

KANDUNGAN

Geografi (942/1)	<i>1 – 4</i>
Geografi (942/2)	<i>5 – 8</i>
Geografi (942/3)	<i>9 – 11</i>

GEOGRAFI (942/1)

PRESTASI KESELURUHAN

Pada Semester 1, bilangan calon yang mengambil mata pelajaran ini ialah 12 002. Peratusan calon yang lulus penuh ialah 42.60%.

Peratusan calon mengikut gred adalah seperti yang berikut:

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-
Peratusan	5.84	2.27	4.41	3.89	6.60	10.31	9.28	9.34	6.52	9.24	32.29

SEMESTER 1

RESPONS CALON

Komen am

Secara umumnya, mutu jawapan calon adalah pada tahap sederhana baik. Kelemahan calon ketara dalam memahami istilah geografi. Contohnya konsep *elemen cuaca* disalahtafsirkan sebagai kejadian musiman (musim bunga/panas/luruh/sejuk) kerana kurang memahami kehendak soalan dan hanya terikat dengan topik semasa pengajaran. Kekuatan calon terletak kepada soalan aras mudah dan soalan yang bersifat langsung (*direct*) seperti pernyataan, menjelaskan faktor, kepentingan, kesan, dan sebagainya.

Komen soalan demi soalan

BAHAGIAN A: Alam Sekitar Fizikal

Soalan 1 (Struktur)

Soalan (a)(i) menghendaki calon memberikan **tiga** komponen persekitaran fizikal bumi. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik dan betul, iaitu atmosfera, biosfera, litosfera, dan hidrosfera.

Soalan (a)(ii) menghendaki calon menjelaskan saling kaitan antara komponen tersebut. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu dapat menyatakan komponen dengan tepat, berserta proses, dan kesannya. Contohnya bahangan suria (atmosfera) menyebabkan berlaku sejatan seterusnya membentuk awan dan berlakunya hujan (hidrosfera), apabila terima hujan permukaan bumi akan subur (litosfera) dan tumbuhan pula akan tumbuh subur (biosfera).

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan **tiga** bukti bumi sebagai planet berbentuk sfera. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu bukti gambar dari satelit, pelayaran kapal mengelilingi bumi, gambaran dari langit, kejadian gerhana bulan, kapal laut (layar atau struktur kapal), dan matahari terbit dan terbenam.

Soalan (c) menghendaki calon menjelaskan bagaimana putaran bumi menghasilkan pembiasan angin lazim. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Calon sepatutnya menjelaskan berkenaan daya Koriolis, kawasan dan arah pembiasan angin dengan tepat (angin di Hemisfera Utara dibias ke kanan dan angin di Hemisfera Selatan dibias ke kiri).

Soalan 2 (Esei)

Soalan (a) menghendaki calon mengenal pasti **empat** elemen cuaca dan huraikan bagaimana bahangan suria mempengaruhi elemen cuaca tersebut. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Jawapan calon yang sepatutnya berkaitan dengan elemen cuaca ialah suhu, kerpasan, kelembapan udara, tekanan udara, tiupan angin, dan awan. Bahangan suria yang tinggi di sesuatu kawasan menyebabkan suhu tinggi. Bahangan suria yang tinggi juga menggalakkan proses sejatan dan menurunkan hujan. Suhu permukaan bumi yang tinggi menyebabkan udara kering dan kelembapan udara rendah. Suhu yang tinggi di sesuatu kawasan menyebabkan kawasan itu mengalami tekanan udara rendah dan sebaliknya. Bahangan suria yang tinggi menyebabkan suhu tinggi dan udara menjadi kering dan angin di kawasan yang mengalami tekanan udara tinggi bergerak ke kawasan tekanan udara rendah menyebabkan tiupan angin menjadi lebih kuat. Bahangan suria yang tinggi menyebabkan berlakunya proses pemeluwapan kesan daripada proses sejatan dan sejatpeluhan dan seterusnya membentuk awan.

Soalan (b) menghendaki calon membincangkan **enam** peranan bahangan suria terhadap hidupan di bumi. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Pendekatan kebanyakan calon dalam menjelaskan konsep hidupan di bumi adalah salah sama sekali kerana mengaitkan bahangan suria dengan aktiviti manusia seperti pertanian, pembalakan, dan sebagainya. Jawapan calon yang sepatutnya ialah bahangan suria berperanan menentukan variasi kesuburan tanah, mempengaruhi kadar sejatpeluhan tumbuhan dari aspek pertukaran tenaga, membantu aliran tenaga daripada haiwan kepada tumbuhan, mempengaruhi pembentukan plankton di lautan, berperanan dalam proses tumbesaran tumbuhan, meningkatkan proses fotosintesis, membantu dalam proses respirasi tumbuhan, dan berperanan dalam membezakan ciri fizikal hidupan, iaitu di kutub binatang berbulu tebal manakala di kawasan tropika hidupan berbulu nipis.

Soalan 3 (Esei)

Soalan (a)(i) menghendaki calon menjelaskan **enam** faktor yang mempengaruhi pergerakan jisim cepat. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu kecerunan jenis batuan (keras atau lembut), hujan, litupan tumbuhan, gerakan tektonik, tindakan manusia, iaitu kerja kestrukturian di bahagian atas tebing, pembukaan tanah, aktiviti penyahhutan yang meningkatkan kadar ketidakstabilan tanah, dan juga jenis batuan regolith, iaitu proses luluhawa.

Soalan (a)(ii) menghendaki calon membincangkan **enam** kesan pergerakan jisim cepat terhadap aktiviti manusia di kawasan bandar. Kebanyakan calon tidak dapat memberikan fakta yang tepat dan huraian yang diberikan kurang jelas kerana mengaitkan kejadian tanah runtuh dengan aktiviti manusia seperti pelancongan, perindustrian, pertanian, dan sebagainya. Calon sepatutnya membincangkan kesan pergerakan jisim cepat di kawasan bandar seperti kerosakan jalan raya, kemusnahan harta benda, kemusnahan atau pencemaran sumber bekalan air, kemusnahan bekalan elektrik, kerosakan sistem telekomunikasi, dan kemusnahan premis kerajaan, swasta dan seterusnya menerangkan kesan tersebut terhadap aktiviti manusia seperti mengganggu sistem pengangkutan, kemusnahan harta benda (rumah dan kereta), mengganggu aktiviti domestik, dan perniagaan.

Soalan (b)(i) menghendaki calon menjelaskan **enam** kepentingan pelbagai jenis batuan kepada manusia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu batu granit untuk membina jalan raya/bangunan, batu basalt yang terluluhawa subur untuk pertanian/penternakan, batu kapur untuk perusahaan simen/konkrit, batu kapur juga untuk aktiviti pelancongan dan keagamaan, batu kaolin untuk aktiviti IKS seperti kraf tangan/pembuatan tembikar dan barangan kaca, arang batu sebagai bahan api, fosfat digunakan sebagai baja, batu garam (ada natrium klorida) untuk masakan/perubatan, batu marmar untuk pembinaan lantai, dinding, perabot, dan batu permata sebagai aksesori seperti hiasan batu cincin.

Soalan (b)(ii) menghendaki calon membincangkan **enam** kesan eksploitasi batuan kepada alam sekitar fizikal. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu pencemaran alam sekitar (pencemaran air melalui sisa basuhan dan pencemaran udara melalui debu), kemerosotan sumber dengan hilangnya sumber flora dan fauna dan terjejasnya sumber air, perubahan pandang darat fizikal dari kawasan hutan/bukit bukau kepada kawasan tandus, perubahan iklim mikro melalui pembukaan kawasan, iaitu dengan hilangnya tumbuhan menyebabkan suhu kawasan berubah, kemusnahan habitat melalui pembukaan kuari/lombong akan menjejaskan habitat flora dan fauna, kemusnahan flora dan fauna (kepuasan spesies), pergerakan jisim, iaitu mudah berlaku tanah runtuh melalui pendedahan kawasan, dan menjejaskan kesuburan tanah, iaitu kehilangan *topsoil*.

BAHAGIAN B: Alam Sekitar Manusia

Soalan 4 (Struktur)

Soalan (a) menghendaki calon menerangkan maksud *transformasi desa*. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu perubahan sosioekonomi desa/luar bandar melalui proses pemodenan (guna tanah, kemudahan asas, pengangkutan, komunikasi dan kegiatan ekonomi, pendidikan dan kesihatan).

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan **tiga** kepentingan transformasi desa di sesebuah kawasan. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu pembangunan fizikal, pembangunan ekonomi, pembangunan infra dan utiliti, perubahan pemikiran dan gaya hidup, peningkatan kualiti hidup, peningkatan pendapatan, peningkatan pasaran, peningkatan aksesibiliti penduduk desa dengan meluaskan jaringan pengangkutan/komunikasi, dan perubahan demografi apabila berlakunya migrasi.

Soalan (c) menghendaki calon menjelaskan **tiga** pendekatan pembangunan wilayah dalam strategi pembangunan desa di Malaysia. Kebanyakan calon tidak dapat menjelaskan pendekatan tentang strategi pembangunan wilayah dalam pembangunan desa. Calon hanya menjelaskan secara umum seperti membangunkan infrastruktur dan menyediakan peluang pekerjaan sahaja. Jawapan calon yang sepatutnya ialah pembangunan pertanian secara khusus semasa Dasar Ekonomi Baru (DEB), pembangunan pusat pertumbuhan baharu di kawasan luar bandar (desa), Koridor pembangunan baharu bagi mengukur kawasan desa seperti Iskandar Malaysia WPI, Wilayah Ekonomi Pantai Timur (ECER) dan Wilayah Ekonomi Koridor Utara (NCER), melaksanakan pembangunan insitu, pemandaran desa, iaitu menukar fungsi desa kepada bandar, perindustrian desa, dan pembangunan bersepadu, iaitu IADP.

Soalan 5 (Esei)

Soalan (a) menghendaki calon menjelaskan **enam** faktor yang mempengaruhi taburan penduduk di sesebuah negara. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana keliru antara konsep taburan penduduk dengan pertumbuhan penduduk. Jawapan calon yang sepatutnya ialah kepelbagaian bentuk muka bumi seperti tanah tinggi, delta/dataran, kawasan tanah lanar gunung berapi, taburan sumber alam, faktor sejarah, dasar kerajaan, saluran (lembangan saluran penting untuk aktiviti pertanian), proses pemandaran (mewujudkan bandar baharu yang menjadi tumpuan penduduk), kestabilan politik, kemudahsampaian yang tinggi, kegiatan ekonomi yang bersifat primer, jenis tanah, faktor cuaca, dan kemudahan asas.

Soalan (b) menghendaki calon membincangkan **enam** langkah bagi mengatasi ketidakseimbangan taburan penduduk di Malaysia. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Jawapan calon yang sepatutnya ialah menyelerakkan pembangunan ke kawasan luar bandar, mewujudkan perindustrian desa, memastikan kemudahsampaian yang lebih baik, mewujudkan pemandaran desa di kawasan luar bandar, membangunkan infrastruktur moden di kawasan kurang penduduk, melaksanakan program pembangunan wilayah serta mewujudkan koridor pembangunan ekonomi.

Soalan 6 (Esei)

Soalan (a) menghendaki calon membezakan **empat** peranan bandar kecil dengan bandar besar dalam konteks pembangunan di Malaysia. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Jawapan calon yang sepatutnya ialah membezakan peranan bandar besar dengan bandar kecil sebagai pusat pemasaran, pusat pemodenan, pusat pekerjaan, pusat pengangkutan dan perhubungan, pusat pentadbiran, pusat kewangan, pusat perhubungan, pusat pembauran inovasi, pusat pengumpulan.

Soalan (b) menghendaki calon membincangkan **enam** kesan pambandaran terhadap alam sekitar fizikal. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu peningkatan suhu mikro, hakisan tanah, banjir dan banjir kilat, kemusnahan habitat, kemusnahan flora dan fauna, pencemaran alam, dan pergerakan jisim.

GEOGRAFI (942/2)

PRESTASI KESELURUHAN

Pada Semester 2, bilangan calon yang mengambil mata pelajaran ini ialah 11 838. Peratusan calon yang lulus penuh ialah 59.23%.

Peratusan calon bagi mata pelajaran ini mengikut gred adalah seperti yang berikut:

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-
Peratusan	9.02	4.75	6.16	7.39	11.14	9.01	11.76	11.15	6.89	8.72	14.01

RESPONS CALON

Komen am

Pada keseluruhannya, mutu jawapan calon adalah baik dan sederhana. Sebahagian calon dapat memahami kehendak soalan berserta konsep yang dikemukakan dan dapat memberikan contoh yang bersesuaian sebagaimana yang dikehendaki oleh soalan. Kebanyakan calon juga dapat membahagikan isi jawapan mengikut perenggan dengan sistematik. Namun terdapat juga calon yang tidak memahami istilah geografi yang digunakan dan gagal memberikan jawapan yang dikehendaki. Kebanyakan calon tidak dapat mengarang dan berhujah dengan baik, jawapan hanya mendatar dan umum sahaja.

Komen soalan demi soalan

BAHAGIAN A: Alam Sekitar Fizikal yang terdiri daripada 1 soalan struktur dan 2 soalan esei

Soalan 1 (Struktur)

Soalan (a) menghendaki calon menjelaskan maksud *imbangan air negatif*. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu jumlah air yang keluar (sejatan) lebih tinggi daripada jumlah air yang masuk (kerpasan).

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan **dua** faktor yang menyebabkan berlakunya imbalan air negatif. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu fenomena cuaca luar biasa seperti El Nino, suhu panas menyebabkan udara menjadi kering, kekurangan proses transpirasi tumbuhan, kekurangan kejadian hujan, dan kekurangan simpanan air di kawasan tadahan.

Soalan (c) menghendaki calon menerangkan kesan imbalan air negatif terhadap persekitaran fizikal dan persekitaran manusia. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Jawapan calon yang sepatutnya bagi kesan imbalan air negatif terhadap persekitaran fizikal ialah kemerosotan kualiti tumbuhan, kebakaran hutan secara semula jadi, kejadian jerebu, fenomena penggurunan, kemerosotan sumber air bawah tanah, persekitaran menjadi panas, gangguan/kemusnahan habitat, gangguan rantaian makanan/siratan makanan, dan kemusnahan flora dan fauna. Bagi persekitaran manusia pula imbalan

air negatif menyebabkan aktiviti ekonomi terjejas, kegiatan domestik terjejas, penyakit, peningkatan jualan barangan tertentu, dan kos hidup meningkat.

Soalan (d) menghendaki calon mencadangkan **dua** langkah bagi mengatasi kesan imbalan air negatif. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik disebabkan tidak memenuhi keperluan kata tugas soalan, iaitu *cadangkan* yang mana calon perlu memberikan cadangan langkah yang baharu atau penambahbaikan langkah sedia ada. Antara langkah sedia ada yang perlu ditambah baik ialah memajukan lebih banyak sumber air alternatif seperti air bawah tanah dan penyahmasinan air, melakukan lebih banyak pembenihan awan untuk menggalakkan pembentukan hujan, memproses lebih banyak air dari sumber alternatif (tasik, kolam, bekas lombong), melaksanakan lebih banyak langkah pemindahan air dari kawasan tadahan ke kawasan tadahan yang lain (membina terowong), dan melaksanakan lebih banyak kempen penjimatan air.

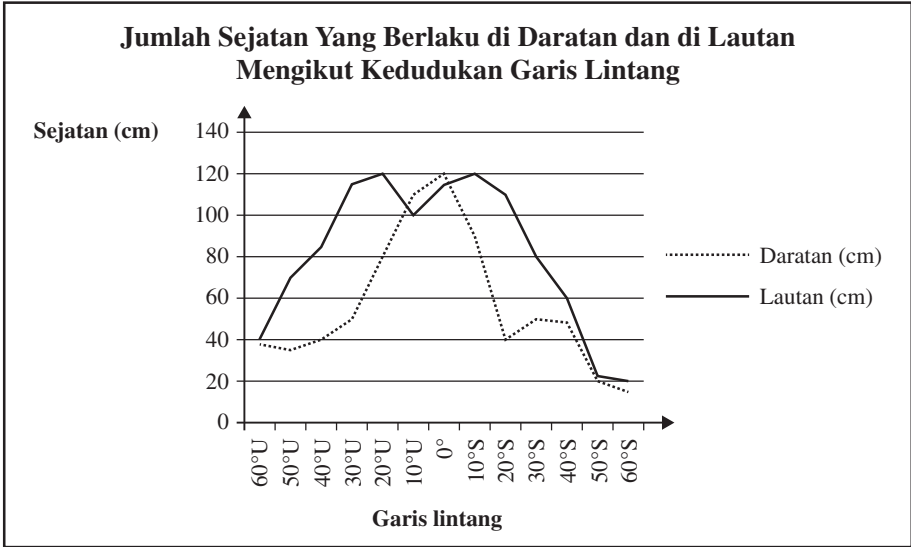
Soalan 2 (Esei)

Soalan (a) menghendaki calon membincangkan **enam** pengaruh tepu bina bandar terhadap suhu di kawasan tersebut. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Jawapan calon yang sepatutnya ialah bitumen jalan raya, konkrit bangunan, bangunan kaca, susun atur bangunan, ketinggian bangunan, sistem perparitan, permukaan tidak telap air yang tinggi, dan kepadatan bangunan yang tinggi. Huraian untuk setiap fakta mestilah merujuk kepada peningkatan suhu.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan **enam** langkah untuk menyederhanakan suhu bandar. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu menanam lebih banyak tumbuhan, mewujudkan lebih banyak badan air, menambah taman rekreasi/kawasan hijau, meningkatkan penggunaan permukaan reflektif, meningkatkan penggunaan teknologi mesra alam, menyelerakkan kawasan petempatan dan pembangunan ke pinggir bandar, meningkatkan penggunaan sumber mesra alam, reka bentuk bangunan yang mesra alam, kempen, pendidikan, perundangan, dan meningkatkan kecekapan/bilangan pengangkutan awam. Namun terdapat juga calon yang memecahkan isi langkah perundangan kepada tiga, iaitu akta, menguatkuasakan undang-undang dan pemantauan. Sedangkan untuk langkah perundangan maksimum dua markah sahaja. Terdapat juga calon yang memberikan langkah kurangkan penggunaan bahan api fosil, kurangkan industri, kurangkan penebangan pokok, dan sebagainya yang mana langkah yang dimulakan dengan perkataan *kurangkan* adalah tidak diterima.

Soalan 3 (Esei)

Soalan (a) menghendaki calon melukis graf yang sesuai bagi menunjukkan jumlah sejatan yang berlaku di daratan dan jumlah sejatan di lautan mengikut garis lintang. Soalan ini memerlukan calon melukis graf yang sesuai, iaitu graf bar atau graf garis berdasarkan jadual yang diberi. Terdapat calon yang melukis graf gabungan dan melukis dua graf yang berasingan, iaitu jumlah sejatan di lautan dan di daratan menyebabkan calon kehilangan sebahagian markah, iaitu calon mendapat maksimum 7 markah sahaja. Graf yang sepatutnya adalah seperti yang berikut:



Soalan (b) menghendaki calon membincangkan **enam** faktor yang mempengaruhi kadar sejatan di sesebuah kawasan. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu kadar sejatan berubah secara langsung dengan suhu (apabila suhu meningkat kadar sejatan akan meningkat), kadar kelembapan bandingan (kelembapan bandingan yang rendah akan meningkatkan kadar sejatan), kadar sejatan juga bergantung kepada bekalan air yang terdapat di kawasan tersebut, tiupan angin yang kuat akan meningkatkan kadar sejatan berbanding dengan tiupan angin yang sederhana, faktor kandungan air juga memainkan peranan, iaitu sejatan tinggi pada air tawar berbanding dengan air masin, dan kawasan litupan tumbuhan padat mempunyai kadar sejatan yang rendah berbanding kawasan lapang.

BAHAGIAN B: Alam Sekitar Manusia yang terdiri daripada 1 soalan struktur dan 2 soalan esei

Soalan 4 (Struktur)

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan **tiga** aspek saling kebergantungan dalam globalisasi ekonomi. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan betul, iaitu bahan mentah, modal/pelaburan, buruh, pasaran, dan teknologi.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan **tiga** kepentingan kerjasama ekonomi antara Malaysia dengan China. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu kecekapan dalam pengeluaran disebabkan pemindahan teknologi yang tinggi, perkembangan ekonomi melalui pelaburan dan pendapatan negara, daya saing persaingan dari segi kualiti produk, penyertaan dalam ekonomi dunia, pelaburan (penanaman modal menggalakkan kemasukan pelabur asing), teknologi (pemindahan teknologi membantu mendalami dan memperluas pengetahuan dan keuntungan bagi pembangunan negara), dapat memperluaskan pasaran barangan tempatan ke China dan dapat meningkatkan jumlah import dan eksport, pasaran buruh (kekurangan tenaga buruh dalam negara dapat ditampung dari China), bekalan bahan mentah, dan peningkatan aliran perdagangan antara Malaysia dengan China.

Soalan (c) menghendaki calon menjelaskan **tiga** kesan positif globalisasi ekonomi terhadap negara sedang membangun. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Jawapan yang sepatutnya ialah perdagangan bebas, perluasan pasaran, pemindahan teknologi, aliran buruh, menggalakkan persaingan, peningkatan kualiti produk, modal, dan peningkatan aliran masuk modal asing.

Soalan 5 (Esei)

Soalan (a) menghendaki calon membincangkan **enam** sumbangan industri perkhidmatan dan perniagaan kepada ekonomi negara. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu meningkatkan Keluaran Dalam Negeri Kasar (KDNK) negara, mewujudkan peluang pekerjaan, kesan pengganda, meningkatkan kemudahan dan infrastruktur, meluaskan pasaran, pembangunan kawasan, peningkatan teknologi, dan peningkatan pelaburan.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan **enam** ciri sektor perniagaan runcit di Malaysia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu dari segi taburannya di semua kawasan di Malaysia (bandar, pekan, kampung, luar bandar), berskala kecil (perkhidmatan dan penjualan barang kegunaan harian secara langsung), modal kecil, buruh kecil-kecilan yang terdiri daripada ahli keluarga, penggunaan bahan mentah daripada kawasan sekitar, penggunaan teknologi yang rendah, dan pemilikan secara individu, syarikat, atau francais.

Soalan 6 (Esei)

Soalan (a) menghendaki calon menjelaskan **enam** kepentingan Kerjasama Ekonomi Asia Pasifik (APEC) kepada negara anggota. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu mengurangkan kesan negatif globalisasi ekonomi dunia, pasaran bersama, dapat meningkatkan daya saing serantau, keperluan guna tenaga buruh (kekurangan buruh dan kepakaran dalam negara anggota boleh ditampung oleh negara jiran), teknologi penyelidikan dan pembangunan (negara APEC yang kurang maju boleh menikmati keuntungan permindahan teknologi), perkongsian modal, dan dapat menjaga kepentingan bersama.

Soalan (b) menghendaki calon membincangkan **enam** faktor yang menjadi halangan kepada kerjasama ekonomi serantau. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu keselamatan serantau, perbezaan ekonomi sesama negara, konflik wilayah, keupayaan melaksanakan projek kerjasama serantau, pencemaran rentas sempadan, dan perbezaan pengeluaran antara negara anggota.

GEOGRAFI (942/3)

PRESTASI KESELURUHAN

Pada Semester 3, sebanyak 11 704 orang calon telah menduduki peperiksaan bagi mata pelajaran ini dan 62.01% daripadanya telah mendapat lulus penuh.

Pencapaian calon bagi mata pelajaran ini mengikut gred adalah seperti yang berikut:

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Peratusan	13.31	3.91	9.67	5.23	11.55	6.14	12.20	10.74	4.90	7.96	14.38

RESPONS CALON

Komen am

Umumnya, mutu jawapan calon pada tahap sederhana. Kebanyakan calon tidak mendapat markah yang baik kerana tidak menjelaskan isi dengan sempurna, terutamanya soalan yang melibatkan implikasi dan kesan.

Komen soalan demi soalan

BAHAGIAN A: Alam Sekitar Fizikal

Bahagian ini terdiri daripada dua soalan struktur.

Soalan 1

Soalan (a) menghendaki calon menerangkan proses kitar oksigen dalam sesebuah ekosistem pertanian. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik namun kebanyakan calon tidak mendapat markah penuh disebabkan tidak menyatakan bahawa kitar tersebut berlaku secara berterusan. Jawapan yang sepatutnya ialah oksigen daripada atmosfera digunakan untuk pernafasan/pereputan/pembakaran haiwan dan dibebaskan karbon dioksida. Karbon dioksida digunakan oleh tumbuhan untuk proses fotosintesis dan membebaskan oksigen ke atmosfera secara berterusan/tanpa henti/berulang-ulang.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan saling kaitan antara kitar oksigen dengan kitar karbon dalam proses fotosintesis dan proses pembakaran. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik bagi kedua-dua proses. Saling kaitan antara kitar oksigen dengan kitar karbon dalam proses fotosintesis ialah apabila tumbuhan hijau memerlukan karbon dioksida dalam proses fotosintesis dan menukarkannya kepada oksigen ke atmosfera. Manakala saling kaitan antara kitar oksigen dengan kitar karbon dalam proses pembakaran pula apabila bahan api fosil memerlukan oksigen dan melepaskan karbon dioksida ke atmosfera.

Soalan (c) menghendaki calon menjelaskan bagaimana aktiviti pertanian pindah mengganggu kitar oksigen di kawasan pertanian tersebut. Kebanyakan calon tidak menjawab soalan ini dengan baik disebabkan mereka tidak memahami konsep dan aktiviti pertanian pindah. Calon sepatutnya menyatakan salah satu aktiviti pertanian pindah, iaitu penebangan hutan/pembakaran sisa/penanaman/penuaian/

rang/membiar dan menjelaskannya sebagai contoh penebangan hutan telah meningkatkan kandungan karbon dioksida di kawasan tersebut dan mengganggu penghasilan oksigen.

Soalan 2

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan **tiga** unsur cuaca dalam sistem atmosfera. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu suhu, kerpasan, kelembapan udara, tekanan udara, angin, awan, bahangan suria, dan bahangan bumi.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan bagaimana gangguan kepada unsur cuaca memberikan kesan terhadap aktiviti pertanian. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik disebabkan tidak memahami kehendak soalan yang memerlukan calon menyatakan unsur-unsur cuaca, bagaimana proses/gangguan unsur cuaca berkenaan, dan kesannya terhadap aktiviti pertanian (membajak, menanam, menuai, meracun, membaja, mengairi, membakar, menyediakan tapak, mengeringkan/menjemur hasil pertanian). Contohnya calon menyatakan unsur cuaca, iaitu hujan yang lebat dan berpanjangan menyebabkan berlakunya lebih air sehingga aktiviti mengeringkan hasil pertanian tidak dapat dilakukan.

Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan **dua** kesan banjir terhadap sistem biosfera. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu kejadian hakisan tanah, berlakunya tanah runtuh/gerakan jisim, larian air permukaan yang meningkat, aras air meningkat/air melimpah/tenggelam, dan pencemaran air/sumber air tercemar. Calon perlu menghuraikan kesan banjir terlebih dahulu dan kemudiannya menerangkan kesan terhadap sistem biosfera seperti kemusnahan habitat, kemusnahan flora dan fauna serta mengakibatkan kehilangan nyawa.

BAHAGIAN B: Alam Sekitar Manusia

Bahagian ini terdiri daripada dua soalan struktur.

Soalan 3

Soalan (a) menghendaki calon menghuraikan **tiga** kesan pembinaan tanpa perancangan terhadap kualiti alam sekitar. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu pendedahan permukaan tanah menyebabkan kejadian tanah runtuh, pembinaan di kawasan cerun yang juga menyebabkan kejadian tanah runtuh dan hakisan, penebangan hutan menyebabkan kepupusan flora dan fauna dan kemusnahan habitat, larian air permukaan mengakibatkan banjir kilat dan hakisan tanah, sistem perparitan kurang baik juga akan menyebabkan banjir kilat, pembuangan sisa bahan binaan tidak sempurna menyebabkan berlakunya pencemaran alam sekitar, susun atur bangunan yang tidak sesuai/tidak terancang menyebabkan berlakunya peningkatan suhu.

Soalan (b) menghendaki calon menerangkan mengapa pembinaan kawasan petempatan masih dilaksanakan di kawasan berisiko. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu disebabkan pertambahan penduduk, persaingan guna tanah dengan sektor lain, kurang kawalan/pemantauan daripada PBT, permintaan yang tinggi, pertumbuhan penduduk semula jadi, perkembangan teknologi bidang pembinaan, lokasi strategik, dan keupayaan modal/pelaburan.

Soalan 4

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan **dua** kerjasama antarabangsa yang memberikan tumpuan khusus kepada isu perubahan iklim. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu Protokol Montreal, Protokol Kyoto, dan Persidangan Copenhagen.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan **dua** usaha yang dilakukan oleh Malaysia dalam menangani isu perubahan iklim. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu menganggotai kerjasama antarabangsa, menggubal polisi dan strategi, memperkukuhkan perundangan, kempen, pendidikan, dan teknologi hijau/mesra alam.

Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan **dua** kepentingan kerjasama antarabangsa dalam menangani isu perubahan iklim. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu meningkatkan kerjasama global dalam menangani kemerosotan kualiti alam sekitar, meningkatkan kesedaran global terhadap kesan perubahan iklim, penjagaan alam sekitar secara bersama, memperoleh bantuan dana kewangan, bantuan kepakaran, dan perkongsian teknologi.