



MAJLIS PEPERIKSAAN MALAYSIA  
مجلس الامتحانات الماليزي

# 500 امتحان الكفاءة للغة العربية (IKLA)

## الأسئلة النموذجية

تنطبق المعلومات الواردة في هذا الكتاب والتي  
تتضمن مواصفات امتحان IKLA مع معايير  
الإطار المرجعي الأوروبي (CEFR)

مجلس الامتحانات الماليزي © 2024

### حقوق الطبع محفوظة

لا يجوز إعادة إنتاج أي جزء من هذا الكتيب أو تخزينه في نظام استرجاع أو نقله بأي شكل أو بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو تصويره أو تسجيله أو غير ذلك دون الحصول على إذن كتابي مسبق من الرئيس التنفيذي.

مجلس الامتحانات الماليزي

MAJLIS PEPERIKSAAN MALAYSIA  
PERSIARAN 1, BANDAR BARU SELAYANG  
68100 BATU CAVES  
SELANGOR DARUL EHSAN  
MALAYSIA  
Telefon: 03-61261600  
Faksimile: 03-61261488

البريد الإلكتروني: [ceo@mpm.edu.my](mailto:ceo@mpm.edu.my)

الموقع: [www.mpm.edu.my](http://www.mpm.edu.my)

## المحتويات

الصفحة	الأسئلة النموذجية	رمز الورقة
١٠-١		مهارة الكلام 500/1
٣٢-١١		مهارة القراءة 500/2
٣٦-٣٣		مهارة الكتابة 500/3
٦٨-٣٧		مهارة الاستماع 500/4

ترك هذه الصفحة فارغة عمدا

امتحان الكفاءة للغة العربية

مهارة الكلام

(٣٠ دقيقة)

مجلس الامتحانات الماليزي

ملحوظة:

هذا الكتيب يتضمن أوراق أسئلة لأربعة متقدمين: A و B و C و D. كل ورقة سؤال ينبغي أن تفصل عن هذا الكتيب، ووضعها وفقا لذلك على مكتب المتقدم. ينبغي تذكير المتقدمين بعدم الكتابة على أوراق الأسئلة؛ حيث سيتم استخدامها للمجموعة التالية من المتقدمين في نفس الجلسة. ويمكن للمتقدمين الكتابة على ورقة فارغة تقدم لهم.

---

تتكون ورقة الأسئلة هذه من ٩ صفحات مطبوعة و صفحة فارغة.

مجلس الامتحانات الماليزي © 2024

## متقدم A

القسم الأول: العرض الفردي

- لديك دقيقتان للاستعداد ودقيقتان للكلام.
- أجب عن السؤال الموجه إليك.

**الموقف:**

طلب منك معلمك إعداد برنامج الاحتفال بذكرى يوم الاستقلال في مدرستك. اقترح الاستعدادات اللازمة للبرنامج.

**متقدم A**

عليك أن تقدم عرضاً لفصلك. تحدث عن طريقة تزيين فصلك الدراسي.

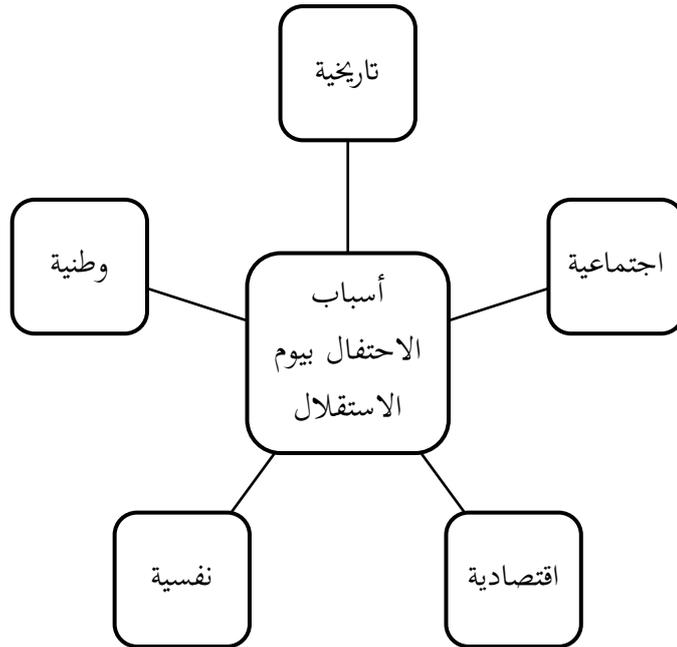
## متقدم A

### القسم الثاني: المناقشة الجماعية

- الوقت المحدد للاستعداد ٤ دقائق.
- يمكنك تأييد آراء المتقدمين الآخرين أو معارضتها أثناء المناقشة.
- تم تقديم بعض الأفكار في الخريطة الذهنية أدناه. يمكنك استخدام هذه الأفكار أو ابتكار أفكار من عندك.
- في نهاية النقاش، أبدِ رأيك عن أفضل اقتراح.
- الوقت المحدد للمناقشة ١٠ دقائق فقط.

### الموقف:

الاحتفال بذكرى يوم الاستقلال. ناقش أسباب الاحتفال بيوم الاستقلال.



في نهاية النقاش، أبدِ رأيك عن أفضل أسباب الاحتفال بيوم الاستقلال.

## متقدم B

القسم الأول: العرض الفردي

- لديك دقيقتان للاستعداد ودقيقتان للكلام.
- أجب عن السؤال الموجه إليك.

**الموقف:**

طلب منك معلمك إعداد برنامج الاحتفال بذكرى يوم الاستقلال في مدرستك. اقترح الاستعدادات اللازمة للبرنامج.

**متقدم B**

عليك أن تقدم عرضًا لفصلك. تحدث عن مشهد تمثيلي على مسرح المدرسة.

مزق هنا من فصلك.

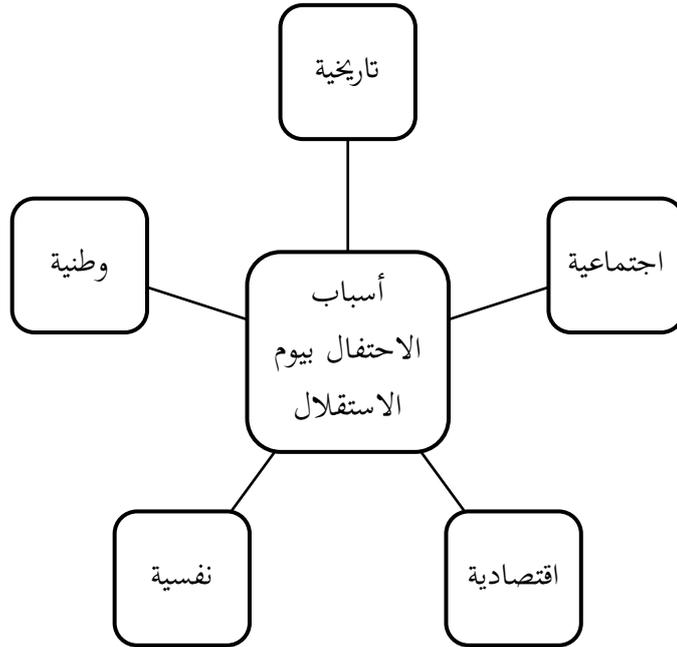
## متقدم B

### القسم الثاني: المناقشة الجماعية

- الوقت المحدد للاستعداد ٤ دقائق.
- يمكنك تأييد آراء المتقدمين الآخرين أو معارضتها أثناء المناقشة.
- تم تقديم بعض الأفكار في الخريطة الذهنية أدناه. يمكنك استخدام هذه الأفكار أو ابتكار أفكار من عندك.
- في نهاية النقاش، أبدأ رأيك عن أفضل اقتراح.
- الوقت المحدد للمناقشة ١٠ دقائق فقط.

### الموقف:

الاحتفال بذكرى يوم الاستقلال. ناقش أسباب الاحتفال بيوم الاستقلال.



في نهاية النقاش، أبدأ رأيك عن أفضل أسباب الاحتفال بيوم الاستقلال.

## متقدم C

القسم الأول: العرض الفردي

- لديك دقيقتان للاستعداد ودقيقتان للكلام.
- أجب عن السؤال الموجه إليك.

الموقف:

طلب منك معلمك إعداد برنامج الاحتفال بذكرى يوم الاستقلال في مدرستك. اقترح الاستعدادات اللازمة للبرنامج.

متقدم C

عليك أن تقدم عرضاً لفصلك. تحدث عن مسابقة تقديم الأناشيد الوطنية.

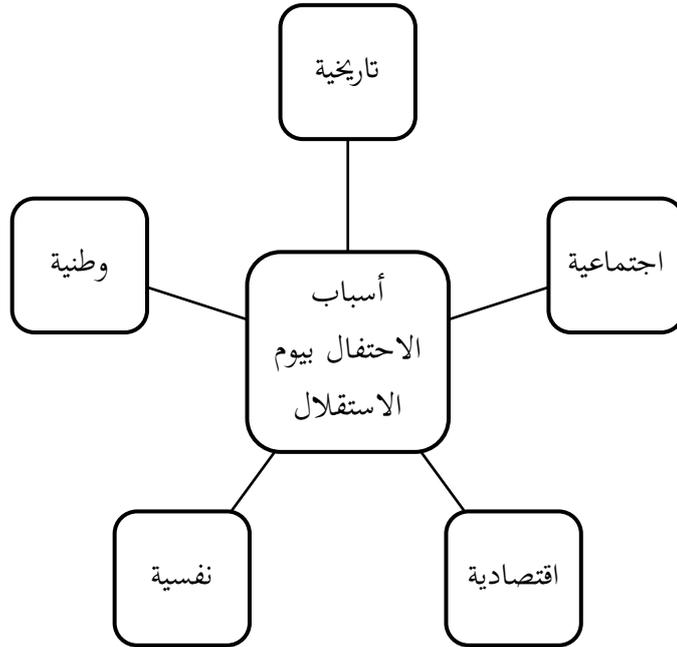
## متقدم C

### القسم الثاني: المناقشة الجماعية

- الوقت المحدد للاستعداد ٤ دقائق.
- يمكنك تأييد آراء المتقدمين الآخرين أو معارضتها أثناء المناقشة.
- تم تقديم بعض الأفكار في الخريطة الذهنية أدناه. يمكنك استخدام هذه الأفكار أو ابتكار أفكار من عندك.
- في نهاية النقاش، أبدأ رأيك عن أفضل اقتراح.
- الوقت المحدد للمناقشة ١٠ دقائق فقط.

### الموقف:

الاحتفال بذكرى يوم الاستقلال. ناقش أسباب الاحتفال بيوم الاستقلال.



في نهاية النقاش، أبدأ رأيك عن أفضل أسباب الاحتفال بيوم الاستقلال.

## متقدم D

القسم الأول: الكلام الفردي

- لديك دقيقتان للاستعداد ودقيقتان للكلام.
- أجب عن السؤال الموجه إليك.

**الموقف:**

طلب منك معلمك إعداد برنامج الاحتفال بذكرى يوم الاستقلال في مدرستك. اقترح الاستعدادات اللازمة للبرنامج.

**متقدم D**

عليك أن تقدم عرضاً لفصلك. تحدث عن أبرز الأزياء الوطنية.

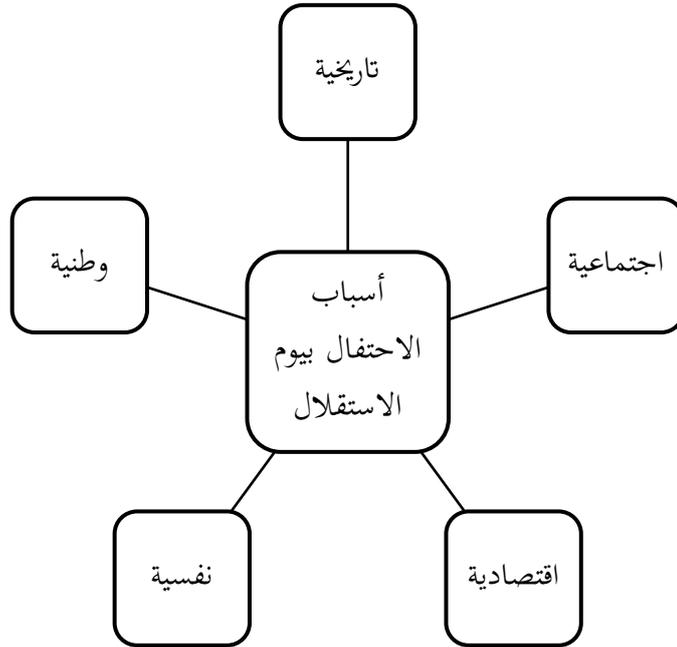
## متقدم D

### القسم الثاني: المناقشة الجماعية

- الوقت المحدد للاستعداد ٤ دقائق.
- يمكنك تأييد آراء المتقدمين الآخرين أو معارضتها أثناء المناقشة.
- تم تقديم بعض الأفكار في الخريطة الذهنية أدناه. يمكنك استخدام هذه الأفكار أو ابتكار أفكار من عندك.
- في نهاية النقاش، أبدأ رأيك عن أفضل اقتراح.
- الوقت المحدد للمناقشة ١٠ دقائق فقط.

### الموقف:

الاحتفال بذكرى يوم الاستقلال. ناقش أسباب الاحتفال بيوم الاستقلال.



في نهاية النقاش، أبدأ رأيك عن أفضل أسباب الاحتفال بيوم الاستقلال.

صفحة فارغة

الأسئلة النموذجية

500/2

IKLA

امتحان الكفاءة للغة العربية

مهارة القراءة

(٧٥ دقيقة)

مجلس الامتحانات الماليزي

ملحوظة:

لا تفتح ورقة الأسئلة حتى يطلب منك القيام بذلك

هناك ٤٠ سؤالاً في هذا الامتحان.

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال.

سجل إجاباتك في ورقة الإجابة المقدمة.

أجب عن جميع الأسئلة.

---

تتكون ورقة الأسئلة هذه من ٢٢ صفحة مطبوعة.

مجلس الامتحانات الماليزي © 2024

## الجزء الأول

اقرأ النصوص الثلاثة المتعلقة بالدراسة في الجامعة.  
ثم أجب عن الأسئلة من ١ إلى ٤ معتمداً على هذا النصوص.

أي جامعة:

١ تقع في ضواحي المدينة؟

٢ تقدم خدمات السكن الفردي للطلبة؟

٣ الأكثر تدريساً باللغة الماليزية؟

٤ يدفع فيها الطالب رسوماً أقل؟

C	B	A
<b>الجامعة التجارية</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تقع الجامعة بعيداً عن مركز المدينة.</li><li>تخصص الجامعة غرفة لكل طالب في السكن.</li><li>يُشترط على الطالب للتخرج أن يدرس مادتين باللغة الماليزية.</li><li>تقدم الجامعة منحة نصفية لرسوم الدراسة.</li><li>تقدم الجامعة وجبة فطور مجانية للطلبة من ذوي الدَّخَل المحدود.</li><li>تقدم الجامعة الخدمات الصحية مجاناً.</li></ul>	<b>جامعة الثقافة</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تقع الجامعة في عاصمة البلاد.</li><li>على الطلبة البحث عن السكن بأنفسهم.</li><li>على الطالب أن يدرس خمس مواد باللغة الماليزية.</li><li>يدفع الطالب ٧٠٪ من رسوم الدراسة</li><li>يتوفر في الجامعة مسبح للطلاب وآخر للطالبات.</li></ul>	<b>جامعة المعرفة</b> <ul style="list-style-type: none"><li>تقع الجامعة في منطقة نيلاي بالقرب من مدينة سرمبان.</li><li>توفر الجامعة السكن الطلابي بحيث يكون أربع طلاب في الغرفة الواحدة.</li><li>تقدم الجامعة ثلاث مواد اجبارية باللغة الماليزية.</li><li>تقدم الجامعة منحة ١٠٪ من الرسوم الدراسية للطلبة.</li><li>توفر الجامعة خدمة المواصلات الداخلية.</li></ul>

## الجزء الثاني

اقرأ النص التالي عن مهرجان فلوريا.

ثم أجب على الأسئلة من ٥ إلى ٩ معتمداً على النص.

### مهرجان فلوريا

١ تُقام في بوتراجيا كثير من الأنشطة السنوية مثل ماراثون بوتراجايا و مهرجان الاستقلال وسباق الدراجات المائية. ويُعدُّ رويال فلوريا أكبر مهرجان سنوي للزهور ويفرح بهذا المهرجان العديد من محبي الحدائق في ماليزيا حيث إنَّ مهرجان الحديقة هذا هو الحدث الأكبر في التقويم السنوي لبرامج بوتراجايا، حضر أكثر من مليون شخص إلى هذا المهرجان في العام السابق الذي يتضمن عادة أكثر من ٦٠ معرضاً بالإضافة إلى العديد من المشاركين من أكثر من ٢٠ دولة.

٢ في العام الماضي، كانت بساتين الفاخرة نجوم العرض إلى جانب الأزهار المفضلة لدى الزوار مثل بونساي وغيرها من الزهور. ومن المحتمل أن تكون بعض المعارض المشاركة في السنوات السابقة موجودة مرة أخرى في هذا العام مثل: الحدائق السحرية ومعرض الحديقة الموسيقية وحديقة الأفحوان ورويال جاردن و منافسة الأوركيد الدولية وغيرها. وسوف يبهر مهندسو المناظر الطبيعية المحترفون الزوار بروائعهم الإبداعية والمبتكرة.

٣ حديقة حفلات الشاي تعود مرة أخرى هذا العام إلى الحديقة الشهيرة بجانب البحيرة حيث يمكن للزوار الاستمتاع بالمرطبات والوجبات الخفيفة الماليزية اللذيذة. وفي جناح القطط سيتم عرضاً للقطط هذا العام يضم سلالات فريدة قصيرة الشعر وطويلة الشعر وغيرها من السلالات المختلفة. كما جناح الأزهار عبارة عن مساحة داخلية مكيفة لعرض الأزهار من قبل العارضين الدوليين والمحليين وبرعاية العديد من السفارات الأجنبية التي تعرض زهور بلادهم.

٤ سيمكّن بازار الحديقة وسوق البستنة من زيادة عدد الزوار إليها وذلك لشراء النباتات ومنتجات الحدائق والأثاث الخارجي والألعاب ومنتجات التكنولوجيا الحيوية وخدمات تنسيق الحدائق وغيرها، كما سيكون هناك أكشاك فلوريا للفنون والحرف التي تباع منتجات الحرف اليدوية الماليزية التقليدية والتي تمثل عامل جذبٍ جديدٍ لهذا العام. وستُعرض حدائق العرض من قبل مختلف الجمعيات والمنظمات والمدارس والبستانيون التجاريون مواهبهم في تصميم الحدائق. وسيتم عقد أكثر من ٣٠٠ نشاطاً يومياً مثل عروض تنسيق الزهور وورش عمل البستنة والعروض الترفيهية ومسابقة التصوير الفوتوغرافي ومسابقة الألوان المائية وغيرها من فعاليات الفنون والحرف اليدوية مما يوفر للقائمين بهذه الأعمال راتباً شهرياً ثابتاً.

- ٥ ما الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى؟
- A مهرجان الزهور والحدائق السنوي
- B حضور مليون زائر إلى بوتراجايا
- C إقامة ستين معرضاً

- ٦ ما الذي يجذبُ الزوار للمهرجان؟
- A مسابقة الزهور العالمية
- B تعدد المعارض
- C جمال الأعمال الهندسية

- ٧ التنوع في الأجنحة يهدف إلى
- A الاستثمار والتجارة الدولية
- B للتمتع والتنزه في المكان الجميل
- C التنوع الثقافي بين الشعوب

- ٨ يُساهم مهرجان فلوريا في
- A التبادل الثقافي بين الشعوب
- B توفير فرص عمل مؤقتة للشباب
- C التدريب على زراعة الأشجار

٩ يسعى مهرجان فلوريا من خلال دورات تدريبية إلى

A زيادة المهارات الإبداعية لدى الشباب

B زيادة الدخل اليومي للشباب

C زيادة أعداد الزوار إلى بوتراجايا

### الجزء الثالث

اقرأ النص التالي عن الإمام الشافعي.

ثم أجب على الأسئلة من ١٠ إلى ١٤ معتمداً على النص.

### الإمام الشافعي

١ يُعتبر الإمام أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد الله بن يزيد بن هاشم بن المطلب بن عبد مناف القرشي، من أشهر علماء الإسلام فهو رأس المذهب الشافعي، ولد الإمام الشافعي في غزة سنة مئة وخمسون للهجرة، وقد امتاز برفعة نسبه وقُربه من رسول الله - صلى الله عليه وسلم، ويتصل أصل الإمام الشافعي بالرسول - صلى الله عليه وسلم - بالسلالة الشريفة عند عبد مناف وبذلك يكون الإمام الشافعي هاشميّ أصيلاً من جهتي الأب والأم.

٢ نشأ الإمام الشافعي فقيراً بسبب موت أبيه في صغره، فانتقلت به أمه من غزة إلى مكة ليس ليكبر بين أهله وقومه. بل اجتهدت أمه في ذلك كي يكون فصيح اللسان فأرسلته إلى البادية ليتعلم اللغة العربية والفصاحة، ولما عاد الإمام الشافعي من البادية عكف على تعلم الفقه ثم أُذن له بالإفتاء وهو دون سن العشرين، وحفظ موطأ الإمام مالك وانتقل إلى المدينة ثم عرضه عليه، ولازمه إلى أن توفي.

٣ أجمع العلماء على أنّ الإمام الشافعي هو أول من أَلّف في أصول الفقه ذلك العلم الذي يجمع بين أهل الحديث وأهل الرأي، ورسالته الأصولية هي أول رسالة أصولية تصل إزنيب في هذا العلم، فمذهب الإمام الشافعي مبنيّ على الأخذ بالكتاب والسنة وجعل السُّنة طريقاً لشرح القرآن الكريم، وقد أخذ الإمام الشافعي بحديث الأحاد على أن يكون الراوي ثقة عدلاً، أما الحديث المرسل فوضع له شروطاً خاصة أهمها أن يكون الراوي من كبار التابعين، كما قام مذهب الإمام الشافعي على الاستناد على الكتاب والسنة ثم على أقوال الصحابة يختار منها الأقرب للكتاب والسنة، فإن لم يجد أخذ بأقوال الخلفاء الراشدين، ثم بعد ذلك يأخذ بالقياس، ولم يأخذ الإمام الشافعي العمل بالاستحسان والمصلحة العامة وعمل أهل المدينة، فقد كان مذهب الشافعي نقطة الوسط بين مذهبي أهل الحديث وأهل الرأي.

٤ تميّز الإمام الشافعي - رحمه الله - برجاحة عقله وفصاحة لسانه وقوّة حجّته؛ وذلك بسبب اجتهاده في طلب العلم ومجالسته للعلماء، وقد صدر عن الإمام الشافعي الكثير من الحكم والمواعظ التي تؤكّد أهميّة العلوم الشرعية واللغة والحُلق الحسن، وأن قوة الحجّة لا تكون إلا بتعلّم الفقه وعلومه، وقيمة الإنسان لا ترقى إلا بتمسّكه بالقرآن والسنة والفقه واللغة العربية ونحوها، عاد الشافعي إلى مكة ومكث فيها تسع سنين يدرّس الفقه ويلتقي بالعلماء ويناظرهم ويناقدشهم، ومنها خرج إلى بغداد ومعه طريقة جديدة في الفقه جمعت بين مدرستي أهل الحديث وأهل الرأي مما جعل العلماء والفقهاء يجتمعون عليه ويتعلمون من علمه.

٥ لقد عُرف الامام الشافعي بين تلاميذه وجيرانه وأصحابه بذكائه الحاد وفطنته الوقّادة فكان يفوق التوقعات ويُعجّب من يجالسه بعلمه وحجته كما أنه عُرف بِكريمه الكبير بالرغم من ضيق حاله إضافةً إلى أنّه كان قليل الطعام لا يكثر من الأكل لأنه يعتقد أنّ زيادة الطعام تقلل الفطنة وتذهب بحدّة الذكاء.

(بتصرف من [mawdoo3.com](http://mawdoo3.com)، ٢٠٢٣)

١٠ يلتقي الشافعي مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في النسب عند جده

A عبد المطلب

B عبد مناف

C عبيد الله

١١ هجرة الإمام الشافعي إلى مكة تهدف إلى

A العيش بين أقاربه

B حفظ المراجع العلمية

C التفقه في العلوم

١٢ وَّحَدَّ الإمام الشافعي العلماء من خلال طريقته في الجمع بين

A طريقة أهل النَّصِّ وأهل الكلام

B طريقة أهل اللغة وقوة الحجة

C طريقة العلماء والفقهاء

١٣ ما الهدف من تنقل الإمام الشافعي بين البلاد؟

A لقاء العلماء هناك

B نشر العلم بين الطلبة

C تعلم طريقة جديدة في التعليم

١٤ لماذا الإمام الشافعي يتحكم بمأكولاته؟

A لأنه يحافظ على عقله

B لأنه يتصدق بطعامه

C لأنه يعيش فقير

## الجزء الرابع

اقرأ النصين التاليين عن الإنترنت.

ثم أجب على السؤالين ١٥ و ١٦ بناءً على النص الأول.

### النص الأول

#### هل أنت مدمن على الانترنت؟

يقول الخبراء إن ملايين الأشخاص حول العالم على بعد نقرة واحدة من الإدمان "عبر الإنترنت".

١ الإنترنت هو المكان الذي نقضي فيه معظم وقتنا. لكن بالنسبة لعدد متزايد من الناس، فهي عادة خارجة عن السيطرة وتتداخل مع الحياة الطبيعية وتسبب ضغوطاً شديدة على الأسرة والأصدقاء والأحباء والعمل.

٢ تقول Kimberly Young، المديرية السريرية لمركز التعافي من إدمان الإنترنت ومؤلفة كتاب Caught in the Net، إن حوالي ٥% إلى ١٠% من الأمريكيين - ١٥ إلى ٣٠ مليون شخص - قد يعانون من إدمان الإنترنت وقد تكون المشكلة أكبر في بلدان مثل الصين وكوريا وتايوان. إنها مشكلة عالمية.

٣ تقول Coleen Moore، منسقة تطوير الموارد في معهد إلينوي للتعافي من الإدمان، إن لديها عملاء من سن الكلية إلى مرحلة البلوغ المبكرة يقضون ١٤ إلى ١٨ ساعة يوميًا عبر الإنترنت. لكن Young يلاحظ أنه ليس فقط المدة التي يقضيها الناس باستخدام الكمبيوتر؛ هذا ما يفعلونه عبر الإنترنت.

٤ لمساعدة الناس في تشخيصهم، طور Young اختبارًا يستخدم دراسة استقصائية من ٢٠ سؤالاً لقياس مستويات إدمان الإنترنت. تقول: "لا توجد أدوية حقيقية لهذا حتى الآن. الأمر لا يتعلق بالأدوية، إنه يتعلق أكثر بالعلاج". ويختلف الوقت المقدر للاسترداد. في معهد إلينوي للتعافي من الإدمان، يحتاج بعض المرضى إلى ٣٠ إلى ٩٠ يومًا من العلاج الداخلي، يليه برنامج رعاية مستمرة. يقول الخبراء إن التعافي من إدمان الإنترنت، مثل أي إدمان آخر، يتطلب علاجًا مدى الحياة.

٥ الألعاب عبر الإنترنت هي شكل من أشكال إدمان الإنترنت الأسرع نموًا بين الشباب. ”في البداية كان لدينا أشخاص مدمنون في المقام الأول على تصفح الويب وغرف الدردشة والمجتمعات الافتراضية وأشياء من هذا القبيل“. يقول Moore: ”نحن الآن نتطلع أكثر إلى الألعاب“. ”الألعاب هي بالتأكيد أحد الأشياء التي يمكن أن تجعل الناس مدمنين على الإنترنت، لأنها تحتوي على مثل هذا المحتوى المثير للاهتمام. لكنني لا أعتقد أن الألعاب من المرجح أن تسبب إدمان الإنترنت أكثر من أي من أشكال الترفيه الأخرى عبر الإنترنت“.

(بتصرف من ISLCollective.com، ٢٠٠٦)

١٥ الخبراء أكثر اهتماما في

- A عمر مستخدمي الإنترنت
- B الأنشطة التي يقوم بها الناس عبر الإنترنت.
- C الوقت الذي يقضيه الناس على أجهزة الكمبيوتر.

١٦ يعتقد Moore أن

- A الناس تقضي الكثير من الوقت في الترفيه عبر الإنترنت.
- B الناس تقضي الكثير من الوقت في الألعاب عبر الإنترنت.
- C الناس تقضي وقتًا أطول في الألعاب عبر الإنترنت أكثر من أنواع الترفيه الأخرى.

أجب على السؤالين ١٧ و ١٨ بناءً على النص الثاني.

## النص الثاني

### هل إدمان الإنترنت حقيقي؟

١ يمكن أن يكون مقدار الوقت الذي يقضيه المراهقون عادةً على الهواتف والأجهزة الأخرى مضللاً كمقياس إذا ما كانوا مشاركين بشكل غير صحي. هذا لأن العديد من الأشياء التي يقوم بها الأطفال على هذه الأجهزة هي أنشطة مناسبة للعمر تم إجراؤها في الماضي دون اتصال بالإنترنت: التواصل الاجتماعي مع أقرانهم، واستكشاف الاهتمامات الشخصية، والتسوق، والاستماع إلى الموسيقى، والقيام بالأعمال المدرسية، ومشاهدة الأفلام أو التلفزيون.

٢ على سبيل المثال، أصبحت الرسائل النصية واستخدام مواقع التواصل الاجتماعي قنوات مهمة للمراهقين الذين يتصلون بالآخرين ويتم التحقق من صحتها. تسمح ألعاب لعب الأدوار للأطفال بالتفاعل ليس فقط مع الأصدقاء، ولكن أيضاً مع الأشخاص في جميع أنحاء العالم. خلص تقرير صدر عام ٢٠١٦ عن Common Sense Media إلى أن "ما يشبه الاستخدام المفرط والإلهاء هو في الواقع انعكاس لطرق جديدة للحفاظ على علاقات الأقران والانخراط في مجتمعات ذات صلة بهم".

٣ هل يخفي الإدمان على الإنترنت اضطراباً في الصحة العقلية؟ عندما يبدو أن الطفل يركز بشكل غير صحي على ألعاب الفيديو، إلى حد العزلة الاجتماعية، قد يكون السلوك، وليس الإدمان، نتاجاً لمشاكل الصحة العقلية الأخرى. أفاد الدكتور Anderson أنه يجد نفسه يقول للآباء، "نحن نتفهم فرضيتكم بأن طفلك مدمن على الألعاب، لكن قد يكون قلقاً اجتماعياً، وقد يكون هو مكتئباً، وقد يكون لديه اضطراب في التعلم".

٤ يتذكر الدكتور Anderson علاج شاب يبلغ من العمر ١٦ عامًا كانت والدته مصرة على أنه مدمن على ألعاب الفيديو. "كنت أقوم بجلسات في المنزل معه، وكان من الصعب جدًا بالفعل إبعاده عن لعب Call of Duty حتى عقد الجلسة. لكن ما أدركته بسرعة كبيرة هو أنه مصاب باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه والاكتئاب، وكان يتخلف عن المدرسة لأطول فترة يتذكرها.

٥ قال الدكتور Anderson إن Call of Duty كان في الواقع إيجابيًا في حياته، ”الشيء الوحيد الذي قدم العزاء، الشعور بالانتماء. لقد انضم إلى طاقم من الأشخاص الذين يلعبون Call of Duty وينشرون مقاطع فيديو على YouTube لهم وهم يلعبون“. بمجرد أن حصل اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه والاكتئاب على العلاج المناسب، تمكن من تقليص Call of Duty، وتكوين صداقات غير متصلة بالإنترنت. ”انضم إلى فريق كرة القدم في المدرسة“. قال الدكتور Anderson ”تحسنت درجاته“. ”بهذا المعنى، كان علاج ’إدمان الإنترنت‘ من خلال علاج الحالات الأساسية الفعلية“.

(بتصرف من Child Mind Institute، ٢٠١٩)

١٧ من الخطأ القول إن المراهقين اليوم يشاركون في أنشطة سلبية عبر الإنترنت لأن

- A مقدار الوقت الذي يقضيه المراهقون هو نفسه الذي يقضيه المراهقون في الماضي.
- B عمر المراهقين المعنيين هو نفسه عمر المراهقين في الماضي.
- C الأنشطة هي نفسها التي قام بها المراهقون في الماضي.

١٨ تحسن مريض الدكتور Anderson لأنه قادر الآن على

- A نشر مقاطع فيديو على Youtube له وهو يلعب كرة القدم
- B لعب المزيد من الألعاب عبر الإنترنت
- C تكوين صداقات أكثر واقعية

أجب على السؤالين ١٩ و ٢٠ بناءً على النص الأول والنص الثاني.

١٩ كيف يتشابه النص الأول والنص الثاني؟

- A كلاهما يظهر أن تصفح الإنترنت ضار بالصحة.
- B كلاهما يذكر أن الوقت الذي يقضيه على الإنترنت ليس مهمًا.
- C كلاهما يقول أن الكثير من الشبكات الاجتماعية مشكلة في جميع أنحاء العالم.

٢٠ يتفق الخبراء في كل من المقطع ١ والمقطع ٢ في كلا النصين على أنه يمكن حل المشكلة التي تمت مناقشتها عن طريق

- A استخدام العلاج
- B مواصلة برنامج الرعاية
- C توفير العلاج المناسب

## الجزء الخامس

اقرأ النص التالي عن اللغة الروسية. حذف من النص ست جمل. اختر الجمل من A إلى G التي تناسب كل فراغ (٢١ إلى ٢٦). هناك جملة واحدة إضافية لا تحتاج إلى استعمالها.

١ كيف تقول 'مساعدة' باللغة الروسية؟ تلميح: لا تسأل شابًا تركمانستانيًا. خلال ٢٣ عامًا منذ سقوط الاتحاد السوفيتي، فقدت روسيا جاذبيتها المغناطيسية على دول آسيا الوسطى مثل تركمانستان وأوزبكستان وطاجيكستان، ولا يوجد مكان أكثر دراماتيكية من اللغة التي يتحدث بها الناس.

٢ اعتادت معرفة اللغة الروسية أن تكون مفتاحًا للنجاح في آسيا الوسطى. ٢١ \_\_\_\_\_ لماذا؟ تتضمن الإجابة انخفاضًا حادًا في العرقية الروسية في المنطقة، ومحورًا حول التعليم واستقلال الطاقة والحرب الكلامية. هل يهم حقًا؟ في الواقع، نعم! قد يسمح إزالة الروسية في آسيا الوسطى للمنطقة بإزالة القليل من نفوذ الرئيس الروسي Vladimir Putin وبالتالي التأثير على جاذبيته العالمية.

٣ ٢٢ \_\_\_\_\_ . أظهرت دراسة حديثة أن ٨٢% من التركمانيين يفتقرون إلى أي معرفة باللغة الروسية، وكذلك ٨٧% من الطاجيكستانيين و ٥٩% من الأوزبكستانيين و ٥٠% من القرغيزستانيين و ١٦% من سكان كازاخستان. في حين أن العديد من الكازاخستانيين لا يزالون يعرفون اللغة الروسية، فقد اتبعوا اتجاه معظم دول آسيا الوسطى في تقليل عدد تلاميذ مدارس اللغة الروسية. وبين عامي ١٩٩٠-١٩٩١ و ٢٠١٠-٢٠١١، خفضت كازاخستان عدد التلاميذ بنسبة ٦٩ في المائة. كانت قيرغيزستان الدولة الوحيدة التي شهدت ارتفاعًا.

٤ يعد تراجع استخدام اللغة الروسية تغييرًا مهمًا وواضحًا في آسيا الوسطى، وهو تغيير أثار قلق Putin. في الواقع، قال إن تراجع التحدث باللغة الروسية كلغة أصلية في جميع أنحاء العالم 'يدمر البلاد' و 'يخلق مشاكل'، بل ودعا إلى مجلس اللغة الروسية، الذي أنشأته وزارة التعليم. ٢٣ \_\_\_\_\_ .

٥ في Soviet Times، تم تشجيع الناس على التحدث باللغة الروسية، ولا يمكنك الذهاب بعيداً في الحياة إذا لم تفعل ذلك. ٢٤. ماذا يحدث عندما تستيقظ ولديك أربعة عشر دولة من حولك ليس لديها روسيا كلغة ثانية؟

٦ يعد الانخفاض في عدد الروس العرقيين في آسيا الوسطى عاملاً مساهماً مهماً، لكنه بعيد كل البعد عن كونه الوحيد. ٢٥. يختار العديد من الطلاب تعلم لغات أخرى مثل اللغة الإنجليزية أو الألمانية أو الفرنسية أو لغة الماندرين الصينية بدلاً من الروسية. ترتبط اللغات الأصلية بإحساس كل دولة بالهوية وتكتسب أهمية مع طلبات استخدام لغة الدولة مقابل الروسية في الوثائق الرسمية.

٧ ”يرى جيل الشباب الآن روسيا بطريقة مختلفة تماماً، ويرون أنها مجرد دولة واحدة“، تقول Martha Olcott، كبيرة الشركاء في برنامج روسيا وأوراسيا في مؤسسة كارنيجي في واشنطن العاصمة، تشرح أنه بينما قد يحاول أفراد الطبقة العاملة في آسيا الوسطى تعلم اللغة الروسية بحثاً عن وظائف محتملة، فإن جيل النخبة في روسيا أصبح ”تقريباً غير ذي صلة“. وتقول إن أولئك الذين يستطيعون تحمل تكاليف التعليم الغربي يضعون نصب أعينهم الآن ذلك، وقد يختار عالم ذوي الياقات البيضاء الذهاب إلى تركيا أو إيران على روسيا. ٢٦. يقدم آلاف الدولارات كمنح دراسية للطلاب الأجانب.

(بتصرف من Ozy، ٢٠١٤)

- A الآن ذهب هذا الدعم في الغالب.
- B تأتي الصين أيضاً كلاعب قوي مهم.
- C لكنها الآن تتراجع عن اللغة الإنجليزية واللغات الأخرى.
- D يتم تقليل ساعات الدراسة باللغة الروسية في المدارس في آسيا الوسطى.
- E لماذا الدراسة في موسكو عندما تكون الطاقة والموارد في مكان آخر؟
- F في آسيا الوسطى، ينظر جيل الشباب إلى الروسية كواحدة من لغات عديدة للتعلم بدلاً من اللغة للتعلم.
- G يعتقد الكثير من الناس أن العدد الإجمالي للناطقين باللغة الروسية سينخفض من ٣٠٠ مليون في عام ١٩٩٠ إلى ١٥٠ مليون بحلول عام ٢٠٢٥.

## الجزء السادس

اقرأ النص التالي عن الهجرة من قطاع غزة.

ثم أجب على الأسئلة من ٢٧ إلى ٣٣ معتمداً على النص.

### الهجرة من قطاع غزة

١ شهدت الأشهر الأخيرة تزايداً ملحوظاً في أعداد الشبان المهاجرين والراغبين في الهجرة من قطاع غزة إلى دول أوروبا وكندا، حيث استقبلت المكاتب التي يتم من خلالها منح تأشيرات سفر لتركيا، التي تعد أولى محطات هجرة الشبان، المزيد من الراغبين في مغادرة القطاع، بينما ينتظر الآلاف في تركيا لإكمال طريقهم لليونان.

٢ فهل هذه الهجرة عدوى؟ فهجرة المجموعات الأولى من شبان غزة ما بين الأعوام ٢٠١٠-٢٠١٤، شجعت العديد لخوض غمار التجربة، والعملية مستمرة حتى الآن، وأعداد الراغبين بالهجرة من غزة في تزايد، لدرجة أن بعض الشوارع في بلجيكا أصبحت تسمى بأسماء عائلات غزية. فمنذ أعوام يعتزم الشاب إبراهيم محمود الهجرة والالتحاق برفاقه، وجيرانه، ومعارفه الذين سبقوه.

٣ وعلى الرغم من أنه أضع سبعة سنوات في غزة بحثاً عن العمل دون جدوى وتمكن من إقناع عائلته بضرورة الهجرة، لفت إبراهيم إلى أنه قلق إلى حد ما بسبب المخاطر التي قد تواجهه في رحلة الهجرة، خاصة خلال وصوله إلى اليونان، لذلك ينوي التمهل، والبحث عن أكثر الطرق أمناً، واختيار طقس ملائم للإبحار فيه، حال اضطر لركوب البحر بواسطة المراكب غير الشرعية. فإن الشبان الذين غادروا غزة بالفعل، بعضهم وصل اليونان، وآخرون ينتظرون الفرصة المناسبة للتحرك من تركيا، لكن ثمة قلقاً من الخطورة المترتبة على ركوب البحر في الفترة المقبلة، خاصة وأن فصلي الخريف والشتاء من كل عام، يشهدان ارتفاعاً في أمواج البحر، وقوة التيارات البحرية، التي تتسبب في غرق القوارب، حيث شهد نهاية العام الماضي أسوأ موجة غرق قوارب، تسببت بوفاة وفقدان أكثر من ٣٥ مواطناً من القطاع.

٤ وأما يوسف اليحيى فهو والد أحد الشبان المهاجرين، أكد أن ابنه يتواجد حالياً في معسكر في جزيرة باليونان، بانتظار الحصول على إقامة، تمكنه من التحرك، ووضعه هناك صعب، كونه يقيم في معسكر مع عدد كبير من المهاجرين، ويحتاج إلى أموال يرسلها له. ولفت إلى أنه يتمنى أن يحالف الحظ ابنه في الوصول إلى بلجيكا، وأن يحصل على إقامة وعمل، وفرص حياة أفضل. في حال استقرت الأوضاع لابنه فهو يفكر بإرسال ابنه الثاني ليهاجر برفقة شقيقه الأول هناك، فهو يتمنى لأبنائه الخير، ويرى أن المستقبل قاتم في غزة، وفرص العمل شحيحة، والله أمر الناس بالسعي في مناكب الأرض.

٥ وبيّنت سميرة البارودي وهي قد استوطنت فرنسا منذ عشرين عاماً، إن واقع أوروبا في الوقت الحالي تغير كثيراً، خاصة بعد الحرب الروسية الأوكرانية، وفرص الحصول على إقامات للمهاجرين الجدد، خاصة العرب باتت أصعب بكثير من السابق. فإن المهاجر يحتاج ما بين عامين إلى ثلاثة للحصول على الإقامة، حال كان محظوظاً. وكثير من الدول غيرت قوانين الهجرة، وباتت الدول الأوروبية لا تقتنع بأسباب اللجوء التي يقدمها الوافدون، وترفض الكثير من الطلبات المقدمة. وفي حال حصل المهاجر على إقامة، فهو يحتاج لعدة سنوات حتى يستطيع جلب عائلته. أما بخصوص فرص العمل، باتت أغلب الدول تفضل تشغيل من ولدوا في نفس البلد، مع إعطاء فرص للأوكرانيين الذين هاجروا إلى أوروبا فراراً من الحرب، وهذا كله تزامن مع انخفاض ملحوظ في الأجور، وارتفاع كبير على الأسعار، خاصة الكهرباء، والوقود، ومعظم السلع. فأى شخص يفكر بالمجيء إلى أوروبا يجب أن يضع في حسابه أن حصوله على الإقامة والاستقرار في بلد أوروبي يحتاج لوقت طويل، إضافة للبحث عن أسباب هجرة مقنعة، فدوائر الهجرة تعلم الكثير من تفاصيل دول الشرق الأوسط، ولا تتجاوب مع الطلبات بسهولة، ولم تعد الكثير من المبررات السابقة مقنعة لديها.

٦ أكد الباحث في الشأن الاقتصادي محمد أبو جياب، أن ظاهرة هجرة الشباب من قطاع غزة شهدت تزايداً غير مسبوق خلال العقد الأخير، وثمة أعداد كبيرة من الشبان غادروا غزة بالفعل وهناك آخرون يسعون لذلك. وأشار إلى أنه ورغم مخاطر الطريق، وعدم وضوح المستقبل في بلاد الهجرة، إلا أن الشبان يصرون على الخروج من القطاع، بحثاً عن فرص أفضل لم يجدها في غزة، فارتفعت معدلات البطالة، وندرة فرص العمل، وتقليد الشباب لبعضهم كلها عوامل تؤدي لزيادة الهجرة. كما أوضح أبو جياب أنه في حال أرادت جهات الاختصاص محاربة هذه الظاهرة، والحد من هجرة الشباب عليها معالجة المسببات، بخلق فرص عمل، وجعل هناك أملاً في المستقبل، فيجب تبني خطط واستراتيجيات تعالج مشاكل الشباب، وتضع حلولاً منطقية لتكديس الخريجين.

(بتصرف من *al-ayyam.ps*، ٢٠٢٣)

٢٧ في الفقرة الأولى والثانية، ما الغرض من الهجرة إلى تركيا؟

A للاستقرار في البلاد

B للانتقال إلى دولة أخرى

C للقاء بالأصدقاء والأقارب

٢٨ الفقرة الثانية تشير إلى أن الشباب يهاجرون بسبب

A تقليداً لزملائهم الذين هاجروا

B ضرورة الحياة وطلب المعيشة

C تشجيعاً العائلة والأقارب

٢٩ ما التركيب الذي يشير إلى كثرة المهاجرين من غزة إلى أوروبا؟

A فهجرة المجموعات الأولى من شبان غزة ما بين الأعوام ٢٠١٠-٢٠١٤.

B والعملية مستمرة حتى الآن، وأعداد الراغبين بالهجرة من غزة في تزايد.

C بعض الشوارع في بلجيكا أصبحت تسمى بأسماء عائلات غزية.

٣٠ تبين الفقرة الثالثة بأن إبراهيم

A يتخلى عن رغبته في الهجرة

B يقدم أمانه على ضرورة الهجرة

C يصور ما حدث للآخرين بالتفصيل

٣١ في الفقرة الرابعة، جاء المؤلف برأي يوسف لإبراز

A أمل بعض العائلات في الهجرة

B تحديات الهجرة بالنسبة للأهل

C موافقته على الحجة الدينية للهجرة

٣٢ في الفقرة الخامسة، استدل المؤلف بكلام السيدة سميرة لتنبية الشباب الراغبين في الهجرة بغرض

A تنبيههم إلى الأوضاع الاقتصادية في أوروبا

B تحذيرهم من التحديات الحديثة في أوروبا

C منعهم من الهجرة إلى الدول الأوروبية

٣٣ من النص السابق يمكن الاستنتاج أن المؤلف

A يشجع على منع الهجرة

B يرفض فكرة الهجرة

C يشكك في أمر الهجرة

## الجزء السابع

اقرأ النص التالي عن التلوث.

ثم أجب على الأسئلة ٣٤ إلى ٤٠ بناءً على النص.

١ غالبًا ما يرتبط التلوث بالتصنيع. وتشكل النفايات الناتجة عن الصناعات مشاكل للبيئة ويمكن أن يكون بعضها خطيرًا تمامًا. وما أصبح واضحًا على مر السنين أن النفايات من الصناعات لا تخلق مشاكل في المصدر فقط بل كثيرًا ما تتجاوز هذه النفايات الحدود، مما يتسبب في تلوث عابر للحدود والمطر الحمضي هو أحد الأمثلة. كانت كندا في وقت من الأوقات في الطرف المتلقي للحمض المكون لثاني أكسيد الكبريت من محطات الطاقة التي تعمل بالفحم في الولايات المتحدة وأصبح المطر الحمضي الآن أقل مشكلة، وذلك بفضل نشر تقنية التنظيف.

٢ التعامل مع الأمطار الحمضية ليس معقدًا لأن التلوث ينشأ من مصدر نقطة وسيكون الأمر أكثر إشكالية إذا جاء التلوث من غير نقطة المصدر. عوادم، على سبيل المثال، الذي كان يمثل تهديدًا للمليزيا، يأتي من مصدر غير مهم. إنه نتيجة لأنشطة الاحتراق المفتوحة، ومعظمها في إندونيسيا المجاورة. ليس من السهل التعامل مع هذا لأن ثقافة القطع والحرق أصبحت تقليدًا تقريبًا. ومع ذلك، فإن العوادم الناجمة عن حرائق الغابات في أستراليا مختلفة في حين أنه يأتي أيضًا من مصدر غير مهم، إلا أنه ليس حرقًا متعمدًا. يلقي نشطاء المناخ باللوم على تغير المناخ في زيادة انتظام حرائق الغابات الطبيعية ليس فقط في أستراليا ولكن أيضًا في أجزاء أخرى كثيرة من العالم، بما في ذلك كاليفورنيا وتسلوندا. على سبيل المثال، يتزامن موسم الاحتراق في تسلوندا مع نهاية موسم الجفاف السنوي. هناك أيضًا العديد من حرائق الغابات من صنع الإنسان في هذا الوقت من العام.

٣ التلوث الكربوني، الذي يؤدي إلى تغير المناخ، هو أيضًا عابر للحدود، لأن الملوثات (غازات الاحتباس الحراري) تتحرك عبر الحدود. في حالة التلوث الكربوني، فإنه ينطوي على مصدر غير محدد. يمكن أن تشمل المصادر المهمة المنشآت الصناعية والسيارات ومركبات النقل الأخرى التي تعمل بالبنزين. وتشتمل المصادر غير الهامة حرائق الغابات ومزارع الماشية. يتم الآن إلقاء اللوم على الماشية في زيادة انبعاثات الميثان، وهو غاز دفيء أقوى ٢١ مرة من ثاني أكسيد الكربون.

٤ إن إيجاد حلول لتغير المناخ أكثر تعقيداً لأنه ينطوي أيضاً على تصميم سياسي والتزام الشركات القوية، ناهيك عن إقناع المتشككين السياسيين. وهذا يفسر سبب صعوبة التوصل إلى اتفاق دولي لكبح جماح تغير المناخ.

٥ الآن، يجب أن يتعامل العالم مع تلوث آخر عبر الحدود مثل النفايات البلاستيكية خاصة من البلاستيك الذي يستخدم مرة واحدة. يشير البعض إلى هذه النفايات كنتيجة لثقافة التخلص في العصر الذي يمكن التخلص منه. يدرك العالم الآن أن هناك تكلفة باهظة لنمط الحياة المريح. فيما يتعلق بتلوث البيئة، حيث أثبت هذا البلاستيك الذي يستخدم مرة واحدة أنه أكبر خطراً من أشكال التلوث الأخرى. هناك الآن دليل على أن التلوث البلاستيكي قد تسلسل إلى السلسلة الغذائية. فقد اكتشف العلماء كيف ابتلعت الأسماك البحرية اللدائن الدقيقة المتولدة من النفايات البلاستيكية والتي قد تنتهي في النهاية كطعام على طاولة لدينا. تتلوث الشواطئ في جميع أنحاء العالم بتراكم النفايات البلاستيكية. في الواقع، تراكمت كميات هائلة من النفايات البلاستيكية في المحيط أيضاً.

٦ ليس هناك من ينكر أن إيجاد حلول للتلوث العابر للحدود يتطلب مزيجاً من التدابير القانونية والتنظيمية بالإضافة إلى التكنولوجيا. ويعمل فريق في أكاديمية العلوم في ماليزيا الآن بنشاط على التداول بشأن التدابير التشريعية المتعلقة بالعوادم العابرة للحدود التي لا تزال يعصف بالمنطقة. ومع ذلك، فإن التعامل مع التلوث البلاستيكي العابر للحدود يتطلب أكثر من مجرد تشريع وتنظيم. وذلك لأن معالجة النفايات البلاستيكية توفر أيضاً فرصة عمل. كيف يمكننا تقليل التلوث البلاستيكي أثناء بناء عمل تجاري حول النفايات البلاستيكية؟

٧ وأعتقد أن الجواب يكمن في التنظيم السليم للتجارة الدولية في هذه النفايات. في الآونة الأخيرة، قامت دول الغرب بتصدير مثل هذه النفايات إلى هذه المنطقة بعد أن توقفت الصين عن أخذها. وتأتي بدون مواصفات مناسبة واعتماد لجودتها. إذا كان يجب اعتماد إعادة التدوير كوسيلة للخروج من مشكلة النفايات البلاستيكية، فيجب أن تكون هناك قواعد تجارية مناسبة مع أحكام التحكيم، كما هو الحال في الأنواع الأخرى من التجارة الدولية.

(بتصرف من TheStar Online، ٢٠١٩)

٣٤ ويمكن القول من الفقرة ١ ما يلي

- A عانت الولايات المتحدة من تلوث ثاني أكسيد الكبريت بسبب محطات الفحم في كندا.
- B عادة ما يكون التلوث عبر الحدود ناتجًا عن نفايات صناعية من بلدان أخرى.
- C لم تعد المحطات التي تعمل بالفحم تستخدم في الولايات المتحدة.
- D المطر الحمضي ناتج عن التطورات في تقنية التنظيف.

٣٥ في الفقرة ٢، فإن مصدر الضباب غير النقطي في ماليزيا هو

- A أمطار حمضية
- B حرائق الغابات في أستراليا
- C حرائق الغابات الطبيعية في تسلوندا
- D أنشطة الحرق المفتوحة في إندونيسيا

٣٦ أي من المصادر التالية يقال إنه السبب الرئيسي للتلوث الكربوني؟

- A المركبات
- B حرائق الغابات
- C مزارع الماشية
- D المنشآت الصناعية

٣٧ وهذا يفسر سبب صعوبة التوصل إلى اتفاق دولي لكبح جماح تغير المناخ. يشير هذا البيان إلى الصعوبات

A إيجاد حلول لتغير المناخ

B إغراء السياسي بالوفاء بوعوده بشأن تغير المناخ

C تحديد جهود المنظمات الدولية لمكافحة تغير المناخ

D ضمان التزام الشركات بالجهود المبذولة في مجال تغير المناخ

٣٨ في الفقرة ٥، يعتقد المؤلف أن أسلوب حياتنا الملائم قد أدى إلى

A ارتفاع تكلفة المعيشة

B إنشاء سلسلة غذائية بشرية جديدة

C ظهور شكل أخطر من أشكال التلوث

D استخدام الشواطئ كمواقع جديدة لدفن النفايات

٣٩ التحدي الأكبر في التعامل مع التلوث البلاستيكي عبر الحدود هو كيفية

A معالجة النفايات البلاستيكية بفعالية

B التوصل إلى قواعد وأنظمة جديدة

C التعامل مع أكاديمية العلوم في ماليزيا

D مراقبة تشغيل الأعمال التجارية المشاركة في النفايات البلاستيكية

٤٠ يلخص المؤلف النص بالقول

A يجب تصدير نفايات أقل.

B يجب أن تكون إعادة تدوير النفايات أسلوب حياة.

C يجب على الصين التوقف عن أخذ النفايات من الغرب.

D ينبغي تنفيذ القواعد المناسبة بشأن الاتجار بالنفايات.

الأسئلة النموذجية

500/3

IKLA

امتحان الكفاءة للغة العربية

مهارة الكتابة

(٩٠ دقيقة)

مجلس الامتحانات الماليزي

ملحوظة:

لا تفتح ورقة الأسئلة حتى يطلب منك القيام بذلك.

هذه الورقة تنقسم إلى ثلاثة أقسام: القسم الأول، والقسم الثاني، والقسم الثالث.

أجب عن جميع الأسئلة.

---

ورقة الأسئلة هذه تتكون من ٤ صفحات مطبوعة.

مجلس الامتحانات الماليزي © 2024

## القسم الأول

يُنصح بقضاء حوالي ١٥ دقيقة في هذه المهمة.

اقرأ هذه الرسالة الإلكترونية من أحمد إلى خالد والملاحظات التالية.

رسالة جديدة

إلى : خالد

الموضوع : الزيارة

أهلاً.

أنا سعيد جداً لأنك قادم لزيارتي في الإجازة القادمة.

هناك حديقة الحيوانات قريبة من بيتي. هل ترغب في الذهاب إلى الحديقة أم تفضل الاستراحة

في البيت في اليوم الأول؟

هل تحب التسوق في المحلات التجارية أثناء تواجدك هنا؟

يا أخي، هل لديك أي سؤال؟

أراك قريباً يا صديقي.

من صديقك،

أحمد

إرسال

ملاحظات:

أنا أيضاً ...

أفضل ...

نعم، لأن ...

اسأل أحمد ...

اكتب البريد الإلكتروني إلى أحمد باستخدام جميع الملاحظات السابقة على الأقل ٥٠ كلمة.

## القسم الثاني

يُنصح بقضاء حوالي ٢٥ دقيقة في هذه المهمة.

قرأت الإعلان التالي في موقع إلكتروني:

### مسابقة كتابة المقالة

- ما أحبُّ أنواع الرياضة إليك؟
  - لماذا تحبُّ ممارسة هذه الرياضة؟
  - كيف تنظّم وقتك لممارسة هذه الرياضة؟
  - ما فوائد هذه الرياضة لك؟
- اكتب مقالة تحتوي على العناصر السابقة.

اكتب مقالة باستخدام الإعلان أعلاه على الأقل ١٠٠ كلمة.

## القسم الثالث

يُنصح بقضاء حوالي ٥٠ دقيقة في هذه المهمة.

حضرت حلقة نقاش حول المجالات التي ينبغي أن تُقدّم الحكومة لها الأموال. لقد قمت بتدوين الملاحظات أدناه:

المجالات التي يجب أن تحصل على الأموال الكثيرة من الحكومة هي:

- مجال التنمية والتطوير
- مجال التربية والتعليم
- مجال السياحة

بعض الأفكار المقترحة في حلقة نقاش:

”التركيز على تنمية المرافق العامة“

”إعداد المشروعات التربوية للطلاب والمعلمين“

”حملة زيارة ماليزيا“

اكتب مقالة على الأقل ١٥٠ كلمة تناقش فيها مجالين اثنين من المجالات المذكورة التي يجب على الحكومة أن تركز عليهما، مع تقديم الأسباب الداعمة.

امتحان الكفاءة للغة العربية

مهارة الاستماع

(٧٠ دقيقة)

مجلس الامتحانات الماليزي

ملحوظة:

لا تفتح ورقة الأسئلة حتى يطلب منك القيام بذلك.

يتكون الامتحان من خمسة أجزاء: الجزء الأول، والجزء الثاني، والجزء الثالث، والجزء الرابع، والجزء الخامس.

كل جزء يتكون من تسجيل.

سوف تستمع إلى كل تسجيل مرتين.

أجب عن الأسئلة أثناء الاستماع، وسجل إجاباتك في ورقة الإجابة.

سيتم منحك الوقت لقراءة الأسئلة عند بدء الامتحان.

أجب عن جميع الأسئلة.

---

ورقة الأسئلة هذه تتكون من ١١ صفحة مطبوعة، و صفحة فارغة

مجلس الامتحانات الماليزي © 2024

## الجزء الأول

استمع للحوار بين أحمد وفاطمة.

أثناء استماعك، اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ١ إلى ٥. وسجّل إجاباتك في ورقة الإجابة.

١ ماذا طلب أحمد من فاطمة؟

A تكتب حكاية قصيرة

B تذهب معه إلى المدينة

C تشتري له بعض الأشياء

٢ ماذا سيفعل أحمد في المدينة؟

A ممارسة هوايته

B قضاء وقت الفراغ

C شراء بعض الأشياء

٣ هواية أحمد هي

A رسم المناظر الطبيعية والأشخاص

B كتابة القصة والشعر والرواية

C التجول في أوقات الفراغ

٤ فاطمة تكتب القصة

A دائما

B أحيانا

C غالبا

٥ أين يمارس أحمد هوايته غالبا؟

A في المدينة

B في البيت

C في المدرسة

## الجزء الثاني

استمع إلى المذبة سممة تتحدث عن إجازتها في كوبا.

أثناء استماعك، اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ٦ إلى ١١. وسجل إجاباتك في ورقة الإجابة.

### عطلة سممة في كوبا

في الحديقة الوطنية، ٦ \_\_\_\_\_ الشيء الذي جذب معظم الناس.

في رحلة السباحة، احتفظت شارا الذراع الإلكترونية ٧ \_\_\_\_\_.

في اليوم في الريف، كادت أنيتا أن تسقط ٨ \_\_\_\_\_.

في العاصمة، سممة ٩ \_\_\_\_\_.

استمتعت سممة بزيارة مزرعة حيث ١٠ \_\_\_\_\_.

اشترت سممة ١١ \_\_\_\_\_.

٦

A كانت الأشجار

B كانت الزهور

C كان الشلال

٧

A دلافين قريبة

B أسماك القرش بعيدا

C أسماك الراي اللساعة على مسافة

٨

- A في النهر  
B من حصان  
C من دراجة نارية

٩

- A تناول وجبة إسبانية  
B شاهد عرضاً موسيقيًا  
C حضر فصل اللغة

١٠

- A تتم معالجة القهوة  
B السكر مصنوع  
C الكاكاو مجفف

١١

- A محافظ جلدية  
B أحزمة للهدايا  
C بعض الخواتم

## الجزء الثالث (١)

استمع إلى ٤ أشخاص يتحدثون في أربع مواقف مختلفة.

أثناء استماعك، اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ١٢ إلى ١٥.

١٢ تحدث الدكتور علي عن أزمة كورونا. تعلمنا أزمة كورونا أن

A القيمة الحقيقية للصحة

B اللقاءات والسفر معدومة

C الاطلاع على المعلومات مفيد

١٣ تساعد الأزمة الاقتصادية الحكومات والشركات على

A تحسين إدارة المال الشخصي للاستدامة المالية

B الشعور بعدم الاستقرار المالي والضغط المالية

C تبني استراتيجيات جديدة لتعزيز الاقتصاد

١٤ تحدث سالم عن التنوع الثقافي والديني في ماليزيا، بماذا يتميز المجتمع الماليزي؟

A بالشدة والصراع

B بالتسامح واللين

C بالتنوع الثقافي والديني والعرقى

١٥ لماذا يقوم الفلسطينيون بالانتفاضة؟

A لإظهار إصرارهم على كل التحديات

B لنشر رسالة الحرية والكرامة للعالم

C للحفاظ على هويتهم وأرضهم وعرضهم

## الجزء الثالث (٢)

استمع إلى ٣ مقتطفات قصيرة يتحدث فيها الناس عن تجاربهم الشخصية.

أثناء استماعك، اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ١٦ إلى ١٨ من القائمة (A – E) عما يجبه كل متكلم في تجاربه.

استخدم الإجابة مرة واحدة فقط. هناك خياران إضافيان لا تحتاج إلى استخدامهما.

أنواع التقديرات:	
A	الجمال الطبيعي للمناظر الطبيعية
B	الفرص الترفيهية في تحقيق الإنجاز
C	الرغبة في التعاون بين الشعب
D	فعالية المرافق العامة للسكان
E	الرابطه القوية للعلاقة الأسرية

التقدير نحو:

١٦ : متحدث ٥ \_\_\_\_\_

١٧ : متحدث ٦ \_\_\_\_\_

١٨ : متحدث ٧ \_\_\_\_\_

## الجزء الرابع

استمع إلى مقابلة بين سلوى، صحفية في مجلة، ومصطفى مدرب الكلاب المحترف من أكاديمية K9.

أثناء استماعك، اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ١٩ إلى ٢٤.

١٩ تتمتع أكاديمية K9 بتصنيف خمس نجوم لأن

A الكلاب من سلالات خاصة

B الأكاديمية لها تاريخ ٥٠ عامًا

C خبرة الموظفين وتفانيهم

٢٠ دورات الأكاديمية هي

A مجموعة بمعيار دولي

B موصى بها من وحدات K9 الأجنبية

C تم الترويج لها من قبل أصحاب الكلاب الراضين

٢١ أثناء التدريب، يتنافس المعالج و K9 على

A اتباع سند ثقة وخاص

B تعليمات من بعضهما البعض

C إنهاء الدورة لمدة عامين

٢٢ عند إعطاء أدلة، تلعب K9 دورًا مهمًا عند

A الحاجة للتعامل مع القنابل

B متابعة الأشخاص المفقودين

C إنقاذ الأشخاص المختطفين

٢٣ يمكنك مداعبة K9 عندما

A تكون ليست في الخدمة

B يسمح المدرب بذلك

C تلعب مع كلاب أخرى

٢٤ K9 يمكن اعتبارها

A مسؤولية أسرة المدرب

B أصل مجتمعي في الخدمة الفعلية

C محللة الجريمة دربتها قوة الشرطة

## الجزء الخامس

### الحوار الأول

استمع إلى محادثة بين صديقين، زينب ومحمد، في طريقهما لمشاهدة بعض فنون الشارع.

أثناء استماعك، اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ٢٥ و ٢٦.

٢٥ فنانو الشارع يستخدمون أعمالهم الفنية بشكل أساسي لـ

A يعبروا عن غضبهم من الحياة

B يعرضون لوحاتهم الإعلانية

C يسلطون الضوء على القضايا الراهنة في المجتمع

٢٦ تغيرت نظرة زينب إلى فن الشارع بعد أن

A علم أن فناني الشوارع يتقاضون رواتب مقابل عملهم.

B أدرك بأن فن الشارع يضيف قيمة للسياحة.

C أدرك أن فن الشارع زاد من جمال الأماكن العامة.

### الحوار الثاني

استمع إلى محادثة بين صبري وخديجة، تخطط لقضاء عطلة السياحة البيئية في رحلة الشركة.

أثناء استماعك، اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ٢٧ و ٢٨.

٢٧ أثناء استكشاف الكهوف، سيتم تعزيز حواس المرء من خلال

A مشهد الخفافيش التي تطير حولهم

B صوت المياه المتساقطة في البرك

C التمسك بالحبال

٢٨ خديجة توافق على عطلة السياحة البيئية لأنها

A تحب العودة إلى الطبيعة

B تريد تجربة الإقامة في المقصورة

C تسأم من العطلات في فنادق الخمس نجوم

### الحوار الثالث

استمع إلى دينا، مقدمة البرامج الحوارية، تجري مقابلة مع سيف، يتحدث حول رياضة القفز والتسلق.

أثناء استماعك، اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ٢٩ و ٣٠.

٢٩ اشتغل سيف برياضة القفز والتسلق لأن

A تناسب أسلوب حياته

B دربه الجيش على ذلك

C هي طريقة للظهور في الأفلام

٣٠ دينا معجبة بخبراء رياضة القفز والتسلق لأنهم يستطيعون

A تجنب الأذى الجسدي

B الانحناء بمهارة وسهولة

C استخدام هياكل المباني القائمة

صفحة فارغة

ترك هذه الصفحة فارغة عمدا

نص الشريط

IKLA

[إدراج الصوت]

الصوت الأول: امتحان الكفاءة للغة العربية. مهارة الاستماع.

هناك خمسة أجزاء للاختبار. سوف تستمع إلى كل جزء مرتين.

أثناء استماعك، اختر الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة.

يرجى طرح أي أسئلة الآن، لأنه ممنوع التحدث أثناء الامتحان.

الآن، افتح ورقتك وانظر إلى الجزء الأول.

## الصوت الأول: الجزء الأول

استمع للحوار بين أحمد وفاطمة.

أثناء استماعك، اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ١ إلى ٥.

لديك الآن ٣٠ ثانية للنظر في الأسئلة.

[توقف لمدة ٣٠ ثانية]

استمع الآن للنص المنطوق جيدًا، وسجّل إجاباتك في ورقة الإجابة.

أحمد : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يا فاطمة.

فاطمة : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته يا أحمد.

أحمد : ماذا تفعلين الآن؟

فاطمة : أكتب قصة.

أحمد : هل تكتبين القصة فقط أم الشعر والرواية أيضا؟

فاطمة : أكتب فقط القصة والشعر.

أحمد : ما شاء الله هل هذه هوايتك؟

فاطمة : نعم، وأمارسها في وقت الفراغ.

أحمد : أوه...، إذن أنت مشغولة الآن.

فاطمة : هل تريد شيئاً؟

أحمد : أريد أن أخرج.

فاطمة : إلى أين ستذهب؟

أحمد : إلى المدينة. تعالي معي يا فاطمة.

فاطمة : إن شاء الله. متى تذهب؟

أحمد : ربما بعد الظهر.

فاطمة : ماذا تفعل هناك؟

أحمد : أَشْتَرِي بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي أَحْتَاجُهَا.

فاطمة : طيب، اِنتَظِرْ قَلِيلًا حَتَّى أَنْتَهِيَ مِنْ كِتَابَةِ الْقِصَّةِ.

أحمد : لَا بَأْسَ، مَتَى تَنْتَهِينِ؟

فاطمة : بَعْدَ سَاعَةٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

أحمد : أَنْتِ دَائِمًا مَشْغُولَةٌ يَا فَاطِمَةُ!

فاطمة : نَعَمْ، لِأَنِّي أَحِبُّ أَنْ أُسْتَفِيدَ مِنْ وَقْتِ فَرَاحِي.

أحمد : مَا شَاءَ اللَّهُ! هَذَا أَمْرٌ طَيِّبٌ.

فاطمة : وَأَنْتِ مَا هَوَايَتُكَ يَا أَحْمَدُ؟

أحمد : أَنَا أُحِبُّ رَسْمَ الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْأَشْخَاصِ.

فاطمة : مَتَى تُمَارِسُهُ؟

أحمد : فِي وَقْتِ الْفَرَاحِ.

فاطمة : أَيْنَ تُمَارِسُهُ؟

فاطمة : فِي الْبَيْتِ وَأَحْيَانًا فِي الْمَدْرَسَةِ.

أحمد : هَلْ يُمْكِنُ أَنْ نَذْهَبَ الْآنَ، وَتَكْتَبِينَ الْقِصَّةَ لِاحْقًا؟

فاطمة : مُمْكِنٌ، لَا بَأْسَ هَيَّا.

[توقف ٥ ثوان]

الصوت الأول: الآن ستستمع إلى النص المنطوق مرة أخرى.

[الصوت يتكرر]

الصوت الأول: هذه هي نهاية الجزء الأول، انتقل الآن إلى الجزء الثاني.

[توقف ٥ ثوان]

## الجزء الثاني

استمع إلى المذيعة تدعى سمية تتحدث عن إجازتها في كوبا.

أثناء استماعك، اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ٦ إلى ١١ .

لديك الآن ٣٠ ثانية للنظر في الأسئلة.

[توقف لمدة ٣٠ ثانية]

استمع الآن للنص المنطوق جيدًا، وسجّل إجاباتك في ورقة الإجابة.

مرحباً بالجميع! سمية هنا. في برنامج اليوم سأخبركم عن الأسبوع الذي أمضيته للتو في كوبا.

وصلنا يوم الأحد، وصباح يوم الإثنين، ذهبنا في زيارتنا الأولى، كانت هذه الحدايق الوطنية مليئة بالأشجار والزهور وكان هناك شلال رائع توقف الجميع للإعجاب به، على الرغم من أن معرض الغابات المطيرة كان أفضل ما أحبيته.

في اليوم الثاني، ذهبنا في رحلة في قارب الإبحار للسباحة مع الدلافين وأسماك الراي للساعة. لقد قضينا وقتًا مثيرًا للغاية - كان علينا ارتداء فرق الذراع الإلكترونية الخاصة لمنع أسماك القرش من الاقتراب! لا أحد رأى أي أسماك القرش... لحسن الحظ!

كان لدينا خيار السفر إلى وادي النهر في الريف غرب هافانا في اليوم التالي؛ شعرت ببعض القلق لأن البرنامج يتضمن عبور مجموعة من الجبال بالحصان ولم أركب كثيرًا. التقينا بدراجة نارية صاخبة على المسار، لكنني تمكنت من البقاء بطريقة ما!

يوم الخميس، كانت هناك زيارة ليوم واحد للعاصمة: أحببت أجواء المتاجر والمطاعم. ذهبنا إلى مسرح لمشاهدة مسرحية موسيقية في الظهر - لحسن الحظ ليست مسرحية جادة، والتي ستكون صعبة بالنسبة لي، على الرغم من أن لغتي الإسبانية تتحسن.

يوم الجمعة، ذهبنا في زيارة إلى مزرعة. طننت أننا سنرى زراعة القهوة وتجفيف الكاكاو، لكن في النهاية ذهبنا إلى مزرعة تنتج السكر. كان الأمر جيدًا رغم ذلك. تناولنا الغداء هناك. لقد كان احتفالًا كبيرًا بالقيثارات والأطعمة اللذيذة.

كان يوم السبت مجانيًا لنا لاستكشافه. وجدت شارعًا مليئًا بورش المجوهرات واشترت بعض الخواتم لتقدمها كهدايا للناس في بلدي. شعرت بالأسف لاحقًا لأنني لم أشتري أي من الجلود والمحافظ والأحزمة الجميلة! ربما في المرة القادمة.

[توقف ٥ ثوان]

الصوت الأول: الآن ستستمع إلى النص المنطوق مرة أخرى.

[الصوت يتكرر]

الصوت الأول: هذه هي نهاية الجزء الثاني، انتقل الآن إلى الجزء الثالث.

[توقف ٥ ثوان]

## الجزء الثالث (١)

استمع إلى ٤ أشخاص يتحدثون في أربع مواقف مختلفة.

أثناء استماعك، اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ١٢ إلى ١٥.

لديك الآن ٣٠ ثانية للنظر في الأسئلة.

[توقف لمدة ٣٠ ثانية]

استمع الآن للنص المنطوق جيدًا، وسجّل إجاباتك في ورقة الإجابة.

**المتحدث ١:** أنا الدكتور علي، أعمل طبيباً في المستشفى. لا شك أن أزمة كورونا قد غيرت حياتنا بشكل كبير. تعلمنا منها الكثير؛ مثل القيمة الحقيقية للصحة وأهمية الوقاية، والتضامن والتلاحم. أصبحت الأمور البسيطة مثل اللقاءات والزيارات والسفر معدومة. لم نكن نتوقع أن نمر بهذه التحديات، ولكنها قوّتنا على تكيف أنفسنا والتحدي والتغلب على الصعوبات. العلم والتكنولوجيا أصبحا أكثر أهمية من أي وقت مضى للتواصل والبقاء على اطلاع بالمعلومات. تعلمنا أيضًا كيف أن العلم قوي ومفيد في محاربة الأمراض. الأزمة تذكرني دائمًا بأهمية الاهتمام بالآخرين والتخلي بالروح الإنسانية.

**المتحدث ٢:** أنا زين الدين، أعمل محاسباً في البنك. في الحقيقة، إن الأزمة الاقتصادية هي موضوع يشغل بالي دائماً. إنها تجعلني أفكر في تأثيراتها على الناس والمجتمعات. معها يشعر الناس بعدم الاستقرار المالي بل بالضغط المالية كذلك. حقا إن الأزمات الاقتصادية تكون فرصة للتفكير والتغيير؛ حيث إنها تساعد على تحسين إدارة المال الشخصي، واكتشاف وسائل جديدة لتحقيق الاستدامة المالية، وتخفيف الحكومات والشركات على تبني استراتيجيات جديدة؛ لتعزيز الاقتصاد وخلق فرص عمل جديدة، كما تحثنا على أهمية العمل المشترك والتعاون للتغلب على التحديات؛ لذا يتعين عزينب أن نكون مستعدين لمواجهة أي طوارئ أو أي تحدٍ متوقع.

**المتحدث ٣:** أنا سالم أسكن في ماليزيا، وهي تعد واحدة من البلدان المتنوعة ثقافياً في جنوب شرق آسيا. تتنوع فيها الأعراق والثقافات والأديان، مما يجعلها تجمعاً فريداً من نوعه. ومن إحدى العادات الشهيرة التي تعجبني هنا هي تقديم الاحترام والتواضع للآخرين. وإن الأعياد تحتل مكانة كبيرة في حياة السكان الماليزيين. يختلفون فيها ويحتفون بها؛ كعيد الفطر وعيد الأضحى والعديد من الأعياد الدينية الأخرى، يستقبلونها بفرح وسرور. وفيها، يتبادل الناس الهدايا ويقومون بزيارة بعضهم بعضاً. وعلى الرغم من هذا التنوع الثقافي والديني والعرقي، فإن المجتمع يتميز بالتسامح واللين لا بالشدّة والصراع. ولقد ضرب أروع الأمثلة على التعايش السلمي، والاحترام المتبادل بين سكان هذا البلد الجميل.

**المتحدث ٤:** أنا إسماعيل من غزة. لا شك أن الانتفاضة الفلسطينية هي موضوع يثير الكثير من المشاعر والأفكار والألم في نفسي. إنها تجسد صرخة شعب يسعى إلى استرداد حقوقه من الحرية والكرامة والاستقلال، وهذا يجعلها موضوعاً مهماً للنقاش والتأمل. إن الانتفاضة تجعلني أفكر في حقوق الإنسان والعدالة الاجتماعية. فلسطينيون يواجهون تحديات كبيرة في الحفاظ على هويتهم وأرضهم وعرضهم، وهم يقاتلون من أجل حقوقهم الأساسية. ويظهرون إصراراً قوياً وصموداً رغم كل التحديات. إنهم يحملون رسالة قوية للعالم بأن الحرية والكرامة لا يمكن المساومة عليهما. إن تضحياتهم وصمودهم يذكرنا بأهمية النضال من أجل العدالة وحقوق الإنسان. وهذا يجعلني أتمنى أن يأتي اليوم الذي يرى فيه الفلسطينيون تحقيق حلمهم وحقهم في الحرية والسلام.

[توقف ٥ ثوان]

**الصوت الأول:** الآن ستستمع إلى النص المنطوق مرة أخرى.

[الصوت يتكرر]

**الصوت الأول:** هذه هي نهاية الجزء الثالث (١)، انتقل الآن إلى الجزء الثالث (٢).

[توقف ٥ ثوان]

## الجزء الثالث (٢)

استمع إلى ٣ مقتطفات قصيرة يتحدث فيها الناس عن تجاربهم الشخصية.

أثناء استماعك، اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ١٦ إلى ١٨ من القائمة (A - E) عما يجب كل متكلم في تجاربه.

استخدم الإجابة مرة واحدة فقط. هناك خياران إضافيان لا تحتاج إلى استعمالهما.

لديك الآن ٣٠ ثانية للنظر في الأسئلة.

[توقف لمدة ٣٠ ثانية]

استمع الآن للنص المنطوق جيداً، وسجّل إجاباتك في ورقة الإجابة.

**المتحدث ٥:** السلام عليكم، أنا عثمان. تعد تجربة سفري إلى جبل كينابالو واحدة من أكثر اللحظات تأثيراً في حياتي. كان ذلك في عام ٢٠٢٠ عندما قررت أن أغامر في رحلة استكشافية إلى جبل كينابالو بماليزيا. عندما وصلت إلى جبل كينابالو، وجدت نفسي محاطاً بمناظر طبيعية رائعة تتضمن جبلاً ضخمة تمتد إلى ما لا نهاية، وأتھارا جارية بسرعة، وغابات استوائية كثيفة. قررت الانطلاق في مغامرة تسلق الجبال وبدأ الصعود ببطء. كان الجو بارداً والرياح قوية، ولكنني تمكنت من وصول القمة. عندما وصلت هناك، شعرت بفخر ورغبة في مشاركة هذا الإنجاز مع أصدقائي.

**المتحدث ٦:** أنا خديجة، أنا أفكر في التجول مع أهلي؛ حيث إن اليوم يوم مشمس. والسماء زرقاء، والجو صافٍ، وهناك بعض السُحُب البيضاء فقط. الشمس مشرقة بقوة والطيور تغرد. درجة الحرارة ٢٥ درجة مئوية وهناك نسيم خفيف ينشط النفس، ويجعلني أكثر بهجة. أحب الأيام المشمسة؛ لأنها تجعلني سعيدة ونشيطة. ويمكنني الخروج والاستمتاع بالطبيعة. يمكنني رؤية الزهور والأشجار والحيوانات. يمكنني أيضاً ارتداء ملابس المفضلة ونظاراتي الشمسية. يمكنني اللعب مع أصدقائي أو ركوب دراجتي. حقا إن الأيام المشمسة جيدة لصحتي ومزاجي. تساعدني للحصول على فيتامين (د) وتعزيز جهاز المناعي. كما تجعلني أكثر تفاؤلاً وبهجة وسعادة.

**المتحدث ٧:** أنا عبد الرحمن أسكن في المدينة؛ حيث أعدها المصدر الكبير للمعرفة والثقافة والحياة الاجتماعية؛ لذا أفضل الإقامة بها؛ حيث توجد بها ثقافات متنوعة؛ لأنها تتطلب عددًا كبيرًا من السكان للقيام بالخدمات العامة تيسيرا على الناس، والوفاء بالوظائف الحكومية المطلوبة. والسكن في المدينة يقدم لي فرصًا اجتماعية غنية؛ حيث أستطيع اختيار أصدقائي من بين عدد كبير من الأشخاص ذوي الاهتمامات والميول المتشابهة، وكذا متابعة أهم الأنشطة الثقافية والندوات العلمية، والأمسيات الفنية. أما المناطق الريفية، فالحياة فيها هادئة وسكانها مهتمون بعضهم ببعض إلا أنّ فرصهم الاجتماعية محدودة؛ بسبب قلة عدد السكان المحليين. وأخيرًا أنصح بالسكن في المدن لما فيها من فوائد ومنافع.

[توقف ٥ ثوان]

**الصوت الأول:** الآن ستستمع إلى النص المنطوق مرة أخرى.

[الصوت يتكرر]

**الصوت الأول:** هذه هي نهاية الجزء الثالث (٢)، انتقل الآن إلى الجزء الرابع.

[توقف ٥ ثوان]

## الجزء الرابع

استمع إلى مقابلة بين سلوى، صحفية بمجلة، ومصطفى مدرب الكلاب المحترف من أكاديمية K9.

أثناء استماعك، اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ١٩ إلى ٢٤.

لديك الآن ٣٠ ثانية للنظر في الأسئلة.

[توقف لمدة ٣٠ ثانية]

استمع الآن للنص المنطوق جيدًا، وسجّل إجاباتك في ورقة الإجابة.

**سلوى :** صباح الخير يا مصطفى. أنا سلوى من مجلة Modern Heroes وأنا متحمسة لمعرفة المزيد عن تدريب الكلاب. لقد اخترنا أكاديميتك لكي تكون مقالة رئيسية لعدد نوفمبر من هذا العام.

**مصطفى :** مرحبًا سلوى وشكرًا لك على اختيارك لنا لمجنتك. نحن أيضًا سعداء ونتطلع إلى هذه الدعاية.

**سلوى :** مصطفى، هل يمكنك أن تبدأ بوصف قليل عن أكاديمية K9؟

**مصطفى :** تم إنشاء الأكاديمية قبل ٥٠ عام، واليوم أنا فخور بالقول إنها المركز الرائد لخدمات الكلاب في البلاد. الكلاب التي نتدرب عليها من سلالات جيدة، مثل German Shepherds و Labradors. لقد صنفنا خمس نجوم، لأن جميع موظفينا هم مدربون محترفون للكلاب ولديهم أكثر من ١٥ عام من الخبرة في التدريب. طاقمي مسؤولون للغاية ويجنون وظائفهم.

**سلوى :** ما هي الخدمات التي تقدمها الأكاديمية؟

**مصطفى :** حسنًا، نقدم العديد من الخدمات. نقدم دورات تدريبية لأصحاب الكلاب، مثل دورات تدريب الكلاب على الطاعة. نقوم أيضًا بإجراء دورات مثل الدورات التدريبية لحراسة الكلاب. وجميع الدورات معتمدة وتفي بالمعايير الدولية. نحن أيضًا مستشارون لوحدة الأكاديمية الأجنبية الأخرى. لذلك، فإن عملائنا راضون وقد علق الكثيرون على أن كلابهم مدربة جيدًا، وبعضها حتى الكمال. ومع ذلك، فإن الأكثر إثارة هو تدريب معالجي الكلاب.

**سلوى :** هم... هل يمكنك إخباري المزيد عن مدربي الكلاب؟

**مصطفى :** مدربي الكلاب هم ضباط شرطة مدربون تدريباً خاصاً لأداء واجباتهم. تُعرف الشرطة المدربة للكلاب باسم K9. يعمل الزوج كوحدة K9.

**سلوى :** هل يمكنك أن تشرح قليلاً عن تدريب K9؟

**مصطفى :** عندما يدخل الشرطة برنامج التدريب، يتم مطابقتها مع مدرب. ثم يمر المدرب و K9 ببرنامج التدريب المكثف. يحتاج K9 ومدربه إلى حوالي عامين لإكمال التدريب. يتعلم K9 الاستجابة لأوامر مدربه. يتم تعليم K9 أيضاً اتباع الروائح وتحديد مواقع القنابل. عادة ما تتشكل شراكة قوية بين الكلب والإنسان، حيث يعتمدان على بعضهما البعض في الأوقات الخطرة. يتعلمون أن يثقوا ببعضهم البعض تمامًا.

**سلوى :** كم هو مثير للاهتمام! ما نوع واجبات الشرطة التي يقوم بها K9؟

**مصطفى :** أوه، تتعلم K9 القيام بدوريات عادية في الشوارع. ومع ذلك، في الحالات الحرجة، تتجاوز واجباتهم هذه. بالنظر إلى القرائن الصحيحة، يمكنهم اتباع روائح المجرمين أو المفقودين. إنهم يساعدون في إنقاذ المختطفين. يمكنهم أيضاً شم رائحة المواد مثل المخدرات أو القنابل. تُظهر K9 إثارة كبيرة عندما يصلون إلى العمل.

**سلوى :** نعم، لقد شاهدت العديد من الأفلام الوثائقية، حيث ساعدت وحدات K9 في حل الجرائم. أنا دائماً أشجعهم. أتساءل ماذا يحدث لـ K9 بعد أن ينتهوا من اليوم. هل هناك بيوت خاصة بهم؟

**مصطفى :** أوه لا، سلوى. K9 هو شريك الشرطة ليس فقط في العمل ولكن أيضاً في المنزل. هذا يعني أن المدرب يأخذ الكلب إلى المنزل ويطعمه ويعتني بصحته ويحافظ على لياقته. يصبح K9 جزءاً من العائلة، حتى في الإجازة. يذهب إلى حيث تذهب العائلة.

**سلوى :** مصطفى، هل K9 ذكور أم إناث؟

**مصطفى :** معظم K9 هي كلاب ذكورية لأنها أقوى وأكثر شراسة وتفتقر إلى مشاعر الأم. ولكن في الآونة الأخيرة، تم اختيار الكلاب الإناث للتدريب الخاص، وانضمت إلى وحدة K9.

**سلوى :** هل K9 اجتماعية وودودة؟ هل يمكنني لمسها؟

**مصطفى :** K9 مخلوقات اجتماعية. إنهم يحبون اللعب، مثل أي كلب آخر، إلا عندما يكونون في الخدمة مع معالجيهم. من فضلك لا تداعبهم. تدريبهم يتولى بشكل طبيعي. ومع ذلك، إذا سمح المعالج بذلك، يمكنك مداعبتهم خارج الخدمة.

**سلوى :** ماذا يحدث عندما تتقدم K9 في السن ولم يعد بإمكانها أداء الواجبات؟

**مصطفى :** هذه ليست مشكلة. أصبح K9 حيوان الشرطي الأليف، الذي تعتني به الأسرة بحبة.

**سلوى :** شكرا لك مصطفى. تحظى K9 بتقدير كبير من قبل إدارات الشرطة والمجتمع. إنني أتطلع إلى كتابة المقالة للمجلة.

**مصطفى :** شكراً لك، سلوى. ونحن هنا في الأكاديمية متحمسون لعدد نوفمبر.

[توقف ٥ ثوان]

الصوت الأول: الآن ستستمع إلى النص المنطوق مرة أخرى.

[الصوت يتكرر]

الصوت الأول: هذه هي نهاية الجزء الرابع، انتقل الآن إلى الجزء الخامس.

[توقف ٥ ثوان]

## الجزء الخامس، الحوار الأول

استمع إلى محادثة بين صديقين، زينب ومحمد، في طريقهما لمشاهدة بعض فنون الشارع.

أثناء استماعك، اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ٢٥ و ٢٦.

لديك الآن ١٥ ثانية للنظر في الأسئلة.

[توقف لمدة ١٥ ثانية]

استمع الآن للنص المنطوق جيداً، وسجّل إجاباتك في ورقة الإجابة.

**زينب** : محمد، أعتقد أننا فقط نضيع وقتنا للذهاب لرؤية هذا الفن على الجدران. ماذا حدث للفن التقليدي على القماش؟

**محمد** : زينب، تعلمين تقدير الاتجاهات الجديدة - إنها تسمى فن الشارع.

**زينب** : بالنسبة لي، كل ما هو مرسوم على الجدران هي رسومات سخيفة، حيث يلطخ بعض الصغار طلاء الجدران بطلاء الرش. يا لها من قذارة!!

**محمد** : لقد فهمت خطأً، زينب. فن الشارع لا يشبه ما وصفته للتو. هذان الأمران مختلفان.

**زينب** : كيف ذلك؟

**محمد** : أولاً، يستخدم فنانون الشوارع فنهم لتوعية الجمهور بالأمر الحالية، وخاصة القضايا السياسية والاجتماعية. يأملون أن يجعلوا الناس يفكرون بجدية في هذه القضايا. بعد ذلك، يحتاج فنانون الشوارع إلى الإذن للرسم على الجدران. في بعض الأحيان، تدفع الحكومة هؤلاء الفنانين للعمل على الجدران العامة والمباني والمساحات المفتوحة.

**زينب** : لكن لماذا هذه المناطق؟

**محمد** : حسنًا، إنها مساحة عامة. سيمر الناس ويرون الفن، ومن ثم يتواصلون مع الكثيرين. إلى جانب ذلك، يمكن للفنانين عرض أعمالهم للمشاهدة العامة. كما ترى، لا يمكن لكل فنان عرض فنه في صالات العرض. فإن المساحات المفتوحة هي فرصة رائعة لإظهار مواهبهم. في الواقع، أصبح البعض مشهورًا عالميًا. يتم توظيف الآخرين كمصممي الجرافيك.

**زينب** : هذه أخبار جديدة بالنسبة لي. لم أكن أعرف هذا من قبل.

**محمد** : هناك ميزة أخرى أيضًا. تبدو المدن مفعمة بالحياة، لأن فن الشارع يمنحها حياة جديدة. حتى أسطح الطرق تحصل على المظهر الجديد مع رسم أعمال فنية ثلاثية الأبعاد عليها. لقد مشيت من قبل في طريق واحد في أوروبا، وشعرت وكأنني داخل لوحة. هذا حقيقي! يحب السياح مثل هذه التجارب. لذلك، في العديد من المدن الكبرى في جميع أنحاء العالم، أصبحت الجولات الفنية في الشوارع شائعة.

**زينب** : الآن، أنا متحمس حقًا لرؤية هذا فن الشارع. محمد، دعونا نسرع.

[توقف ٥ ثوان]

الصوت الأول: الآن ستستمع إلى النص المنطوق مرة أخرى.

[الصوت يتكرر]

الصوت الأول: هذه هي نهاية الحوار الأول، انتقل الآن إلى الحوار الثاني.

[توقف ٥ ثوان]

## الجزء الخامس، الحوار الثاني

استمع إلى محادثة بين صبري وخديجة، يخططان لقضاء عطلة السياحة البيئية مع رحلة الشركة في جزيرة بورنيو.

أثناء استماعك، اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ٢٧ و ٢٨.

لديك الآن ١٥ ثانية للنظر في الأسئلة.

[توقف لمدة ١٥ ثانية]

استمع الآن للنص المنطوق جيداً، وسجّل إجاباتك في ورقة الإجابة.

**صبري** : مرحباً خديجة، أمرني رئيسنا باختيار وجهة لقضاء العطلات لشركتنا، لذلك قررت هذه المرة أن نذهب للسياحة البيئية واستكشاف الكهوف. ما رأيك؟

**خديجة** : لقد جعلتني مهتمة. ماذا وجدت حتى الآن؟

**صبري** : حسناً، لقد قمت ببعض القراءة حول الكهوف في جزيرة بورنيو. يمكن أن تكون هذه الكهوف سوداء لذا سنتجول في الظلام مع التمسك بالحبال والمشى على الجسور الخشبية. صوت تدفق المياه إلى البرك سيجعل حواسنا تنبض بالحياة. سنستمتع أيضاً برؤية الخفافيش تطير من الكهوف بالآلاف مقابل شمس المساء، عندما يخرجون للبحث عن الطعام.

**خديجة** : رائع. لكن المخلوقات المخيفة تعيش في الكهوف. هل من خطر هناك؟

**صبري** : لا تقلقي. سوف نسير على مسارات محددة، وننظر إلى الأنواع المختلفة من الحشرات التي تسكن الكهوف. لا شك أننا سنواجه ثعابين وديدان وجميع أنواع الحشرات ذوات الستة أرجل. لكن وكلاء السفر يقنعونني بأن المرشدين سيكونون قادرين على حمايتنا من الأذى. سنشهد مجموعة أعشاش سريعة. قد نرى حتى تشكيلات من الحجر الجيري تشكلت على مر القرون.

**خديجة** : يجب أن يكون ذلك رائعًا! ماذا عن الإقامة؟ هل سنبقى في الكهوف؟ مجرد تخيل بعض زملائنا الذين يعانون من الحساسية الشديدة لا يتحملون هذا يجعلني أضحك بصوت عالٍ.

**صبري** : سيكون إقناعهم تحديًا. لذلك، سنبقى لمدة ليلتين في الكبائن الخشبية بجوار التيار. يمكننا السباحة في النهر، وتجربة الجلوس في القوارب، وصيد الأسماك. في الليل، سيكون لدينا نيران المخيمات، ونشوي الأسماك والمأكولات البحرية، وتذوق الأطباق المحلية. ما رأيك؟

**خديجة** : شكرا لك على هذا التخطيط، صبري. العودة إلى الطبيعة بدلاً من فنادق خمس نجوم المعتادة. الآن لإقناع زملائنا.

[توقف ٥ ثوان]

الصوت الأول: الآن ستستمع إلى النص المنطوق مرة أخرى.

[الصوت يتكرر]

الصوت الأول: هذه هي نهاية الحوار الثاني، انتقل الآن إلى الحوار الثالث.

[توقف ٥ ثوان]

### الجزء الخامس، الحوار الثالث

استمع إلى دينا، مقدمة البرامج الحوارية، تجري مقابلة مع سيف، يتحدث حول رياضة القفز والتسلق وتجاوز العقبات .

أثناء استماعك، اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ٢٩ و ٣٠.

لديك الآن ١٥ ثانية للنظر في الأسئلة.

[توقف لمدة ١٥ ثانية]

استمع الآن للنص المنطوق جيداً، وسجّل إجاباتك في ورقة الإجابة.

**دينا :** صباح الخير يا سيف. مرحباً بكم في برنامجي 'الرجل القوي'. لقد شاهدك الناس في أفلام الإثارة، لكنك لم تدرك أنك الرجل الحيلة وراء الحدث. ما هي وظيفة رجل حيلة؟

**سيف :** حسناً، أقوم بأعمال مثيرة وخطيرة في الأفلام بدلاً من الممثل. هذا يضمن سلامة الممثل.

**دينا :** كنت في فيلم عرض رياضة القفز والتسلق، حيث طارد الشرطي مجرمًا خلال ساعة الذروة وقت الغداء. ما هي القفز والتسلق؟ وكيف ظهرت في الفيلم؟

**سيف :** رياضة القفز والتسلق هي رياضة تتضمن الجري والقفز والتسلق والتأرجح والتدحرج. يمكنك ممارسة رياضة القفز والتسلق في الشوارع أو المباني أو في الحديقة. عندما كان فريق الإنتاج يختار خبراء رياضة القفز والتسلق، قمت باختبار أداء للحزب. كنت الشرطي الذي يقفز فوق السيارات والشاحنات الصغيرة، أتسلق وأتأرجح فوق الجدران في محاولة للقبض على المجرم. حتى أنني كنت أقفز من سطح إلى آخر.

**دينا :** أتعجب للغاية! ما الذي جعلك تمارس هذه الرياضة؟

**سيف** : بصفتي جنديًا سابقًا في الجيش، فقد اعتدت على التدريب الصعب والتضاريس المختلفة التي كلفني بها الجيش. لذلك، عندما تركت الجيش، أخذت رياضة القفز والتسلق الذي يناسبني بشكل طبيعي.

**دينا** : هل تشجع الناس على ممارسة هذه الرياضة ؟

**سيف** : نعم، بالتأكيد. رياضة القفز والتسلق ينشط. كل ما تحتاجه هو جسم سليم وذراعان قويتان وساقان. أنت بحاجة إلى الحد الأدنى من اللياقة البدنية لأن المقاعد والجدران والسلامم والجسور هي بعض الهياكل التي يمكنك القفز عليها والصعود إليها. هذه متوفرة في كل مكان. يفضل ارتداء الملابس الرياضية المريحة وزوج جيد من الأحذية، لكن بعض الناس يذهبون حافي القدمين. ومع ذلك، فأنت بحاجة إلى تركيز كامل أثناء القفز والموازنة والهبوط والتدحرج على الأرض. هذا سيبقيك آمنًا من الحوادث والإصابات.

**دينا** : أنا معجب بمرونتك. أتمنى لك كل خير!

[توقف ٥ ثوان]

الصوت الأول: الآن ستستمع إلى النص المنطوق مرة أخرى.

[الصوت يتكرر]

الصوت الأول: هذه هي نهاية الجزء الخامس. قد انتهى الامتحان. من فضلك توقف الآن. سيقوم المراقبون الآن بجمع أوراق الأسئلة والإجابة.

[إدراج الصوت]

صفحة فارغة



**MPM** Majlis Peperiksaan Malaysia (MPM) merupakan Badan Berkanun Persekutuan di bawah Kementerian Pendidikan Malaysia. Ia ditubuhkan di bawah Akta Parlimen, Akta Majlis Peperiksaan Malaysia 1980 [Akta 225]. **MPM** merupakan sebuah badan pentaksiran yang diiktiraf di Malaysia untuk mengelolakan peperiksaan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM), ujian *Malaysian University English Test* (MUET) mengikut sesi dan mengikut kaedah *MUET on Demand* (MoD), dan Ujian Sijil Kecekapan Bahasa Melayu bagi Warganegara Asing (SKBMW). Sijil STPM telah diiktiraf pada peringkat antarabangsa, dan MPM telah berkolaborasi dengan *Cambridge Assessment, United Kingdom* sejak tahun 1980. Di samping itu, MUET telah disejajarkan dengan *The Common European Framework of Reference for Language* (CEFR) dan diiktiraf serta diterima oleh beberapa universiti terkemuka di luar negara.



**MAJLIS PEPERIKSAAN MALAYSIA  
PERSIARAN 1, BANDAR BARU SELAYANG  
68100 BATU CAVES, SELANGOR**

**Emel : [ceo@mpm.edu.my](mailto:ceo@mpm.edu.my)  
Tel : 03-61261600  
Faks : 03-61361488**