlaku dari segi corak guna tanah, kemudahan asas, jaringan pengangkutan dan telekomunikasi, pola pekerjaan penduduk, pendidikan, taraf kesihatan, dan sikap dan gaya hidup penduduk.

Soalan (b) menghendaki calon merujuk kepada negara Malaysia dan menjelaskan strategi yang dilaksanakan oleh kerajaan untuk memajukan kawasan desa. Kebanyakan calon tidak dapat mengemukakan strategi pembangunan desa secara khusus. Antara jawapan calon yang sepatutnya ialah program pembangunan in-situ, program pembangunan pertanian bersepadu (IADP), rancangan pembangunan wilayah (RPW), perindustrian desa, pembandaran desa, penubuhan pusat pertumbuhan desa (PPD), pusat transformasi desa (RTC), dan program pembangunan sosial desa.

Soalan (c) menghendaki calon merujuk kepada satu contoh program pembangunan desa yang dilaksanakan di Malaysia dan menjelaskan kejayaan yang telah dicapai. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Calon sepatutnya menjelaskan kejayaan sesuatu program yang dipilih dari segi peningkatan produktiviti desa, kepelbagaiannya ekonomi desa, pendapatan per kapita penduduk meningkat, pemilikan harta bertambah, kemajuan fizikal, peningkatan kualiti hidup, darjah ketersampaian bertambah, pembauran inovasi dan maklumat lebih luas, pemodenan petempatan, perubahan gaya hidup moden, peningkatan teknologi, dan kemahiran buruh bertambah.

## **Soalan 6**

Soalan (a) menghendaki calon memberikan maksud *proses pembandaran*. Kebanyakan calon tidak dapat memberikan maksud konsep pembandaran dan indikator perubahan dengan tepat. Jawapan calon yang sepatutnya ialah proses perubahan atau kemajuan atau transformasi kawasan daripada luar bandar kepada bandar akibat pertambahan penduduk yang melebihi 10 ribu orang, pertambahan saiz (peluasan kawasan) dan pertambahan fungsi bandar, perubahan struktur ekonomi, dan perubahan cara hidup dan nilai masyarakat.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan empat kesan negatif proses pembandaran yang pesat di Malaysia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara kesan negatif kepada alam sekitar fizikal ialah pencemaran udara, pencemaran air, pencemaran sampah sarap, pencemaran bunyi dan bau, peningkatan suhu atau pulau haba bandar, hakisan tanah atau tanah runtuh atau tanah mendap, gangguan hidrologi, seperti banjir kilat, dan gangguan ekosistem. Kesan negatif kepada alam sekitar manusia pula ialah fenomena setinggan, kesesakan, kemiskinan bandar, kos hidup tinggi, dan juga masalah sosial bertambah atau kualiti hidup menurun.

Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan dasar kerajaan yang mempengaruhi proses pembandaran di Malaysia kini. Kebanyakan calon hanya menjawab secara umum. Jawapan calon yang sepatutnya ialah dasar liberalisasi ekonomi, dasar bandar raya bertaraf dunia, polisi membuka bandar baru di pinggir bandar, polisi membuka bandar baru dalam koridor pembangunan wilayah, polisi membuka bandar ICT (*smart city*), polisi membuka bandar perindustrian, polisi membuka bandar pentadbiran secara khusus, polisi membuka bandar pendidikan, dan juga polisi menaik taraf bandar. Huraian setiap isi perlu menjurus cara dan proses dasar kerajaan mempengaruhi proses pembandaran di Malaysia pada masa ini.

### **Soalan 7**

Soalan (a) menghendaki calon menggunakan peta Asia Tenggara yang disediakan, menanda dan menamakan kawasan Pertumbuhan Segitiga ASEAN. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Mereka dapat memberikan jawapan IMT-GT, IMS-GT, dan EAGA-BIMP.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan sebab Pertumbuhan Segitiga ASEAN ditubuhkan. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Jawapan calon yang sepatutnya adalah untuk meningkatkan aliran perdagangan, saling keuntungan dari segi perluasan saiz pasaran, menggalakkan pelaburan, memudahkan aliran buruh dan kepakaran, mempercepat pembangunan infrastruktur, mempercepat pembangunan sumber alam, meningkatkan kemajuan teknologi, memperoleh faedah daripada pengkhususan dan saling melengkapi, menjana peluang pekerjaan kepada penduduk wilayah, dan juga mengurangkan tekanan globalisasi ekonomi.

Soalan (c) menghendaki calon memberikan kawasan Pertumbuhan Segitiga ASEAN yang paling maju. Hampir kesemua calon dapat menjawab soalan ini dengan betul. Jawapan yang dikehendaki ialah IMS-GT.

Soalan (d) menghendaki calon menerangkan tiga faktor yang menyumbangkan kejayaan kawasan Pertumbuhan Segitiga ASEAN. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara faktor yang perlu diterangkan oleh calon ialah kestabilan politik serantau, lokasi yang berhampiran dengan wilayah maju, kesediaan bekerjasama, potensi sumber alam yang banyak, bekalan tenaga buruh yang ramai, saiz pasaran yang luas, infrastruktur yang maju, kejayaan teknologi, dan juga hubungan geobudaya yang lebih kurang sama antara wilayah.

### **Soalan 8**

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan tiga bahan cemar dalam udara yang tercemar. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu karbon dioksida, sulfur oksida, nitrogen oksida, karbon monoksida, hidrokarbon, metana, CFC, debu halus seperti debu tanah, habuk seperti habuk gergaji, dan juga asap serta jelaga hasil pembakaran hutan, sampah sarap dan sebagainya.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan bagaimana aktiviti manusia boleh menyebabkan pencemaran udara berlaku. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini baik. Antara jawapan yang dikehendaki adalah melalui aktiviti perindustrian, pembakaran terbuka, pengangkutan, jana kuasa termal atau elektrik haba, perlombongan kuari dan pecah batu, aktiviti pembinaan, dan juga pertanian dan penternakan.

Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan kesan pencemaran udara dan jerebu terhadap kehidupan manusia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara jawapan yang dikehendaki adalah menjelaskan kesihatan manusia, mengurangkan jarak penglihatan, mengganggu aliran trafik, menjelaskan aktiviti ekonomi, menjelaskan aktiviti sosial, dan juga menyebabkan hujan asid berlaku.