



MAJLIS PEPERIKSAAN MALAYSIA



LAPORAN PEPERIKSAAN STPM & MUET 2020

Geografi (942)



KANDUNGAN

Geografi (942/1)	<i>1 – 4</i>
Geografi (942/2)	<i>5 – 8</i>
Geografi (942/3)	<i>9 – 10</i>

GEOGRAFI (942/1)

PRESTASI KESELURUHAN

Pada Semester 1, bilangan calon yang mengambil mata pelajaran ini ialah 12 224. Peratusan calon yang lulus penuh ialah 39.79%.

Peratusan calon bagi setiap gred adalah seperti yang berikut:

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-
Peratusan	5.73	2.84	4.09	5.09	6.32	7.42	8.30	7.42	8.30	9.64	34.77

RESPONS CALON

Komen am

Pada keseluruhannya, mutu jawapan calon adalah pada tahap sederhana. Kebanyakan calon dapat membahagikan isi jawapan mengikut perenggan dengan sistematik dan dapat memberikan contoh yang bersesuaian sebagaimana yang dikehendaki oleh soalan. Namun terdapat juga calon yang tidak memahami istilah Geografi yang digunakan seperti *endogenetik* dan *menua* sehingga menyebabkan jawapan terpesong daripada kehendak soalan. Sebahagian besar calon juga gagal mendapat markah kesimpulan bagi kata tugas soalan *bincangkan* dan *sejauh manakah*. Terdapat juga calon yang tidak menjawab beberapa soalan struktur dengan lengkap dan hanya menjawab soalan esei dengan ringkas sahaja.

Komen soalan demi soalan

BAHAGIAN A: Alam Sekitar Fizikal yang terdiri daripada 1 soalan struktur dan 2 soalan esei

Soalan 1 (Soalan Struktur)

Soalan (a)(i) menghendaki calon mentakrifkan konsep *tenaga*. Terdapat calon memberikan takrif tenaga sebagai tenaga yang digunakan harian seperti tenaga elektrik, tenaga domestik, tenaga kinetik, tenaga endogenik, dan tenaga eksogenik. Jawapan yang sepatutnya adalah keupayaan untuk melakukan sesuatu kerja.

Soalan (b) menghendaki calon menerangkan bagaimana tenaga haba dipindahkan dari matahari ke permukaan bumi. Kebanyakan calon tidak dapat menjelaskan bagaimana tenaga haba dipindahkan dari matahari ke permukaan bumi. Jawapan yang sepatutnya adalah tenaga haba dipindahkan dari matahari dalam sinaran matahari melalui gelombang elektromagnet dalam bentuk gelombang pendek ke permukaan bumi.

Soalan (c) menghendaki calon menerangkan pengaruh tenaga eksogenik terhadap sistem biosfera dan atmosfera. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana gagal menerangkan pengaruh tenaga eksogenik yang betul. Ramai calon memberikan pernyataan secara umum atau menyenaraikan ciri sistem biosfera seperti tumbuhan, haiwan, dan manusia yang tidak berkaitan

dengan pengaruh bahangan. Jawapan yang sepatutnya bagi pengaruh tenaga eksogenik terhadap sistem biosfera adalah tumbuh-tumbuhan memerlukan cahaya matahari untuk proses tumbesaran atau proses fotosintesis. Haiwan dan manusia memerlukan bahangan dalam menyeimbangkan suhu badan. Pengaruh tenaga eksogenik terhadap sistem atmosfera pula adalah bahangan yang berbeza dari matahari telah mewujudkan iklim yang berbeza di tempat yang berbeza atau telah mempengaruhi unsur-unsur cuaca dalam sistem atmosfera. Contohnya, bahangan matahari tinggi berserta sejatan di permukaan bumi telah menyebabkan kelembapan udara rendah/udara kering dan menyebabkan tekanan udara rendah atau sebaliknya.

Soalan (d) menghendaki calon menjelaskan tiga kesan negatif lebih tenaga endogenik terhadap litosfera. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Calon keliru tentang kesan negatif lebih tenaga endogenik dan terdapat calon yang menjawab tenaga eksogenik seperti sejatan, hakisan, dan luluhawa. Calon juga salah tafsir antara litosfera dengan biosfera dan atmosfera menyebabkan jawapan calon banyak berkait dengan pencemaran udara, hakisan tanah, dan kepupusan flora dan fauna. Jawapan calon cenderung kepada lebih tenaga endogenik terhadap kehidupan manusia dan bukannya litosfera. Jawapan yang sepatutnya adalah berlakunya gempa bumi atau letusan gunung berapi terhadap litosfera, iaitu kerosakan struktur tanah atau permukaan bumi atau tanah berasid. Calon juga boleh menjelaskan kesan negatif terhadap litosfera akibat daripada lebih tenaga endogenik. Contohnya, kerosakan struktur tanah disebabkan berlakunya gempa bumi.

Soalan 2 (Soalan Esei)

Soalan (a) menghendaki calon membincangkan enam pengaruh solstis musim sejuk terhadap aktiviti manusia di kawasan sejuk sederhana. Sebahagian besar calon tidak dapat menyatakan enam pengaruh solstis musim sejuk dengan betul sebaliknya hanya menghuraikan aktiviti yang sesuai di kawasan solstis musim sejuk tetapi tidak merujuk kepada keadaan persekitaran ketika musim berkenaan. Jawapan calon hanya berkisar kepada persekitaran bersalji dan suhu sejuk sahaja bagi aktiviti yang berbeza. Kebanyakan calon membincangkan aktiviti manusia sahaja tanpa mengaitkannya dengan pengaruh solstis musim sejuk. Jawapan yang sepatutnya adalah pengaruh permukaan tanah dilitupi salji, getah pokok beku, tasik atau laut atau sungai beku, malam lebih panjang dari siang, suhu terlalu rendah, permukaan tanah membeku, bahangan suria yang rendah, kelembapan udara rendah, dan tindakan fros terhadap aktiviti manusia seperti pertanian, pembalakan, pelancongan, penternakan, perikanan, dan pengangkutan.

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan bagaimana proses geomorfologi dipengaruhi oleh tenaga suria. Kebanyakan calon dapat mengenal pasti semua proses geomorfologi dan dapat menghuraikan proses dan kesan dengan baik, iaitu bagaimana proses luluhawa, pergerakan jisim, hakisan, pengangkutan, dan pemendapan dipengaruhi oleh tenaga suria.

Soalan 3 (Soalan Esei)

Soalan (a)(i) menghendaki calon menjelaskan empat proses geomorfologi yang berlaku di permukaan bumi hasil daripada proses endogenetik. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik disebabkan tidak dapat mengenal pasti dan menjelaskan proses endogenik yang menyebabkan terbentuknya proses gelinciran, lipatan, dan letusan gunung berapi. Calon tidak dapat membezakan antara proses endogenik dan eksogenik. Jawapan sepatutnya adalah proses gelinciran, lipatan, pembentukan gunung berapi, pembentukan batuan, dan pembentukan jurang.

Soalan (a)(ii) menghendaki calon menghuraikan tiga bentuk muka bumi yang terhasil akibat proses endogenetik. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana jawapan calon merujuk kepada bentuk muka bumi seperti jeram, air terjun, tanah tinggi, tanah pamah, dan gua. Sebahagian besar calon juga hanya dapat menyenaraikan bentuk muka bumi tanpa dapat menghuraikannya

dengan baik. Ini kerana calon tidak dapat menghuraikan proses pembentukan setiap bentuk muka bumi dengan baik serta tidak memberikan penekanan kepada peranan tenaga endogenetik dalam huraian jawapan mereka. Terdapat juga sebahagian kecil calon yang menghuraikan bentuk muka bumi hasil daripada proses eksogenetik. Jawapan yang sepatutnya adalah gunung bongkah, lurah gelinciran, pantai timbul, gunung lipat, gunung berapi, kaldera atau krater, dataran tinggi, dan kolam air panas.

Soalan (a)(iii) menghendaki calon membincangkan lima kepentingan bentuk muka bumi yang terhasil akibat proses endogenetik terhadap aktiviti manusia. Kebanyakan calon gagal menjelaskan bentuk muka bumi akibat proses endogenik dengan tepat. Calon hanya menjelaskan aktiviti manusia dan proses bentuk muka bumi secara umum sahaja. Kebanyakan calon tidak memberikan penekanan kepada bentuk muka bumi yang terhasil akibat proses endogenetik kerana jawapan hanya ditumpukan kepada aktiviti manusia sahaja. Jawapan yang sepatutnya adalah bentuk muka bumi cerun, gunung lipat, dataran tinggi lava, kaldera, gunung bongkah, kolam air panas, geiser, tanah lava bes, pantai timbul, gunung berapi, dan jurang lautan mempengaruhi aktiviti pertanian, pelancongan, sukan, petempatan, penjaan tenaga geotermal, dan penyelidikan dan pembangunan (*R&D*).

Soalan (b)(i) menghendaki calon membincangkan sejauh manakah proses luluhawa fizikal di kawasan tropika lembap giat dipengaruhi oleh aktiviti manusia. Sebahagian besar calon yang menjawab soalan ini gagal mengenal pasti faktor lain yang mempengaruhi luluhawa fizikal. Calon juga gagal mengenal pasti aktiviti manusia dengan tepat kerana calon hanya merujuk kepada aktiviti penyahhutanan, penebangan pokok, perindustrian, dan pengangkutan. Sebahagian besar calon yang menjawab soalan ini juga gagal mengenal pasti ayat penegasan, iaitu terdapat faktor lain yang mempengaruhi luluhawa fizikal. Jawapan yang sepatutnya adalah berpunca daripada aktiviti pertanian, pembalakan, perlombongan, pembinaan, penghutanan, dan penternakan. Selain itu, terdapat faktor lain seperti tumbuhan, iklim, batuan, haiwan, masa, dan aspek.

Soalan (b)(ii) menghendaki calon menjelaskan enam kepentingan hasil luluhawa kepada aktiviti manusia. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana tidak dapat mengemukakan hasil luluhawa bagi menjelaskan kepentingannya kepada aktiviti manusia. Jawapan yang sepatutnya adalah hasil luluhawa ialah tanah liat kaolin, tanah laterit, gua batu kapur, bahan nitrat atau humus, pandang darat karst, dan regolit yang mana kepentingannya adalah untuk aktiviti pertanian, pelancongan, perindustrian, memungut sarang burung, dan keagamaan.

BAHAGIAN B: Alam Sekitar Manusia yang terdiri daripada 1 soalan struktur dan 2 soalan esei

Soalan 4 (Soalan Struktur)

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan tiga ciri demografi bagi sesebuah negara. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Namun terdapat calon yang memberikan jawapan migrasi menunjukkan calon tidak faham istilah “demografi”. Jawapan yang sepatutnya adalah kadar kelahiran, kadar kematian, umur, jantina, jangka hayat, dan nisbah tanggungan.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan faktor kemajuan teknologi perubatan dan kesihatan moden yang menyumbang kewujudan penduduk menua yang tinggi kepada sesebuah negara. Kebanyakan calon hanya mengulang pernyataan soalan iaitu “kemajuan teknologi perubatan dan kesihatan moden yang menyumbang kepada jangka hayat” tetapi tidak memberikan contoh teknologi/kesihatan moden. Bagi calon yang dapat mengemukakan isi seperti gaya hidup, ubat-ubatan, dan alatan, calon ini juga tidak mampu mengaitkan dengan penduduk menua. Selain itu, calon juga mengaitkan kewujudan penduduk menua yang tinggi dengan dasar kerajaan, peningkatan taraf pendidikan, kadar kelahiran yang tinggi, dan kadar kelahiran yang rendah akibat kemajuan dalam teknologi perubatan. Calon gagal menyenaraikan ciri-ciri teknologi perubatan dan kesihatan moden yang dapat memanjangkan jangka

hayat penduduk di sesebuah negara. Jawapan yang sepatutnya adalah penemuan ubatan dan vaksin, kemudahan hospital, kempen amalan gaya hidup sihat, kepakaran yang tinggi dalam bidang perubatan, dan penggunaan alatan dan mesin moden.

Soalan (c) menghendaki calon menjelaskan tiga kesan negatif kewujudan penduduk menua yang tinggi di sesebuah negara. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu peluang pekerjaan untuk golongan muda terhad, tanggungan kewangan kerajaan meningkat, masalah kewangan golongan menua, masalah kesihatan fizikal dan mental, nisbah tanggungan golongan aktif meningkat, dan ekonomi dalaman negara mengecut.

Soalan 5 (Soalan Esei)

Soalan (a) menghendaki calon menjelaskan enam faktor yang mempengaruhi kepadatan penduduk di Malaysia. Terdapat calon yang keliru antara konsep kepadatan penduduk dengan konsep pertumbuhan penduduk dan migrasi. Calon mengemukakan isi dan huraian yang merujuk kepada faktor pertumbuhan penduduk yang pesat dan ada yang menghuraikan faktor migrasi antarabangsa ke Malaysia. Terdapat juga calon yang tidak memahami konsep kemudahan asas, kemudahan sosial, dan kemudahan infrastruktur menyebabkan mereka membuat huraian yang tidak tepat. Contohnya, mereka mengemukakan isi faktor kemudahan infrastruktur tetapi huraian merujuk kepada kemudahan sosial. Jawapan yang sepatutnya adalah bentuk muka bumi, cuaca, jenis tanah, saliran, dasar kerajaan, ekonomi, kemudahan sosial, sejarah, sumber alam, kemudahan infrastruktur, kemudahan perhubungan telekomunikasi, dan pemandaran.

Soalan (b) menghendaki calon membincangkan enam kesan negatif kepadatan penduduk yang tinggi terhadap sosioekonomi penduduk di sesebuah kawasan. Terdapat calon yang tidak memahami kesan sosioekonomi. Terdapat calon yang membincangkan persaingan pekerjaan, masalah sosial akibat desakan hidup, kesesakan lalu lintas, kemiskinan, masalah perumahan, dan kekurangan kemudahan asas akibat persaingan dengan warga asing/pendatang tanpa izin yang berhijrah ke Malaysia. Jawapan yang sepatutnya adalah persaingan pekerjaan, masalah sosial, masalah pencemaran, penyakit, kesesakan lalu lintas, persaingan untuk mendapatkan kemudahan asas, kemiskinan, kesesakan penduduk, kesan psikologi, kualiti hidup merosot, dan penawaran perkhidmatan ekonomi yang tidak seimbang.

Soalan 6 (Soalan Esei)

Soalan (a) menghendaki calon membincangkan enam strategi bagi membangunkan kawasan desa di Malaysia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu program pembangunan in-situ, Program Pertanian Bersepadu (IADP), pembangunan wilayah, perindustrian desa, pemandaran desa, Pusat Transformasi Luar Bandar (RTC), pusat pertumbuhan desa, dan pembangunan sosial.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan enam kesan positif pembangunan desa di Malaysia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu peluang pekerjaan, peningkatan pendapatan, darjah ketersampaian yang tinggi, peningkatan kemudahan telekomunikasi, peningkatan kemudahan infrastruktur, peningkatan jumlah penduduk, perubahan gaya hidup yang lebih moden, perubahan sektor ekonomi desa, dan peningkatan kualiti hidup.

GEOGRAFI (942/2)

PRESTASI KESELURUHAN

Pada Semester 2, bilangan calon yang mengambil mata pelajaran ini ialah 11 997. Peratusan calon yang lulus penuh ialah 58.00%.

Peratusan calon bagi setiap gred adalah seperti yang berikut:

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-
Peratusan	9.02	4.84	5.73	6.21	9.89	10.64	11.67	8.99	11.17	7.15	14.69

RESPONS CALON

Komen am

Secara keseluruhannya, mutu jawapan calon adalah pada tahap sederhana. Sebahagian calon dapat memahami kehendak soalan dan istilah geografi seperti edaran air tanah, larian air permukaan, dan ekonomi sekunder dengan baik namun huraian fakta masih lemah. Calon juga dapat membuat perancangan dan menulis jawapan yang padat dengan fakta dan huraian, namun sebahagian calon yang lemah kurang perancangan menyebabkan jawapan kurang bermutu. Calon juga tidak dapat menghuraikan soalan proses dengan baik.

Komen soalan demi soalan

BAHAGIAN A: Alam Sekitar Fizikal

Soalan 1 (Struktur)

Soalan (a) menghendaki calon melengkapkan ciri lapisan troposfera dan stratosfera dalam jadual yang diberikan. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Jawapan yang sepatutnya bagi jarak dari laut untuk lapisan troposfera adalah antara 0 hingga 20 km manakala bagi lapisan troposfera adalah antara 16 hingga 50 km. Jawapan gas utama di lapisan troposfera ialah oksigen manakala di stratosfera ialah nitrogen. Bagi lapisan pemisah pula jawapan yang betul ialah tropopaus.

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan fungsi lapisan troposfera dan stratosfera. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Sebahagian calon memberikan ciri lapisan tersebut seperti lapisan yang paling rendah dan lapisan utama dalam atmosfera. Jawapan yang sepatutnya bagi fungsi lapisan troposfera adalah sebagai tempat laluan kapal terbang dan pesawat ringan manakala bagi lapisan stratosfera pula sebagai lapisan untuk pengangkutan udara seperti jet (penerbangan supersonik) melintas kerana kawasan ini bebas dari ancaman alam seperti ribut.

Soalan (c) menghendaki calon menjelaskan tiga aktiviti manusia yang menyebabkan perubahan kandungan gas di atmosfera. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Sebahagian calon tidak menyatakan aktiviti manusia dengan jelas dan nama gas yang dibebaskan. Jawapan yang sepatutnya adalah kegiatan perindustrian, kegiatan domestik, pertanian, pengangkutan, perhutanan, dan pembinaan.

Soalan 2 (Esei)

Soalan (a) menghendaki calon membincangkan enam kesan fenomena El Niño terhadap sektor pertanian. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Kelemahan calon yang utama adalah tidak dapat menyatakan kesan fenomena El Niño dengan betul. Sektor pertanian yang dinyatakan pula hanya aktiviti dalam pertanian seperti meracun, menanam, dan membajak tetapi bukan secara menyeluruh terhadap sektor pertanian. Jawapan yang sepatutnya bagi kesan positif antaranya adalah suhu tinggi yang berpanjangan membuatkan proses pengawetan lebih berkesan dan tanah kering memudahkan aktiviti membajak. Antara kesan negatif pula adalah kekurangan hujan menyebabkan kekurangan sumber air untuk tumbesaran tanaman, angin kencang memusnahkan tanaman, suhu tinggi menyebabkan tumbuhan mati, kadar kelembapan rendah mengganggu tumbesaran tanaman, dan bahangan bumi memusnahkan tanaman.

Soalan (b) menghendaki calon mencadangkan enam langkah mitigasi untuk mengurangkan kesan El Niño terhadap sektor pertanian. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Kelemahan calon adalah menjawab langkah mitigasi melibatkan langkah perundangan dan bukan perundangan. Jawapan yang sepatutnya adalah menjadikan air bawah tanah sebagai sumber alternatif, menggunakan benih yang lebih tahan lasak, mempertingkatkan sistem pengairan moden, menanam jenis tanaman yang lebih sesuai, menanam pada waktu yang sesuai, menggunakan teknik pertanian yang lebih moden, pembenihan awan yang lebih kerap, meningkatkan penyebaran maklumat berkaitan langkah mitigasi, dan sebagainya.

Soalan 3 (Esei)

Soalan (a) menghendaki calon menghuraikan sejauh mana jenis tanah mempengaruhi proses larian air permukaan di kawasan tropika lembap. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara faktor jenis tanah adalah pasir, tanah liat/aluvium/kaolin, gambut, dan laterit. Faktor lain pula adalah intensiti hujan, kecerunan, kandungan air dalam tanah, litupan tumbuh-tumbuhan, batuan, dan aktiviti manusia.

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan bagaimana aktiviti manusia dapat mempengaruhi edaran air tanah. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara aktiviti manusia adalah penghutan, pembinaan, pertanian, pembangunan/pemandaran, perlombongan, aktiviti domestik, dan perindustrian. Di samping aktiviti manusia yang dinyatakan calon juga perlu menghuraikan proses aktiviti tersebut dan kesannya kepada edaran air tanah.

BAHAGIAN B: Alam Sekitar Manusia

Soalan 4 (Struktur)

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan tiga aktiviti ekonomi dalam sektor tertier. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu pelancongan, pengangkutan dan perhubungan, perdagangan dan perniagaan, kewangan, perkhidmatan, utiliti, teknologi maklumat dan komunikasi, penyelidikan dan pembangunan.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan tiga kepentingan sektor pengangkutan dan perhubungan kepada ekonomi sesebuah negara. Kebanyakan calon tidak menekankan kepentingan terhadap ekonomi negara, sebaliknya terhadap kepentingan sosial secara umum. Jawapan yang sepatutnya adalah Keluaran Dalam Negeri Kasar (KDKN), peluang pekerjaan, kesan pengganda, pelaburan modal, perluasan pasaran, dan pembangunan kawasan.

Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan kesan pembangunan sistem pengangkutan kereta api elektrik terhadap alam sekitar fizikal, alam sekitar manusia, dan penduduk. Kebanyakan calon dapat menghuraikan kesan terhadap alam sekitar fizikal dan penduduk dengan baik tetapi keliru dengan kepentingan terhadap alam sekitar manusia. Kesan terhadap alam sekitar fizikal kemusnahan alam sekitar semasa pembinaan jalan kereta api, kesan terhadap alam sekitar manusia menyebabkan perhubungan lebih baik, aktiviti ekonomi semakin berkembang, dan berlakunya pembangunan kawasan. Manakala kesan terhadap penduduk pula adalah darjah ketersampaian, iaitu jarak perhubungan yang semakin dekat.

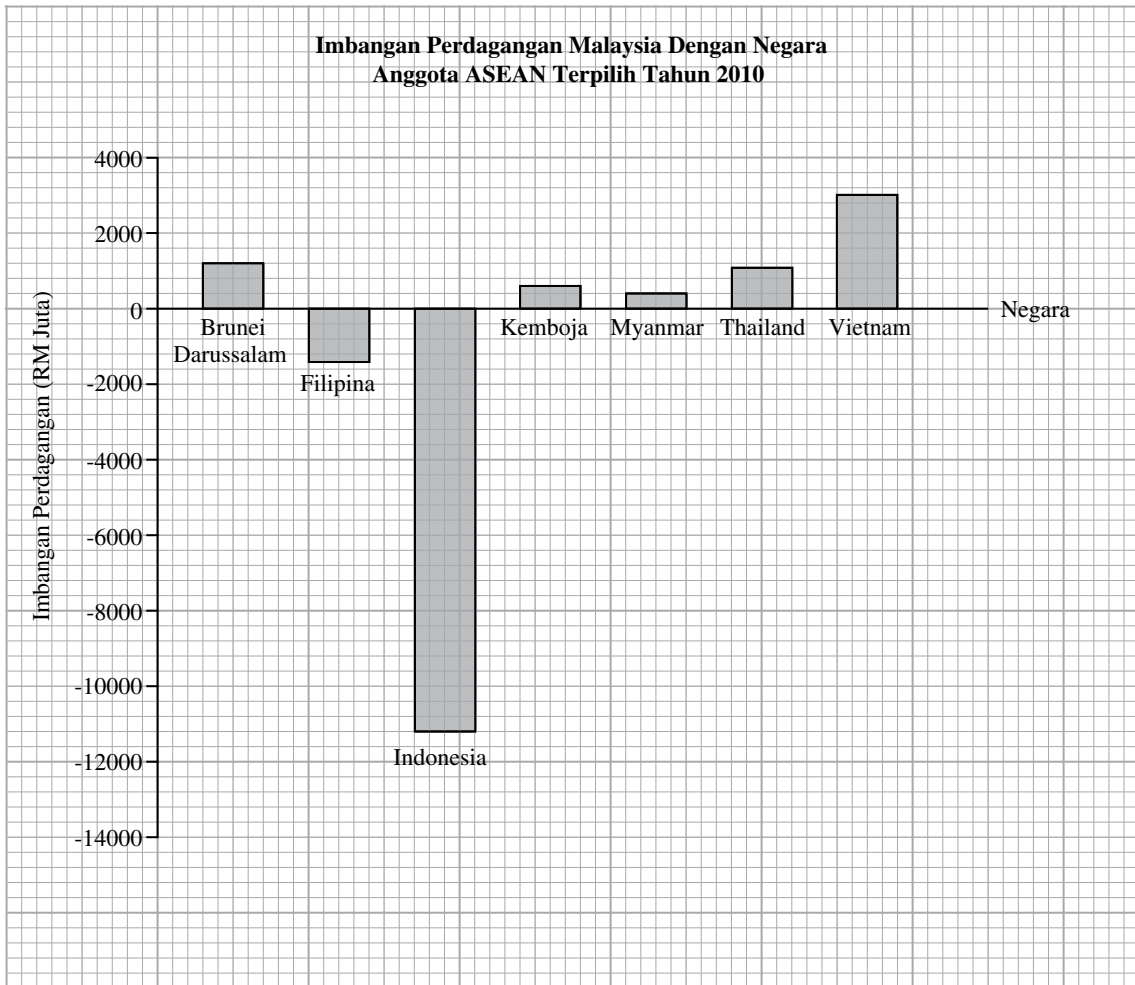
Soalan 5 (Esei)

Soalan (a) menghendaki calon menghuraikan enam sumbangan sektor ekonomi sekunder terhadap pembangunan kawasan luar bandar di Malaysia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu peluang pekerjaan, peningkatan ekonomi kawasan, kewujudan bandar baharu, perkembangan dan pembangunan infrastruktur kawasan luar bandar, perkembangan dan pembangunan sosial, peningkatan taraf hidup, perluasan pasaran, dan peningkatan kualiti penduduk.

Soalan (b) menghendaki calon membincangkan enam cabaran dalam mempergiatkan sektor ekonomi sekunder di Malaysia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu modal, pasaran, tenaga buruh, bahan mentah, produk yang homogeneous, teknologi yang rendah, sikap/persepsi penduduk terhadap barangan tempatan, dan persaingan dengan produk tiruan.

Soalan 6 (Esei)

Soalan (a)(i) menghendaki calon melukis graf yang sesuai untuk menunjukkan imbalan perdagangan berdasarkan data import dan eksport yang diberi. Kelemahan calon adalah kesilapan dalam memilih graf, iaitu bar kompaun dan graf garis, tidak mengira imbalan perdagangan, salah melabel paksi, dan skala. Calon seharusnya mengira nilai imbalan perdagangan dengan formula eksport tolak import. Jawapan yang sepatutnya adalah RM1 294 juta bagi Brunei Darussalam, -RM1 340 juta bagi Filipina, -RM11 300 juta bagi Indonesia, RM531 juta bagi Kemboja, RM449 juta bagi Myanmar, RM1 164 juta bagi Thailand, dan RM3 061 juta bagi Vietnam. Graf yang sesuai adalah graf bar cermin. Markah diberi pada tajuk, skala, label paksi (y), dan 7 plotan yang betul.



Soalan (a)(ii) menghendaki calon menjelaskan tiga pola imbangan perdagangan Malaysia dengan negara anggota ASEAN berdasarkan graf yang telah dilukis. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan dengan baik. Calon sepatutnya memberikan tiga jenis pola sahaja, iaitu pola imbangan negatif tertinggi (negara serta nilai), pola imbangan positif tertinggi (negara serta nilai), dan pola keseluruhan (tidak sekata).

Soalan (b) menghendaki calon membincangkan empat peranan kerjasama ekonomi dalam menggalakkan perdagangan dalam kalangan negara anggota ASEAN. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Kelemahan calon yang ketara adalah tidak dapat menghuraikan fakta dengan tepat. Sebahagian calon juga hanya menjawab kerjasama ekonomi secara umum tanpa mengaitkannya dengan perdagangan. Calon seharusnya menjawab perkongsian buruh, pasaran, perkongsian teknologi, perkongsian modal, perkongsian kepakaran, perkongsian bahan mentah, dan meningkatkan aliran perdagangan.

GEOGRAFI (942/3)

PRESTASI KESELURUHAN

Pada Semester 3, sebanyak 11 851 orang calon telah menduduki peperiksaan bagi mata pelajaran ini dan 65.43% daripadanya telah mendapat lulus penuh.

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Peratusan	14.23	4.19	10.85	6.24	12.13	6.02	11.77	9.96	4.21	7.03	13.38

RESPONS CALON

Komen am

Secara umumnya, mutu jawapan keseluruhan calon adalah baik. Kebanyakan calon dapat menjelaskan dan menghuraikan isi yang dikehendaki oleh soalan dengan baik.

Komen soalan demi soalan

BAHAGIAN A: Alam Sekitar Fizikal

Bahagian ini terdiri daripada dua soalan struktur.

Soalan 1

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan hidupan pada aras trofik pertama dan aras trofik kedua. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu menyatakan tumbuhan atau nama tumbuhan bagi aras trofik pertama dan nama binatang yang makan tumbuhan atau sekadar menamakan haiwan yang makan tumbuhan bagi aras trofik kedua.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan tiga proses pemindahan tenaga pada setiap aras trofik. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Jawapan calon sepatutnya menerangkan proses apabila berlaku situasi makan dan dimakan dalam sesebuah ekosistem dengan lengkap, iaitu pengguna primer memakan tumbuhan hijau, pengguna sekunder memakan pengguna primer, pengguna tertier memakan pengguna sekunder dan setiap proses perlu berserta contoh dan huraian.

Soalan (c) menghendaki calon menjelaskan bentuk persaingan sesama spesies dalam suatu ekosistem hutan. Kebanyakan calon boleh menjawab soalan ini dengan baik, iaitu bersaing untuk mendapatkan tenaga matahari/air/ruang atau nutrisi, dan bersaing untuk mendapatkan makanan/pasangan/habitat dengan merujuk kepada spesies tumbuhan ataupun haiwan.

Soalan 2

Soalan (a) menghendaki calon menjelaskan konsep sistem gunaan manusia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu penggunaan sistem fizikal (atmosfera, biosfera, litosfera, hidrosfera) untuk keperluan kehidupan manusia/aktiviti manusia.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan kepentingan sistem fizikal terhadap sistem gunaan manusia, iaitu merujuk kepada biosfera dan litosfera. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu biosfera memberi manfaat kepada tumbuhan dan haiwan sebagai makanan, habitat, dan aktiviti manusia. Manakala litosfera membekalkan sumber galian, tanah, batuan, dan bentuk muka bumi untuk aktiviti manusia.

Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan gangguan pada sistem fizikal, iaitu hidrosfera dan atmosfera yang menyebabkan bencana alam. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Jawapan yang sepatutnya adalah apabila berlaku lebih air/hujan yang banyak (hidrosfera) menyebabkan banjir. Bagi sistem atmosfera pula berlaku gangguan kepada peningkatan atau penurunan unsur cuaca seperti suhu, kerpasan, angin, dan bahangan suria yang menyebabkan sesuatu bencana alam. Sebagai contoh, peningkatan suhu di permukaan bumi telah menyebabkan berlakunya pemanasan global.

BAHAGIAN B: Alam Sekitar Manusia

Bahagian ini terdiri daripada dua soalan struktur.

Soalan 3

Soalan (a) menghendaki calon menjelaskan dua kesan negatif aktiviti pembinaan landasan kereta api terhadap alam sekitar fizikal. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu kemusnahan habitat dan kemusnahan flora dan fauna, hakisan permukaan meningkat, pergerakan jisim, larian air permukaan meningkat, pencemaran alam sekitar, banjir, dan peningkatan suhu setempat.

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan tiga langkah untuk mengatasi kesan aktiviti pembinaan landasan kereta api. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu pembinaan gabion/tembok/menyimen bagi menghalang runtuh/mengurangkan bunyi bising, menanam rumput tutup bumi/pokok bagi menghalang hakisan permukaan/menyederhanakan suhu, menyiram air di tapak pembinaan bagi menghalang debu atau memasang sungkupan plastik/kanvas bagi menghalang hakisan, penguatkuasaan undang-undang/pemantauan/denda semasa aktiviti pembinaan, dan membina sistem saliran yang sistematik/longkang/parit.

Soalan 4

Soalan (a) menghendaki calon menjelaskan konsep pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu pemeliharaan merujuk kepada menjaga/melindungi/memelihara sumber alam dari mengalami gangguan/kepuhupan/kemusnahan/ancaman. Manakala pemuliharaan pula merujuk kepada usaha membaik pulih/memelihara sumber yang mengalami gangguan/kepuhupan/kemusnahan/ancaman.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan tiga langkah pemeliharaan kawasan terumbu karang di Malaysia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu perundangan/akta/pemantauan/penguatkuasaan terhadap kawasan terumbu karang daripada dicerobohi, pendidikan alam sekitar sama ada secara formal atau tidak formal berkaitan dengan terumbu karang, kempen kesedaran seperti cintai hidupan lain, mewujudkan kawasan taman laut bagi mengekalkan habitat/kawasan pembiakan, dan penyelidikan dan pembangunan (R&D) seperti mencari kaedah untuk rawatan dan meningkatkan populasi terumbu karang.

LAPORAN PEPERIKSAAN STPM & MUET 2020



SASBADI SDN. BHD. 198501006847

(Anak syarikat milik penuh Sasbadi Holdings Berhad 201201038178)

Lot 12, Jalan Teknologi 3/4, Taman Sains Selangor 1,
Kota Damansara, 47810 Petaling Jaya, Selangor Darul Ehsan.

Tel: +603-6145 1188 Faks: +603-6145 1199

Laman web: www.sasbadisb.com E-mel: enquiry@sasbadi.com



MAJLIS PEPERIKSAAN MALAYSIA

Persiaran 1, Bandar Baru Selayang,
68100 Batu Caves, Selangor Darul Ehsan.

Tel: +603-6126 1600 Faks: +603-6136 1488

Laman web: www.mpm.edu.my E-mel: ppa@mpm.edu.my