

SKALA TAHAP PENCAPAIAN KESELURUHAN UPBMG

Diadaptasi daripada Kerangka Standard Bahasa Melayu (2021)

<i>Tahap</i>		<i>Deskripsi KSBM</i>
<i>UPBMG</i>	<i>KSBM</i>	
6.0	6	berupaya untuk menjana idea baharu berdasarkan bahan yang mengandungi maklumat kompleks dengan menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya
5.5	5	berupaya untuk menilai maklumat daripada pelbagai bahan dengan menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya
5.0		
4.5	4	berupaya untuk merumuskan idea berdasarkan perbincangan dan teks yang kompleks dengan menggunakan laras bahasa dan wacana secara bertatasusila
4.0		
3.5	3	berupaya untuk menyampaikan maklumat berdasarkan teks yang lazim dan diminati dengan menggunakan pelbagai jenis dan ragam ayat
3.0		
2.5	2	berupaya untuk menerangkan perihal kejiwaan dan aktiviti harian dengan menggunakan kata hubung dan ayat mudah dan lazim untuk berkomunikasi
2.0		
1	1	berupaya untuk menyatakan perihal diri dan keluarga dengan menggunakan simbol, perkataan, dan frasa mudah dan lazim

SKALA TAHAP PENCAPAIAN UPBMG KEMAHIRAN BERTUTUR (300/1)

Diadaptasi daripada Kerangka Standard Bahasa Melayu (2021) Kemahiran Bertutur

<i>Tahap</i>		<i>Deskripsi KSBM</i>
<i>UPBMG</i>	<i>KSBM</i>	
6.0	6	<ul style="list-style-type: none"> • menyampaikan pelbagai isu dan idea yang kompleks dalam sesuatu wacana yang utuh yang mengandungi bahasa Melayu tinggi dan berbudaya • menyampaikan pelbagai isu dan idea yang kompleks daripada pelbagai tema dalam sesuatu wacana yang utuh yang mengandungi bahasa Melayu tinggi dan berbudaya • menyampaikan pelbagai isu dan idea yang kompleks daripada pelbagai bidang dalam pelbagai wacana yang utuh yang mengandungi bahasa Melayu tinggi dan berbudaya
5.5	5	<ul style="list-style-type: none"> • bertutur dengan menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya secara santun, fasih, dan spontan dalam sesuatu situasi • bertutur dengan menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya secara santun, fasih, dan spontan dalam menyampaikan idea yang kreatif • bertutur dengan menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya secara santun, fasih, dan spontan dalam membuat penilaian secara kritis terhadap bahan pelbagai tema
5.0		
4.5	4	<ul style="list-style-type: none"> • bertutur dengan menggunakan laras bahasa dan wacana tertentu secara bertatasusila tentang pelbagai topik dan bidang • bertutur dengan menggunakan laras bahasa tertentu secara bertatasusila tentang pelbagai bahan dan teks yang kompleks • bertutur dengan menggunakan laras bahasa tertentu secara fasih dan spontan tentang sesuatu isu dalam perbincangan
4.0		
3.5	3	<ul style="list-style-type: none"> • bertutur dengan menggunakan pelbagai ayat berdasarkan maklumat penting dalam sesuatu perbincangan tentang perkara yang lazim • bertutur dengan menggunakan pelbagai ayat untuk memberikan maklum balas secara spontan tentang idea utama sesuatu topik yang diminati atau yang lazim • bertutur dengan menggunakan pelbagai ayat tentang cerita yang dibaca atau ditonton dengan reaksi yang sesuai
3.0		
2.5	2	<ul style="list-style-type: none"> • berbual menggunakan ayat mudah dan lazim tentang perihal kejiwaan • berbual dengan sebutan yang jelas untuk mengembangkan isi perbualan berkaitan dengan perihal kejiwaan • bersoal jawab tentang perihal kejiwaan dan aktiviti harian yang mengandungi ayat mudah dan lazim
2.0		
1.0	1	<ul style="list-style-type: none"> • menuturkan perkataan dan frasa yang mudah dan lazim tentang perihal diri • menerangkan perihal diri dan keluarga dengan menggunakan frasa dan ayat mudah dan lazim • bersoal jawab untuk mendapatkan maklumat berkaitan topik yang biasa dituturkan dengan menggunakan frasa dan ayat mudah dan lazim

**SKALA TAHAP PENCAPAIAN UPBMG
KEMAHIRAN MEMBACA (300/2)**

Diadaptasi daripada Kerangka Standard Bahasa Melayu (2021) Kemahiran Membaca

<i>Tahap</i>		<i>Deskripsi KSBM</i>
<i>UPBMG</i>	<i>KSBM</i>	
6.0	6	<ul style="list-style-type: none"> membaca pelbagai bahan yang kompleks dalam sesuatu wacana yang utuh yang menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya membaca bahan yang kompleks daripada pelbagai tema dalam sesuatu wacana yang utuh menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya membaca bahan yang kompleks daripada pelbagai bidang dalam pelbagai wacana yang utuh menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya
5.5	5	<ul style="list-style-type: none"> membaca pelbagai bahan kompleks yang menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya membaca bahan yang kompleks daripada pelbagai tema yang menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya
5.0		<ul style="list-style-type: none"> membaca bahan yang kompleks daripada pelbagai bidang yang menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya
4.5	4	<ul style="list-style-type: none"> membaca pelbagai bahan yang mengandungi laras bahasa dan wacana tertentu untuk mendapatkan idea membaca pelbagai teks kompleks yang mengandungi laras bahasa dan wacana tertentu untuk mendapatkan idea
4.0		<ul style="list-style-type: none"> membaca pelbagai bahan dan teks kompleks yang mengandungi laras bahasa dan wacana tertentu untuk mendapatkan idea
3.5	3	<ul style="list-style-type: none"> membaca bahan atau teks yang diminati atau lazim yang menggunakan pelbagai ayat untuk mendapatkan maklumat penting membaca bahan atau teks yang diminati atau lazim yang mempunyai idea yang berkesinambungan yang menggunakan pelbagai ayat
3.0		<ul style="list-style-type: none"> membaca pelbagai bahan atau teks yang diminati atau lazim yang menggunakan pelbagai ayat untuk mendapatkan idea baharu
2.5	2	<ul style="list-style-type: none"> membaca bahan tentang perihal kejiwaan dan aktiviti harian yang mengandungi ayat mudah dan lazim dengan sebutan yang jelas, lancar, dan intonasi yang betul membaca dan memahami cerita tentang perihal kejiwaan dan aktiviti harian yang mengandungi ayat mudah dan lazim
2.0		<ul style="list-style-type: none"> membaca dan memahami bahan yang mengandungi ayat mudah dan lazim tentang perihal kejiwaan dan aktiviti harian
1.0	1	<ul style="list-style-type: none"> membaca dan mengenal pasti simbol, perkataan, dan frasa yang mudah dan lazim digunakan membaca simbol, perkataan, dan frasa yang mudah dan lazim digunakan dengan menggunakan intonasi dan sebutan yang betul membaca untuk memahami simbol, perkataan, dan frasa yang mudah dan lazim digunakan

**SKALA TAHAP PENCAPAIAN UPBMG
KEMAHIRAN MENULIS (300/3)**

Diadaptasi daripada Kerangka Standard Bahasa Melayu (2021) Kemahiran Menulis

<i>Tahap</i>		<i>Deskripsi KSBM</i>
<i>UPBMG</i>	<i>KSBM</i>	
6.0	6	<ul style="list-style-type: none"> • menulis pelbagai bahan yang kompleks dalam sesuatu wacana yang utuh yang menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya • menulis bahan yang kompleks daripada pelbagai tema dalam sesuatu wacana yang utuh yang menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya • menulis bahan yang kompleks daripada pelbagai bidang dalam pelbagai wacana yang utuh yang menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya
5.5	5	<ul style="list-style-type: none"> • menulis bahan prosa atau kreatif yang mengandungi idea yang kompleks dengan menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya • menulis bahan prosa atau kreatif yang mengandungi idea yang kompleks dan berstruktur dengan menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya
5.0		<ul style="list-style-type: none"> • menulis bahan prosa atau kreatif yang mengandungi olahan pemikiran kritis dengan menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya
4.5	4	<ul style="list-style-type: none"> • menulis pelbagai teks menggunakan laras bahasa tertentu secara bertatasusila
4.0		<ul style="list-style-type: none"> • menulis pelbagai teks menggunakan teknik dan gaya bahasa tertentu secara bertatasusila • menulis rumusan berdasarkan pelbagai teks yang kompleks mengikut turutan
3.5	3	<ul style="list-style-type: none"> • menulis sesuatu perkara yang diminati atau lazim dengan menggunakan pelbagai ayat
3.0		<ul style="list-style-type: none"> • menulis sesuatu perkara yang diminati atau lazim yang mengandungi idea dan hujah yang logik secara berstruktur dengan menggunakan pelbagai ayat • menulis cerita tentang sesuatu perkara yang diminati atau lazim dengan menggunakan pelbagai ayat
2.5	2	<ul style="list-style-type: none"> • menulis cerita berkaitan perihal kejiranan dan aktiviti harian menggunakan ayat mudah dan lazim
2.0		<ul style="list-style-type: none"> • menulis cerita mengikut turutan dengan menggunakan kata hubung • menulis sesuatu perkara yang mengandungi maklumat secara berstruktur dengan menggunakan kata hubung, ayat mudah, dan lazim
1.0	1	<ul style="list-style-type: none"> • menulis sesuatu perkara dengan menggunakan perkataan dan frasa yang mudah dan lazim • menulis sesuatu perkara dengan menggunakan ayat mudah dan lazim • menulis cerita mengikut turutan dengan menggunakan bahasa dan olahan

**SKALA TAHAP PENCAPAIAN UPBMG
KEMAHIRAN MENDENGAR (300/4)**

Diadaptasi daripada Kerangka Standard Bahasa Melayu (2021) Kemahiran Mendengar

<i>Tahap</i>		<i>Deskripsi KSBM</i>
<i>UPBMG</i>	<i>KSBM</i>	
6.0	6	<ul style="list-style-type: none"> • mendengar pelbagai maklumat dan idea yang kompleks dalam sesuatu wacana yang utuh yang mengandungi bahasa Melayu tinggi dan berbudaya • mendengar pelbagai maklumat dan idea yang kompleks daripada pelbagai tema dalam sesuatu wacana yang utuh yang mengandungi bahasa Melayu tinggi dan berbudaya • mendengar pelbagai maklumat dan idea yang kompleks daripada pelbagai bidang dalam pelbagai wacana yang utuh yang mengandungi bahasa Melayu tinggi dan berbudaya
5.5	5	<ul style="list-style-type: none"> • mendengar maklumat daripada sesuatu idea yang kritis dalam pelbagai bahan yang menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya • mendengar maklumat daripada sesuatu idea kritis dalam pelbagai bahan yang kompleks menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya • mendengar maklumat daripada bahan pelbagai tema dan situasi yang menggunakan bahasa Melayu tinggi dan berbudaya
5.0		
4.5	4	<ul style="list-style-type: none"> • mendengar perbincangan tentang sesuatu topik dalam pelbagai bidang yang menggunakan pelbagai laras bahasa • mendengar perbincangan tentang sesuatu topik dalam pelbagai bidang yang menggunakan pelbagai laras bahasa secara bertatasusila • mendengar perbincangan berdasarkan teks kompleks yang menggunakan pelbagai laras bahasa
4.0		
3.5	3	<ul style="list-style-type: none"> • mendengar maklumat penting dalam perbincangan yang mengandungi pelbagai ayat tentang sesuatu perkara yang lazim • mendengar sesuatu perbincangan yang mengandungi idea utama yang menggunakan pelbagai ayat tentang topik yang diminati atau yang lazim • mendengar untuk memberi respons yang sesuai berdasarkan cerita yang mengandungi pelbagai ayat yang berlainan topik dan latar
3.0		
2.5	2	<ul style="list-style-type: none"> • mendengar cerita tentang perihal kejiranan yang mengandungi ayat mudah dan lazim • mendengar perbualan yang mengandungi ayat mudah dan lazim tentang perihal kejiranan • mendengar pertanyaan yang mengandungi ayat mudah dan lazim untuk mendapatkan maklumat tentang perihal kejiranan dan aktiviti harian
2.0	1	<ul style="list-style-type: none"> • mendengar ujaran yang mengandungi sebutan dan kosa kata yang mudah dan lazim tentang diri dan keluarga • mendengar perbualan tentang perihal diri dan keluarga yang mengandungi frasa dan ayat mudah dan lazim • mendengar pertanyaan yang mengandungi frasa dan ayat mudah dan lazim dalam sesuatu perbualan
1.0		