

Ekonomi (944)

PRESTASI KESELURUHAN

Pada tahun ini, bilangan calon yang mengambil mata pelajaran ini ialah 17 490. Peratusan calon yang lulus penuh ialah 53.93%, iaitu menurun sebanyak 3.61% berbanding dengan tahun 2009.

Pencapaian calon bagi mata pelajaran ini mengikut gred adalah seperti yang berikut:

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Peratusan	4.96	4.79	5.92	7.64	9.23	9.5	11.89	7.02	8.39	7.12	23.54

RESPONS CALON

KERTAS 944/1 (MIKROEKONOMI)

ANEKA PILIHAN

Kunci jawapan

Nombor Soalan	Kunci Jawapan	Nombor Soalan	Kunci Jawapan
1	B	16	B
2	A	17	C
3	A	18	A
4	C	19	D
5	A	20	D
6	B	21	C
7	B	22	D
8	D	23	B
9	B	24	B
10	B	25	BATAL
11	A	26	B
12	A	27	D
13	B	28	D
14	B	29	B
15	C	30	B

ESEI RINGKAS, ESEI, DAN KUANTITATIF

Komen am

Secara keseluruhan, pencapaian calon pada tahun ini adalah sederhana. Secara amnya, terdapat tiga aras jawapan yang dikemukakan oleh calon, iaitu aras baik, sederhana dan lemah. Jawapan calon yang arasnya baik, iaitu markah 50 ke atas, memperlihatkan ciri jawapan yang terancang. Jawapan yang dikemukakan mengikut tertib dengan olahan jawapan yang tersusun dan menepati jawapan yang dikehendaki. Calon dalam aras ini merupakan calon yang dapat menguasai ilmu ekonomi dengan baik. Mereka dapat mengintegrasikan teori dan mengaplikasikannya dalam menyelesaikan masalah ekonomi secara deskriptif dan kuantitatif.

Sebahagian besar jawapan calon berada pada aras sederhana. Jawapan yang dikemukakan menunjukkan wujudnya unsur kurang perancangan dalam menjawab soalan. Calon dalam kategori ini kurang membuat persediaan, kurang menguasai dan memahami konsep ekonomi, hanya menghafal definisi, konsep, dan istilah ekonomi, dan tidak dapat mengaitkan sesuatu teori ekonomi dengan masalah sebenar. Mereka berupaya menjawab soalan yang hanya memerlukan definisi dan fakta. Kebanyakan calon dalam aras sederhana kerap kali gagal menjawab soalan bahagian esei panjang.

Calon dalam kategori aras lemah memperlihatkan penguasaan ilmu ekonomi yang amat terhad. Pada umumnya, calon dalam kategori sederhana dan lemah tidak dapat menjawab soalan berbentuk aplikasi dan kuantitatif dengan baik kerana kurang mahir mengintegrasikan teori, dan mereka mempunyai asas matematik yang agak lemah. Kurang kepekaan juga merupakan satu masalah bagi calon-calon dalam aras lemah kerana mereka kerap kali tidak menyertakan unit ukuran dalam jawapan akhir.

Kekuatan jawapan calon tertumpu kepada soalan bahagian B (esei pendek atau ringkas). Ini disebabkan kebanyakan soalan hanya memerlukan calon menjawab dengan ringkas tanpa memberikan huraian yang panjang. Sesetengah soalan hanya memerlukan faktor atau sebab sahaja tanpa memerlukan huraian yang lengkap.

Calon lemah dalam menjawab soalan yang memerlukan mereka mengaitkan teori dan konsep ekonomi yang relevan dengan masalah ekonomi yang dikemukakan.

Komen soalan demi soalan

BAHAGIAN B: Esei Ringkas

Soalan 1

Soalan ini menghendaki calon melukis keluk KKP dan menjelaskan konsep kekurangan dan kos lepas. Calon sepatutnya melukis keluk KKP dengan betul dan menerangkan mengapa keluaran tidak boleh dikeluarkan di luar keluk KKP (oleh sebab faktor terhad – yakni konsep kekurangan) dan seterusnya menjelaskan konsep kos lepas dengan memberikan contoh yang berasaskan gambar rajah yang dilukis. Walau bagaimanapun, terdapat juga segelintir calon yang menerangkan pengeluaran berada dalam lingkungan KKP sebagai konsep kekurangan. Mereka juga tidak dapat menerangkan konsep kos lepas kerana gambar rajah KKP tidak lengkap (yakni tanpa titik-titik di atas keluk KKP).

Soalan 2

Soalan ini menghendaki calon menjelaskan dua sebab harga dan kuantiti diminta berhubung secara negatif. Calon sepatutnya menjawab soalan ini dengan berasaskan konsep pendapatan benar, kesan penggantian, ataupun utiliti sut berkurangan. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, namun terdapat juga sebilangan besar calon yang menerangkan kesan apabila harga naik sahaja tanpa menjelaskan kesan apabila harga turun. Keadaan ini menyebabkan calon tidak mendapat markah penuh. Selain itu banyak juga calon yang menjawab hubungan harga dengan kuantiti berasaskan hukum permintaan, iaitu apabila harga naik, kuantiti diminta turun, dan sebaliknya.

Soalan 3

Soalan ini menghendaki calon menerangkan kesan terhadap penawaran minyak kelapa sawit apabila (a) upah pekerja di ladang kelapa sawit meningkat, (b) keluasan penanaman kelapa sawit meningkat, dan (c) kemajuan teknologi pengeluaran minyak kelapa sawit meningkat. Ketiga-tiga soalan ini menanyakan input pengeluaran. Calon seharusnya menjawab soalan (a) kos input meningkat maka penawaran minyak kelapa sawit menurun, manakala (b) penambahan keluasan tanaman mengakibatkan input bertambah, dengan itu penawaran minyak kelapa sawit meningkat, dan (c) kemajuan teknologi pengeluaran akan meningkatkan daya pengeluaran dan seterusnya akan menambah penawaran minyak kelapa sawit. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Walaupun demikian, banyak juga calon yang menjawab dengan betul pada bahagian akhir tetapi tidak menyatakan kesan perubahan input tersebut terhadap faktor pengeluaran. Hasilnya mereka hanya mendapat separuh markah sahaja. Selain itu, kebanyakan calon menjawab soalan ini dengan melukis gambar rajah penawaran sedangkan soalan ini tidak memerlukan gambar rajah.

Soalan 4

Soalan ini menghendaki calon menerangkan tiga faktor yang menyebabkan keluk permintaan sesuatu barang anjal. Calon sepatutnya memberikan sebab-sebab keluk permintaan sesuatu barang anjal, seperti banyak barang pengganti, bahagian pendapatan yang digunakan untuk membeli barang tersebut, jangka masa, kegunaan barang, dan jenis barang. Calon harus memberikan huraian sedikit tentang fakta-fakta tersebut. Sebahagian besar calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Walaupun demikian, terdapat juga calon yang memberikan fakta tanpa penjelasan.

Soalan 5

Soalan (a) menghendaki calon mendefinisikan kos sut dan kos purata. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan betul. Kos sut ialah pertambahan kos akibat daripada pertambahan satu unit keluaran, manakala kos purata ialah kos per unit keluaran. Terdapat juga calon yang gagal menjawab soalan ini dengan betul kerana mereka mendefinisikan kos sut sebagai perubahan kos akibat perubahan kuantiti keluaran dan memberikan rumus bagi kos purata.

Soalan (b) pula menghendaki calon menerangkan hubungan antara kos sut dengan kos purata dalam jangka pendek dengan menggunakan gambar rajah. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan betul. Walaupun demikian, terdapat juga calon yang melukis gambar rajah dengan menandakan paksi yang salah.

Soalan 6

Soalan ini menghendaki calon menyatakan dua sebab diskriminasi harga dilakukan dan menerangkan syarat untuk melakukan diskriminasi harga. Calon sepatutnya menyatakan sebab diskriminasi harga dilakukan, iaitu untuk meningkatkan keuntungan, kebajikan sosial ataupun untuk membaiki agihan pendapatan, manakala syarat untuk melakukan diskriminasi harga adalah mesti terdapat lebih daripada satu pasaran, keanjalan permintaan berbeza antara pasaran, tiada kos pengangkutan, dan pendiskriminasi harga ialah pemonopoli. Kebanyakan calon dapat menjawab dengan baik, namun terdapat juga yang gagal memberikan huraian dengan betul. Contohnya, banyak calon yang mencampur aduk jawapan dan menyebabkan huraiannya tidak kemas.

Soalan 7

Soalan ini menghendaki calon menghuraikan tiga ciri pasaran oligopoli. Calon sepatutnya menghuraikan tiga ciri pasaran oligopoli, seperti terdapat lebih daripada satu firma, firma mengeluarkan barang yang mempunyai pengganti yang hampir, ada sedikit kuasa menentukan harga, wujud halangan untuk memasuki pasaran oligopoli, dan terdapat persaingan bukan harga. Majoriti calon dapat menjawab soalan ini dan memberikan fakta yang tepat, tetapi tidak dapat menghuraikannya dengan baik. Terdapat juga sebilangan calon yang memberikan jawapan secara umum dan tidak menyusun fakta dengan teratur.

Soalan 8

Soalan (a) menghendaki calon menerangkan maksud dengan harga maksimum dan harga minimum. Calon sepatutnya menjelaskan maksud harga maksimum ialah harga yang lebih rendah daripada harga keseimbangan dan harga minimum ialah harga yang lebih tinggi daripada harga keseimbangan lain. Kebanyakan calon menjawab soalan ini dengan betul. Walaupun demikian, terdapat juga calon yang keliru antara maksud harga maksimum dengan harga minimum. Selain itu terdapat juga calon yang menjawab harga maksimum ialah harga yang lebih rendah daripada harga pasaran, sedangkan harga pasaran tidak semestinya harga keseimbangan.

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan dasar harga maksimum dan harga minimum. Calon sepatutnya menerangkan bagaimana kerajaan mengenakan harga maksimum dan harga minimum dan tujuan dasar tersebut diwujudkan. Harga maksimum dilakukan untuk menolong pengguna manakala harga minimum adalah untuk menolong pengeluar. Banyak calon yang dapat menjawab dengan baik, namun terdapat juga calon yang menyatakan bahawa dasar harga minimum diwujudkan untuk pengguna dan dasar harga maksimum diwujudkan untuk pengeluar.

BAHAGIAN C: Esei

Soalan 9

Soalan (a) menghendaki calon menerangkan dua kelebihan ekonomi perancangan pusat berbanding dengan ekonomi pasaran bebas. Calon sepatutnya menyatakan bahawa kelebihan ekonomi pasaran bebas ialah agihan pendapatan yang lebih setara, terdapat kebajikan sosial, harga yang lebih rendah, agihan barangan sama rata, mengawal eksternaliti negatif, dan kestabilan ekonomi. Jawapan harus ditulis dalam bentuk perbandingan. Hanya sebilangan kecil calon sahaja yang dapat memberikan jawapan yang tepat. Kebanyakan calon tidak membuat perbandingan.

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan bagaimana kerajaan boleh campur tangan untuk mengatasi kelemahan ekonomi pasaran bebas. Calon sepatutnya menghuraikan kaedah yang dilakukan oleh kerajaan dan tujuan kaedah itu dilakukan. Contohnya, kerajaan mengadakan undang-

undang untuk mengatasi masalah eksternaliti negatif, mengenakan cukai dan subsidi untuk mengatasi agihan pendapatan yang tidak setara, dasar kewangan untuk mengatasi masalah ketidakstabilan ekonomi, dan melibatkan diri secara langsung untuk menyediakan barang awam. Tidak banyak calon yang dapat menjawab soalan ini dengan baik. Calon hanya memberikan fakta tetapi tidak menghuraikannya dengan baik. Akibatnya, mereka kehilangan banyak markah.

Soalan 10

Soalan (a) menghendaki calon menerangkan maksud dengan penawaran tak anjal. Calon sepatutnya menyatakan bahawa penawaran tak anjal ialah peratusan perubahan kuantiti ditawarkan lebih kecil daripada peratus perubahan harga barang tersebut. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan betul. Walau bagaimanapun, terdapat juga calon yang mendefinisikan jawapan ini dengan tidak menulis peratusan perubahan harga dan peratusan perubahan kuantiti. Ini jelas menunjukkan bahawa banyak calon yang tidak memahami dengan konsep keanjalan.

Soalan (b) menghendaki calon menerangkan empat faktor yang menyebabkan penawaran menjadi tak anjal. Calon sepatutnya menghuraikan empat faktor yang menyebabkan penawaran menjadi tak anjal, seperti faktor penambahan kos yang besar dalam pengeluaran, kesukaran mobiliti faktor pengeluaran, bilangan firma yang kecil, tempoh pengeluaran yang panjang, bekalan faktor yang sukar didapati, dan juga tiada faktor pengeluaran pengganti. Kebanyakan calon dapat memberikan fakta dengan betul tetapi mereka tidak dapat menghuraikannya dengan baik.

Soalan 11

Soalan ini menghendaki calon menggunakan gambar rajah untuk menjelaskan bagaimana penentuan output firma pasaran sempurna berlaku dalam jangka panjang. Calon sepatutnya melukis gambar rajah penentuan output pasaran sempurna dalam jangka panjang dan menerangkan proses bagaimana berlaku keseimbangan, iaitu daripada untung kurang normal kepada untung normal, dan daripada untung lebih normal kepada untung normal. Calon juga perlu menyatakan bahawa keseimbangan berlaku, iaitu apabila $MC = MR$. Tidak banyak calon yang menjawab soalan ini. Kebanyakan calon yang menjawab soalan ini tidak dapat memberikan jawapan yang tepat, terutamanya bagi proses bagaimana berlaku tahap keseimbangan. Terdapat juga calon yang melukis gambar rajah yang tidak betul kerana mereka melabel paksi yang salah.

Soalan 12

Soalan (a) menghendaki calon menghuraikan tiga kelemahan pasaran persaingan bermonopoli. Calon sepatutnya menghuraikan ketidakcekapan peruntukan, ketidakcekapan pengeluaran, dan kos yang tinggi akibat berlakunya persaingan bukan harga. Kebanyakan calon yang menjawab soalan ini dapat menghuraikan fakta pertama dan kedua dengan tepat. Namun demikian, tidak banyak calon yang dapat menghuraikan fakta ketiga. Terdapat juga calon yang menjawab secara umum dengan menggunakan pengetahuan am dan tidak menjelaskan fakta ekonomi.

Soalan (b) pula menghendaki calon menerangkan mengapa pasaran persaingan bermonopoli lebih baik daripada pasaran monopoli. Calon sepatutnya menerangkan kelebihan pasaran bermonopoli berbanding dengan pasaran monopoli, termasuklah terdapatnya pilihan barang, harga yang lebih rendah, keluaran yang lebih banyak, terdapat inovasi, dan kebaikan pengiklanan. Majoriti calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Namun begitu, terdapat juga calon yang tidak dapat menghuraikan dengan baik dan memberikan jawapan yang tidak tersusun.

BAHAGIAN D: Kuantitatif

Soalan 13

Soalan ini berhubung dengan persamaan permintaan dan penawaran bagi barang X.

Soalan (a) menghendaki calon menghitung kuantiti dan harga keseimbangan. Calon sepatutnya menggunakan rumus $Q_d=Q_s$ untuk mendapatkan kuantiti keseimbangan, iaitu kuantiti = 75 unit dan harga = RM15. Kebanyakan calon dapat menghitung kuantiti dan harga keseimbangan dengan tepat, namun terdapat sebilangan calon yang tidak peka dengan unit ukuran yang digunakan.

Soalan (b)(i) menghendaki calon menghitung kuantiti diminta dan kuantiti ditawarkan dengan andaian kerajaan mengenakan dasar harga minimum pada RM20.00. Calon sepatutnya menjawab Q_d (permintaan) = 50 unit dan Q_s (penawaran) = 90.

Soalan (b)(ii) menghendaki calon menghitung perbelanjaan pengguna sekiranya semua lebihan barang X di pasaran dibeli. Jawapannya ialah $RM20 \times 50 = RM100.00$.

Soalan (b)(iii) menghendaki calon menghitung jumlah perbelanjaan kerajaan. Jawapannya ialah $RM20 \times 40 = RM800.00$.

Soalan (b)(iv) menghendaki calon menghitung perubahan pendapatan pengeluar. Pendapatan asal pengeluar ialah $RM15 \times 75 = RM1125.00$, pendapatan baharu pula ialah $RM20 \times 90 = RM1800.00$. Pertambahan pendapatan ialah RM675 ($RM1800.00 - RM1125.00$). Majoriti calon dapat menjawab soalan ini dengan tepat.

Soalan 14

Soalan ini adalah berdasarkan satu persamaan penawaran bagi satu barang.

Soalan (a) menghendaki calon menghitung keanjalan penawaran barang tersebut apabila harga meningkat daripada RM50.00 kepada RM100.00. Calon perlu mentaksir pekali keanjalan penawaran tersebut. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan tepat, iaitu 1.25. Walaupun demikian, kebanyakan calon gagal memberikan taksiran tentang nilai keanjalan tersebut, iaitu apabila harga naik 1% kuantiti ditawarkan akan meningkat sebanyak 1.25%.

Soalan (b)(i) menghendaki calon mendapatkan persamaan penawaran yang baharu bagi barang tersebut.

Soalan (b)(ii) menghendaki calon menghitung kuantiti ditawarkan apabila harga meningkat daripada RM50.00 kepada RM100.00 sekiranya kerajaan memberikan subsidi sebanyak RM2.00 terhadap setiap unit pengeluaran barang tersebut. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan betul, iaitu bahagian (i) $P = 8 + 0.5 Q$ dan bahagian (ii) masing-masing ialah 84 unit dan 184 unit. Banyak juga calon yang tidak menulis unit ukuran pada jawapan mereka yang menyebabkan mereka tidak mendapat markah.

Soalan (c) menghendaki calon melukis gambar rajah keluk penawaran sebelum dan selepas subsidi diberikan. Kebanyakan calon dapat melukis gambar rajah dengan betul. Namun begitu sebahagian calon gagal untuk menulis paksi dengan betul dan menyebabkan gambar rajah tidak diterima. Selain itu, terdapat juga calon yang tidak menunjukkan perbezaan antara keluk penawaran asal dengan keluk penawaran selepas subsidi diberikan.

Soalan 15

Soalan ini berdasarkan jadual yang menunjukkan data permintaan dan jumlah kos sebuah firma dalam pasaran persaingan sempurna.

Soalan (a) menghendaki calon (i) menghitung jumlah hasil, hasil sut, dan kos sut firma (ii) menyatakan tingkat keluaran pada tingkat keseimbangan, dan (iii) menghitung kos purata pada tingkat keseimbangan sekiranya harga pasaran ialah RM30.00 seunit. Kebanyakan calon dapat mengira dengan betul soalan (i). Walaupun bagaimanapun, masih banyak juga calon yang gagal untuk menulis unit ukuran. Bagi soalan (ii) banyak juga calon yang dapat menjawab dengan betul, iaitu 6 unit. Namun demikian, terdapat juga calon yang tidak menulis unit. Bagi soalan (iii) pula, kebanyakan calon dapat menjawab dengan betul, iaitu RM46.67. Namun begitu, banyak juga calon yang gagal atau terlupa menulis unit RM. Oleh yang demikian, calon banyak kehilangan markah disebabkan oleh kecuaiannya dalam menulis unit dan RM.

Soalan (b) menghendaki calon memberikan jawapan berdasarkan jawapan (a)(ii), iaitu calon dikehendaki menghitung sama ada firma mendapat untung atau rugi dan menjelaskan kesannya kepada firma tersebut. Kebanyakan calon dapat menghitung dengan betul, iaitu firma tersebut rugi sebanyak RM100.00. Walaupun demikian, kebanyakan calon gagal menjawab soalan dalam bahagian seterusnya. Mereka tidak memberikan jawapan yang betul tentang kesannya kepada firma tersebut, iaitu firma boleh meneruskan operasi kerana dapat membayar kos berubah atau menutup operasi kerana tidak dapat membayar kos tetap.

Soalan 16

Soalan ini berkaitan dengan jadual yang menunjukkan kuantiti buruh yang digunakan dan jumlah output yang dikeluarkan oleh sebuah firma.

Soalan (a) menghendaki calon menghitung hasil keluaran sut firma dan menyatakan kuantiti buruh yang digunakan oleh sebuah firma jika upahnya ialah RM700.00 dan harga output ialah RM100.00. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan betul. Calon juga dapat memberikan kuantiti buruh yang digunakan dengan betul, iaitu 5 unit. Namun begitu, banyak juga calon yang gagal menulis unit RM pada pengiraan hasil keluaran sut.

Soalan (b)(i) menghendaki calon menyatakan kuantiti buruh yang digunakan oleh firma sekiranya kesatuan sekerja berjaya menuntut upah sebanyak RM400.00. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan betul. Mereka dapat memberikan penggunaan buruh sebanyak 3 unit sebagai jawapan. Soalan (b)(ii) menghendaki calon melukis gambarajah keluk permintaan buruh sebelum dan selepas kenaikan upah dengan menggunakan kertas graf. Kebanyakan calon tidak dapat melukis gambarajah dengan betul kerana mereka gagal melukis pada titik tengah walaupun mereka melabel paksi dengan betul. Soalan (b)(iii) menghendaki calon menyatakan kesan terhadap pasaran buruh akibat kejayaan tindakan kesatuan buruh menuntut kenaikan upah. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan betul.

KERTAS 944/2 (MAKROEKONOMI)

ANEKA PILIHAN

Kunci jawapan

Nombor Soalan	Kunci Jawapan	Nombor Soalan	Kunci Jawapan
1	A	16	C
2	A	17	C
3	A	18	D
4	B	19	C
5	C	20	C
6	C	21	D
7	C	22	A
8	B	23	B
9	B	24	C
10	A	25	D
11	B	26	A
12	A	27	B
13	B	28	B
14	D	29	A
15	D	30	B

ESEI RINGKAS, ESEI, DAN KUANTITATIF

Komen am

Secara keseluruhannya, prestasi dan mutu jawapan calon adalah sederhana. Terdapat perbezaan jawapan yang ketara untuk beberapa soalan. Prestasi calon untuk bahagian C lebih baik berbanding dengan bahagian B dan D. Terdapat calon yang dapat menjawab dengan baik sehingga menghampiri markah penuh untuk soalan 9, 10, dan 12.

Calon kurang membuat perancangan dalam menjawab soalan. Hal ini dapat dilihat melalui huraian yang tidak menyatakan fakta, atau fakta diberikan tetapi huraian tidak menepati fakta atau huraian yang kurang jelas. Ada kalanya calon juga tidak menghuraikan atau menjelaskan gambar rajah yang dilukis.

Untuk bahagian D, terdapat calon yang tidak mengetahui rumus yang betul dalam sesuatu pengiraan. Oleh itu jawapan yang diberikan adalah salah. Pemahaman tentang konsep asas agak baik, tetapi masih banyak yang boleh dibaiki tentang cara penghuraian tentang sesuatu konsep.

Komen soalan demi soalan

BAHAGIAN B: Esei Ringkas

Soalan 1

Soalan ini menghendaki calon menjelaskan maksud *guna tenaga penuh* dan *kestabilan imbalan perdagangan*, dan menghuraikan dua matlamat yang ingin dicapai oleh sesuatu ekonomi. Calon sepatutnya menerangkan kedua-dua istilah tersebut:

1. *Guna tenaga penuh* adalah keadaan pasaran buruh yang mengalami pengangguran kurang daripada 4%. Matlamat yang ingin dicapai ialah
 - (a) output negara pada tahap optimum/pertumbuhan ekonomi pesat,
 - (b) taraf hidup tinggi,
 - (c) masalah atau gejala sosial berkurangan.
2. *Kestabilan imbalan perdagangan* ialah jumlah nilai eksport lebih besar atau sama dengan jumlah nilai import. Matlamat yang ingin dicapai ialah
 - (a) mengawal pengaliran keluar masuk mata wang asing,
 - (b) mengawal kemerosotan kadar pertukaran asing,
 - (c) meningkatkan pertumbuhan ekonomi,
 - (d) meningkatkan guna tenaga.

Pada amnya jawapan calon tidak memuaskan. Takrifan *guna tenaga penuh* dan *kestabilan imbalan perdagangan* yang diberikan tidak tepat. Sebahagian besar calon tidak memahami kehendak soalan. Mereka tidak menjelaskan sebab guna tenaga penuh dan kestabilan imbalan perdagangan merupakan matlamat yang ingin dicapai, sebaliknya calon menjelaskan empat matlamat asas makroekonomi, iaitu meningkatkan pertumbuhan ekonomi, kestabilan tingkat harga, guna tenaga penuh, dan membaiki imbalan pembayaran.

Soalan 2

Soalan ini menghendaki calon menjelaskan maksud *pendapatan faktor bersih luar negeri* (PFBLN) dan hubungan keluaran negara kasar (KNK) dengan keluaran dalam negeri kasar (KDNK). Calon sepatutnya menjelaskan PFBLN adalah perbezaan nilai penerimaan pendapatan faktor dari luar negeri dengan pembayaran pendapatan faktor ke luar negeri. Hubungan PFBLN dengan KNK dan KDNK adalah seperti rumus yang berikut.

$$\text{KNK} = \text{KDNK} + \text{PFBL}$$

Jika $\text{PFBL} > 0$, maka $\text{KNK} > \text{KDNK}$

$\text{PFBL} < 0$, maka $\text{KNK} < \text{KDNK}$

$\text{PFBL} = 0$, maka $\text{KNK} = \text{KDNK}$

Pada amnya, jawapan calon adalah sederhana. Calon tidak memberikan takrifan PFBLN dengan tepat dan tidak menjelaskan kesemua keadaan PFBLN, terutamanya apabila $\text{PFBL} = 0$, maka $\text{KNK} = \text{KDNK}$.

Soalan 3

Soalan ini menghendaki calon menerangkan kelemahan menggunakan pendapatan per kapita sebagai petunjuk taraf hidup antara masa berdasarkan faktor tempoh waktu bekerja, kesan luaran negatif, dan agihan pendapatan. Calon sepatutnya menjelaskan bagaimana perkara tersebut menyebabkan taraf hidup masyarakat tidak semestinya bertambah baik apabila pendapatan meningkat.

- (a) Peningkatan waktu kerja bererti pengurangan dalam masa rehat. Oleh itu, tahap kebajikan masyarakat tidak akan meningkat seperti peningkatan pendapatan per kapita.
- (b) Projek pembangunan meningkatkan pendapatan per kapita, tetapi pada masa yang sama menghasilkan pencemaran udara, air, dan bunyi. Ini mungkin menaikkan kos hidup (seperti kos rawatan perubatan). Kesannya, taraf hidup tidak meningkat.
- (c) Peningkatan pendapatan per kapita jika diikuti dengan jurang agihan pendapatan yang semakin meluas tidak berjaya meningkatkan taraf hidup.

Pada amnya calon memahami kehendak soalan ini. Namun begitu, calon tidak dapat menerangkan jawapannya dengan baik. Sebahagian calon tidak membincangkannya mengikut kehendak soalan (iaitu petunjuk taraf hidup antara masa), sebaliknya membincangkannya dalam konteks antara negara.

Pada kebiasaannya (tahun-tahun sebelum ini), soalan menghendaki calon menjelaskan pendapatan per kapita sebagai pengukur taraf hidup masyarakat, tetapi pada tahun ini soalan agak berbeza. Soalan ini memerlukan kefahaman yang lebih mendalam. Calon perlu menilai kesan bersih daripada peningkatan pendapatan per kapita yang pada masa yang sama mengurangkan kebajikan masyarakat, iaitu berkurangnya masa rehat, peningkatan pencemaran alam sekitar, dan pelebaran jurang agihan pendapatan. Calon perlu meningkatkan kefahaman tentang kesan bersih tersebut.

Soalan 4

Soalan ini menghendaki calon menjelaskan maksud *bocoran* dan *suntikan*, dan menghuraikan kesan pertambahan bocoran terhadap keseimbangan pendapatan negara ekonomi tiga sektor. Sebahagian calon gagal memberikan takrif *bocoran* dan *suntikan* dengan tepat. Sebahagian lagi calon tidak membincangkannya berdasarkan kehendak soalan, iaitu ekonomi tiga sektor, sebaliknya mereka membincangkan kes ekonomi dua atau empat sektor.

Calon sepatutnya melukis gambar rajah suntikan-bocoran untuk menjawab soalan ini. Calon mestilah menerangkannya dengan merujuk kepada gambar rajah bahawa apabila bocoran meningkat, keluk bocoran akan beralih ke atas. Calon mestilah menerangkan kedudukan keseimbangan asal, peralihan keluk tersebut, dan seterusnya proses pelarasan yang berlaku apabila inventori meningkat pada tingkat pendapatan negara yang asal. Akhirnya, calon perlu menunjukkan kedudukan akhir setelah pelarasan berlaku, iaitu pendapatan negara merosot.

Sebahagian besar calon tidak dapat mentakrifkan *bocoran* dan *suntikan* dengan tepat. Pada amnya calon boleh menjawab soalan ini dengan agak baik – jawapan lengkap dengan gambar rajah yang diperlukan. Calon dapat menerangkan dengan baik kedudukan keseimbangan asal, peralihan keluk, dan tingkat keseimbangan baharu. Namun demikian, calon tidak menerangkan proses bagaimana keseimbangan baharu dicapai dengan baik. Terdapat juga calon yang tidak dapat melabel gambar rajah dengan betul.

Soalan 5

Soalan ini menghendaki calon menerangkan fungsi wang sebagai alat perantaraan pertukaran dan penyimpanan nilai, dan bagaimana inflasi menjejaskan fungsi tersebut.

- (a) *Alat perantara pertukaran:*

Alat perantaraan pertukaran bermaksud wang digunakan untuk membeli barang dan perkhidmatan. Inflasi akan menyebabkan nilai wang menurun, kuasa beli pengguna menurun, dan akhirnya masyarakat lebih suka menukarkan barang dengan barang, iaitu cenderung untuk mengamalkan sistem barter.

Sebahagian besar calon tidak dapat memberikan maksud fungsi tersebut dengan tepat. Sebaliknya calon lebih cenderung untuk menerangkan ciri wang dan menjelaskan kesan inflasi menyebabkan masyarakat menggunakan emas untuk menggantikan wang.

(b) *Alat penyimpanan nilai:*

Alat penyimpanan nilai bermaksud alat penyimpan kekayaan. Inflasi akan menyebabkan nilai wang menurun dan nilai aset tetap meningkat. Ini akan mendorong orang ramai menyimpan harta dalam bentuk aset, seperti bangunan, rumah, dan tanah. Sebahagian besar calon tidak dapat memberikan maksud fungsi tersebut dengan tepat. Sebaliknya, calon lebih cenderung untuk menerangkan ciri wang yang tahan lama dan mudah disimpan di bank. Ini bererti, banyak calon yang keliru antara fungsi wang dengan ciri wang.

Soalan 6

Soalan ini menghendaki calon menghuraikan tiga punca pengangguran geseran dan mencadangkan dua cara untuk mengatasinya. Pengangguran geseran berpunca daripada tiada maklumat lengkap, mobiliti pekerja tidak sempurna, majikan mengambil masa yang agak panjang untuk membuat keputusan menawarkan pekerjaan, dan penerimaan pekerjaan oleh pekerja.

Pada amnya, prestasi calon tidak memuaskan. Ini disebabkan calon menumpukan jawapan mereka kepada penjelasan maksud pengangguran geseran beserta contoh yang berkaitan.

Berdasarkan punca di atas, maka cara untuk mengatasinya ialah menyebarkan maklumat dengan seluas-luasnya, meningkatkan mobiliti dan mempercepat proses pengambilan pekerja atau penerimaan tawaran kerja. Antara jawapan calon ialah banyak pelajar atau mahasiswa yang menamatkan persekolahan mereka, dan pekerja berhenti mencari kerja baharu.

Oleh sebab calon tidak dapat mengenal pasti puncanya, maka cara untuk mengatasi pengangguran geseran yang dicadangkan tidak bersesuaian dengan kehendak skema jawapan, seperti mencadangkan kerajaan meningkatkan pertumbuhan ekonomi, meningkatkan latihan, dan mengurangkan pengambilan buruh asing.

Terdapat juga sebahagian calon tidak dapat membezakan pengangguran geseran dengan pengangguran struktur atau kitaran atau teknologi.

Soalan 7

Soalan ini menghendaki calon menjelaskan dua langkah yang akan dilaksanakan oleh kerajaan untuk mengurangkan defisit akaun semasa dan masalah kemelesetan secara serentak.

Antara langkah tersebut termasuk devaluasi, penggantian import, subsidi eksport, galakan sektor pelancongan, galakan penggunaan kemudahan pengangkutan dan insurans tempatan, pengenaan tarif, dan kawalan mata wang asing. Calon mestilah menghuraikan bagaimana dalam setiap langkah tersebut eksport akan meningkat, import akan berkurang dan hubungannya dengan peningkatan peluang pekerjaan dan pendapatan negara. Contohnya, devaluasi menjadikan barang eksport secara relatif menjadi lebih murah, manakala barang import menjadi lebih mahal. Dengan itu, eksport bertambah dan import berkurang. Oleh itu, defisit akaun semasa dikurangkan. Seterusnya peningkatan eksport akan menjanakan peluang pekerjaan dan output juga meningkat. Ini dapat mengatasi masalah kemelesetan ekonomi.

Pada amnya jawapan calon kurang memuaskan. Calon tidak membincangkan secara terperinci bagaimana setiap langkah tersebut akan meningkatkan eksport, mengurangkan import, dan seterusnya akaun semasa dapat dibaiki dan juga dapat meningkatkan guna tenaga dan pendapatan negara.

Sebahagian calon memberikan jawapan dua langkah tersebut adalah dasar fiskal dan dasar kewangan mengembang. Calon sebegini tidak memahami kehendak soalan, iaitu langkah untuk mengatasi masalah defisit akaun semasa dan masalah kemelesetan ekonomi yang berlaku secara serentak. Penekanan soalan ini ialah negara sedang mengalami defisiti akaun semasa dan kemelesetan pada masa yang sama.

Soalan 8

Soalan ini menghendaki calon menghuraikan empat kelemahan dalam andaian teori faedah berbanding. Andaian dalam teori faedah berbanding ialah dua negara, dua barang, mencapai guna tenaga penuh, kos lepas malar, wujud perdagangan bebas, tiada kos pengangkutan, dan mobiliti buruh yang sempurna.

Calon sepatutnya memilih mana-mana empat andaian tersebut dan menganalisis kelemahannya. Contohnya, dua negara atau dua barang ialah suatu andaian yang tidak realistik kerana dalam keadaan sebenarnya terdapat lebih daripada dua negara yang menjalankan perdagangan antarabangsa dan ribuan jenis barang yang diperdagangkan. Untuk mencapai ekonomi guna tenaga penuh bukanlah mudah kerana kebanyakan negara tidak berada dalam keadaan guna tenaga penuh dan mereka aktif dalam perdagangan antarabangsa.

Soalan ini hanya memerlukan kefahaman asas tentang teori faedah berbanding. Namun demikian, tidak banyak calon yang menjawab soalan ini. Pada amnya, calon yang menjawab soalan ini memahami kehendak soalan dengan baik, tetapi ada kalanya huraian tidak begitu baik. Sebahagian calon dapat menyatakan fakta (andaian) yang diperlukan tetapi tidak memberikan penilaian atau menganalisis kelemahan andaian-andaian tersebut, atau dengan kata lain mengapa andaian tersebut tidak munasabah.

BAHAGIAN C: Esei

Soalan 9

Soalan (a) menghendaki calon menjelaskan kesan peningkatan kadar bunga terhadap tingkat keseimbangan pendapatan negara dengan menggunakan pendekatan gambar rajah AD-AS. Calon sepatutnya melukis gambar rajah AD-AS untuk menjawab soalan ini.

Calon mestilah memberikan penerangan dengan merujuk kepada gambar rajah bahawa apabila kadar bunga meningkat, pelaburan akan berkurang dan seterusnya perbelanjaan agregat berkurang, keluk AD akan beralih ke kiri. Calon mestilah menerangkan kedudukan keseimbangan asal, peralihan keluk tersebut, dan seterusnya proses pelarasan yang berlaku apabila $AS > AD$ (lebih penawaran) pada tingkat harga yang asal. Akhirnya calon perlu menunjukkan kedudukan akhir setelah pelarasan berlaku, iaitu pendapatan negara merosot.

Pada amnya calon boleh menjawab soalan ini dengan baik. Calon dapat menerangkan kedudukan keseimbangan asal, peralihan keluk dan tingkat keseimbangan baharu. Namun begitu, oleh sebab calon tidak menerangkan bagaimana proses keseimbangan baharu dicapai berlaku, maka jawapan tidak boleh dianggap lengkap.

Kelemahan utama sebahagian besar calon ialah mereka berpendapat apabila berlaku kenaikan kadar bunga, keluk AS yang akan beralih ke atas. Ini ialah pendapat yang salah. Faktor yang menyebabkan peralihan keluk penawaran agregat ialah perubahan harga input dan teknologi. Terdapat juga calon yang tidak dapat melabel gambar rajah dengan betul.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan kesan peningkatan teknologi terhadap tingkat keseimbangan pendapatan negara dengan menggunakan pendekatan gambar rajah AD-AS. Calon sepatutnya melukis gambar rajah AD-AS untuk menjawab soalan ini.

Calon mestilah menerangkan dengan merujuk kepada gambar rajah bahawa apabila teknologi meningkat, kos pengeluaran dan daya pengeluaran meningkat, dan seterusnya penawaran agregat bertambah, keluk AS akan beralih ke kanan (bawah). Calon mestilah menerangkan kedudukan keseimbangan asal, peralihan keluk tersebut dan seterusnya proses pelarasan yang berlaku apabila $AS > AD$ (lebih penawaran) pada tingkat harga yang asal. Akhirnya, calon perlu menunjukkan kedudukan akhir setelah pelarasan berlaku, iaitu pendapatan negara merosot.

Pada amnya calon boleh menjawab soalan ini dengan baik. Calon dapat menerangkan kedudukan keseimbangan asal, peralihan keluk dan tingkat keseimbangan baharu. Namun begitu, oleh sebab calon tidak menerangkan bagaimana proses keseimbangan baharu dicapai berlaku, maka jawapan tidak boleh dikatakan lengkap. Terdapat juga calon yang tidak dapat melabel gambar rajah dengan betul.

Soalan 10

Soalan (a) menghendaki calon menghuraikan kesan imbalan pembayaran lebih terhadap pendapatan negara dengan menggunakan pendekatan gambar rajah suntikan-bocoran. Calon sepatutnya melukis gambar rajah suntikan-bocoran untuk menjawab soalan ini.

Calon mestilah memberikan penerangan dengan merujuk kepada gambar rajah bahawa apabila berlaku imbalan pembayaran lebih ($\Delta X > \Delta M$), iaitu menerusi peralihan ke atas keluk suntikan yang jarak menegak melebihi peralihan ke atas keluk bocoran. Calon mestilah menerangkan kedudukan keseimbangan asal, iaitu pada persilangan keluk suntikan dan keluk bocoran asal, peralihan keluk tersebut, dan seterusnya proses pelarasan yang berlaku apabila $AE > AS$ (inventori negatif). Oleh itu, firma menambahkan output untuk memenuhi perubahan inventori negatif. Akhirnya, calon perlu menunjukkan kedudukan akhir setelah pelarasan berlaku, iaitu pendapatan negara meningkat.

Pada amnya, calon boleh menjawab soalan ini dengan baik. Calon dapat menerangkan kedudukan keseimbangan asal, peralihan keluk, dan tingkat keseimbangan baharu. Namun begitu, oleh sebab calon tidak menerangkan bagaimana proses keseimbangan baharu dicapai berlaku, maka jawapan tidak boleh dikatakan lengkap.

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan kesan imbalan pembayaran kurang terhadap pendapatan negara dengan menggunakan pendekatan gambar rajah suntikan-bocoran. Calon sepatutnya melukis gambar rajah suntikan-bocoran untuk menjawab soalan ini.

Calon mestilah memberikan penerangan dengan merujuk kepada gambar rajah bahawa apabila berlaku imbalan pembayaran lebih ($\Delta M > \Delta X$), iaitu menerusi peralihan ke atas keluk bocoran yang jarak menegak melebihi peralihan ke atas keluk suntikan. Calon mestilah menerangkan kedudukan keseimbangan asal, iaitu pada persilangan keluk suntikan dan keluk bocoran asal, peralihan keluk tersebut dan seterusnya proses pelarasan yang berlaku apabila $AE < AS$ (inventori positif). Oleh itu, firma mengurangkan output untuk memenuhi perubahan inventori positif. Akhirnya, calon perlu menunjukkan kedudukan akhir setelah pelarasan berlaku, iaitu pendapatan negara merosot.

Pada amnya, calon boleh menjawab soalan ini dengan baik. Calon dapat menerangkan kedudukan keseimbangan asal, peralihan keluk, dan tingkat keseimbangan baharu. Namun begitu, oleh sebab

calon tidak menerangkan bagaimana proses keseimbangan baharu dicapai berlaku, maka jawapan tidak boleh dikatakan lengkap.

Kelemahan utama sebahagian calon masih tidak dapat membezakan kelok suntikan-bocoran dengan kelok AD-AS dan kelok AE-AS. Sebahagian calon juga tidak menghuraikan gambar rajah yang dilukis dengan betul.

Soalan 11

Soalan (a) menghendaki calon menerangkan bagaimana perubahan perbelanjaan kerajaan dapat mengatasi masalah inflasi tarikan permintaan dengan bantuan gambar rajah AD-AS. Calon sepatutnya melukis gambar rajah AD-AS untuk menjawab soalan ini.

Calon mestilah memberikan penerangan dengan merujuk kepada gambar rajah bahawa langkah yang sesuai ialah kerajaan mengurangkan perbelanjaannya. Apabila perbelanjaan kerajaan dikurangkan, maka perbelanjaan agregat berkurang, dan seterusnya kelok AD akan beralih ke kiri. Calon mestilah menerangkan kedudukan keseimbangan asal, peralihan kelok tersebut, dan seterusnya proses pelarasan yang berlaku apabila $AS > AD$ (lebih penawaran) pada tingkat harga yang asal. Akhirnya, calon perlu menunjukkan kedudukan akhir setelah pelarasan berlaku, iaitu tingkat harga merosot. Ini bermakna inflasi tarikan permintaan dapat diatasi.

Pada amnya calon boleh menjawab soalan ini dengan baik. Calon dapat menerangkan kedudukan keseimbangan asal, peralihan kelok dan tingkat keseimbangan baharu. Namun begitu, oleh sebab calon tidak menerangkan bagaimana proses keseimbangan baharu dicapai berlaku, maka jawapan tidak boleh dikatakan lengkap.

Soalan (b) menghendaki calon menerangkan bagaimana perubahan cukai dapat mengatasi masalah pengangguran kitaran dengan bantuan gambar rajah AD-AS. Calon sepatutnya melukis gambar rajah AD-AS untuk menjawab soalan ini.

Calon mestilah memberikan penerangan dengan merujuk kepada gambar rajah bahawa langkah yang sesuai ialah kerajaan mengurangkan cukai. Apabila cukai dikurangkan, maka pendapatan boleh guna meningkat, permintaan agregat meningkat, dan seterusnya kelok AD akan beralih ke kanan. Calon mestilah menerangkan kedudukan keseimbangan asal, peralihan kelok tersebut, dan seterusnya proses pelarasan yang berlaku apabila $AD > AS$ (lebih permintaan) pada tingkat harga yang asal. Akhirnya, calon perlu menunjukkan kedudukan akhir setelah pelarasan berlaku, iaitu tingkat harga dan pendapatan negara meningkat, ini bermakna aktiviti pengeluaran meningkat, maka pengangguran kitaran dapat diatasi.

Sebahagian calon berpendapat apabila cukai dikurangkan, maka firma akan meningkatkan keluaran dan seterusnya kelok AS akan beralih ke kanan. Ini tidak menepati kehendak soalan. Pengangguran kitaran berlaku dalam keadaan ekonomi meleset lalu menyebabkan permintaan agregat berkurang. Oleh yang demikian, cara mengatasinya adalah dengan menaikkan permintaan agregat. Oleh itu, cukai dikurangkan untuk meningkatkan pendapatan boleh guna dan seterusnya AD bertambah. Hal ini ditunjukkan dengan kelok AD yang beralih ke kanan.

Pada amnya, calon boleh menjawab soalan ini dengan baik. Calon dapat menerangkan kedudukan keseimbangan asal, peralihan kelok, dan tingkat keseimbangan baharu. Namun begitu, oleh sebab calon tidak menerangkan bagaimana proses keseimbangan baharu dicapai berlaku, maka jawapan tidak boleh dikatakan lengkap.

Kelemahan utama sebahagian calon ialah tidak melukis keluk AD-AS, sebaliknya mereka melukis keluk DD-SS, dan melabel paksi sebagai kuantiti, bukannya pendapatan negara atau keluaran negara. Dalam kes seperti ini calon tidak memahami dengan baik dan tidak dapat membezakan makroekonomi dengan mikroekonomi.

Soalan 12

Soalan (a) menghendaki calon menerangkan bagaimana kenaikan kos pengeluaran akan menyebabkan kenaikan tingkat harga umum dengan bantuan gambar rajah. Calon sepatutnya melukis gambar rajah AD-AS untuk menjawab soalan ini.

Calon mestilah memberikan penerangan dengan merujuk kepada gambar rajah bahawa apabila kos pengeluaran meningkat, keluk AS akan beralih ke kiri (atas) kerana pada tingkat harga asal, semakin kurang output yang sanggup dikeluarkan oleh firma. Calon mestilah menerangkan kedudukan keseimbangan asal, peralihan keluk tersebut, dan seterusnya proses pelarasan yang berlaku apabila $AD > AS$ (lebih permintaan) pada tingkat harga yang asal. Akhirnya, calon perlu menunjukkan kedudukan akhir setelah pelarasan berlaku, iaitu tingkat harga meningkat menggambarkan kenaikan tingkat harga umum.

Pada amnya, calon boleh menjawab soalan ini dengan baik. Calon dapat menerangkan kedudukan keseimbangan asal, peralihan keluk, dan tingkat keseimbangan baharu. Namun begitu, oleh sebab calon tidak menerangkan bagaimana proses keseimbangan baharu dicapai berlaku, maka jawapan tidak boleh dikatakan lengkap.

Soalan (b) pula menghendaki calon menghuraikan empat alat dasar kewangan kuantitatif yang dapat mengawal masalah inflasi. Empat alat dasar kewangan kuantitatif dapat mengawal masalah inflasi adalah seperti berikut:

- (a) Operasi pasaran terbuka – bank pusat akan menjual surat jaminan kerajaan kepada orang ramai dan institusi kewangan. Dengan itu bekalan wang dalam bank dikurangkan keupayaan penciptaan kredit oleh bank menurun.
- (b) Nisbah rizab berkanun – bank pusat menaikkan nisbah rizab berkanun, bank perdagangan akan mempunyai kecairan yang kurang untuk mencipta kredit.
- (c) Kadar bank atau kadar diskaun – bank pusat menaikkan kadar bank, ini mengurangkan keinginan bank perdagangan meminjam dari bank pusat keupayaan penciptaan kredit oleh bank menurun.
- (d) Nisbah rizab tunai – bank pusat menaikkan nisbah rizab tunai, bank perdagangan akan mempunyai kecairan yang kurang keupayaan penciptaan kredit oleh bank menurun.
- (e) Funding – memanjangkan tempoh matang surat jaminan atau pembayaran balik pinjaman. Ini mengurangkan jumlah bekalan wang dalam edaran, maka permintaan agregat berkurangan.

Pada amnya, calon mengetahui alat-alat tersebut. Walau bagaimanapun, mereka tidak menjelaskannya dengan baik bagaimana alat-alat tersebut mampu mengawal inflasi – tidak menjelaskan keupayaan penciptaan kredit yang menurun maka penawaran wang berkurang – ini membendung kenaikan harga.

BAHAGIAN D: Kuantitatif

Soalan 13

Soalan (a) menghendaki calon menjelaskan maksud perbelanjaan penggunaan swasta dan pembentukan modal tetap kasar swasta. Perbelanjaan penggunaan swasta merupakan perbelanjaan isi

rumah terhadap barang dan perkhidmatan. Pembentukan modal tetap kasar swasta pula merupakan perbelanjaan firma terhadap barang modal dan barang perantaraan untuk digunakan dalam proses pengeluaran.

Sebahagian besar calon tidak menyedari bahawa perbelanjaan penggunaan swasta sebenarnya ialah perbelanjaan isi rumah terhadap barang dan perkhidmatan. Banyak calon yang terperangkap dengan perkataan swasta, iaitu mereka menganggapnya sebagai firma atau syarikat. Calon juga tidak memahami konsep pembentukan modal tetap kasar swasta.

Soalan (b) menghendaki calon menghitung peratusan sumbangan perbelanjaan penggunaan swasta dan awam kepada KDNK pada tahun 2007 dan 2008.

Peratusan sumbangan adalah seperti yang berikut:

Tahun	2007	2008
Perbelanjaan penggunaan swasta	44.53	50.99
Perbelanjaan penggunaan awam	12.92	12.93

Calon yang memahami kaedah penghitungan sumbangan tersebut dapat memberikan jawapan yang tepat. Walau bagaimanapun, terdapat juga calon yang menjumlahkan nilai perbelanjaan dan nilai KDNK pada tahun 2007 dan tahun 2008 terlebih dahulu, kemudian menghitung peratusannya. Jawapan sedemikian tidak menepati kehendak soalan kerana calon juga perlu menjelaskan arah alirannya.

Terdapat juga calon yang membundarkan jawapan walaupun terdapat arahan yang jelas di muka hadapan, iaitu jawapan mestilah betul hingga dua tempat perpuluhan. Apabila jawapan dibundarkan, maka calon tidak dapat menjelaskan arah aliran dengan betul.

Soalan (d) menghendaki calon menjelaskan maksud *perubahan stok* dan sebab nilainya negatif. *Perubahan stok* merupakan perbezaan keluaran negara yang tidak terjual pada awal tahun (baki pada tahun sebelumnya) berbanding dengan baki keluaran negara yang tidak terjual pada akhir tahun. Perubahan stok bernilai negatif apabila nilai stok tahun semasa lebih rendah berbanding dengan nilai stok pada awal tahun.

Pada amnya, calon memahami maksud soalan dengan baik, tetapi calon tidak dapat mendefinisikannya dengan tepat. Kebanyakan calon sekadar menyatakan perbezaan antara stok awal tahun dengan stok akhir tahun. Calon juga tidak menjelaskan maksud nilai stok yang negatif tersebut dengan tepat.

Soalan 14

Soalan (a) menghendaki calon menghitung pendapatan negara keseimbangan. Dalam ekonomi tertutup jawapan yang betul ialah $Y = 7\,750$.

Sebahagian besar calon tidak dapat menghitung butiran tersebut dengan tepat. Ini berpunca daripada fungsi cukai $T = 100 - 0.2Y$. Calon tidak menghitung dengan teliti kerana selalunya fungsi cukai adalah progresif, iaitu $T = 100 + 0.2Y$. Kesilapan dilakukan semasa menukarkan fungsi $0.75(Y - T)$. Sepatutnya fungsi tersebut ditukarkan menjadi $0.75[Y - 100 + 0.2Y]$, tetapi kebanyakan calon menulisnya sebagai $0.75[Y - 100 - 0.2Y]$.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan maksud *cukai* dan menghitung cukai pada tingkat keseimbangan. *Cukai* adalah hasil kerajaan yang diterima daripada isi rumah dan firma. Terdapat calon yang menerangkan cukai dan jenis-jenisnya, iaitu cukai langsung dan cukai tak langsung. Agihan markah jelas dinyatakan, iaitu 2 markah untuk maksud cukai dan nilai cukai pada tingkat

keseimbangan. Calon sepatutnya menggunakan agihan markah sebagai panduan untuk menjawab sesuatu soalan.

Cukai pada tingkat keseimbangan ialah $T = -1\,450$.

Soalan (c) menghendaki calon menjelaskan maksud *belanjawan negara* dan menghitung belanjawan negara pada tingkat keseimbangan. *Belanjawan negara* merupakan suatu bentuk perancangan kewangan kerajaan dari segi cara berbelanja dan pembiayaan perbelanjaan tersebut.

Pada amnya, jawapan calon tidak memuaskan. Calon tidak memberikan maksud istilah tersebut dengan tepat.

Keadaan belanjawan = $T - G = -1\,450 - 200 = -1\,650$ (belanjawan kurang).

Soalan (d) menghendaki calon menghitung tingkat keseimbangan yang baharu dengan menggunakan konsep pengganda jika kerajaan menambah cukai sekali gus sebanyak 100 dan menambah perbelanjaan kerajaan (G) sebanyak 100. Jawapan bagi tingkat keseimbangan baharu ialah 8 000.

Kelemahan calon dalam menghitung pengganda ialah mereka tidak mengambil kira kadar cukai (t). Sebahagian besar calon menggunakan rumus pengganda dalam ekonomi dua sektor. Satu lagi kelemahan calon ialah mereka tidak menggunakan konsep pengganda untuk menjawab soalan ini seperti yang dikehendaki soalan.

Soalan 15

Soalan (a) menghendaki calon menjelaskan maksud *rizab berkanun*, *rizab tunai minimum* dan *lebih rizab*. *Rizab berkanun* ialah wang tunai yang mesti disimpan oleh bank perdagangan ke dalam bank pusat. *Rizab tunai minimum* ialah wang tunai yang mesti disimpan oleh bank perdagangan ke dalam banknya sendiri atau bank perdagangan lain. *Lebih rizab* ialah wang tunai yang boleh dipinjamkan oleh bank perdagangan.

Pada amnya, calon memahami konsep ini tetapi tidak dapat menjelaskannya dengan tepat.

Soalan (b) menghendaki calon menyediakan kunci kira-kira Bank A jika semua lebih rizab dipinjamkan.

Kunci kira-kira bank A selepas aktiviti pinjaman dilakukan adalah seperti yang berikut:

Aset		Tanggungan	
Rizab berkanun	1 500	Deposit semasa	10 000
Rizab tunai minimum	1 000		
Pinjaman	7 500		
Jumlah	10 000	Jumlah	10 000

Kebanyakan calon yang menjawab soalan ini dapat menyediakan kunci kira-kira dengan betul. Terdapat juga calon yang menggabungkan rizab berkanun dan rizab tunai minimum sebagai rizab dengan nilai 2 500. Calon tidak sepatutnya berbuat demikian. Oleh sebab rizab-rizab itu disenaraikan berasingan dalam soalan, maka jawapan calon juga mestilah menyenaraikan kedua-dua rizab secara berasingan.

Terdapat juga calon yang tidak mengetahui bentuk kunci kira-kira. Oleh itu mereka tidak dapat menyediakan kunci kira-kira tersebut.

Soalan (c) menghendaki calon menghitung jumlah pinjaman dan jumlah penawaran wang setelah selesai proses penciptaan kredit. Jumlah pinjaman ialah RM30 000 dan jumlah penawaran ialah RM40 000. Kebanyakan calon yang menjawab soalan ini dapat menghitungnya dengan betul.

Soalan (d) menghendaki calon menyediakan kunci kira-kira sistem bank jika wang tunai sebanyak RM1 000 dikeluarkan dari bank. Apabila RM1 000 dikeluarkan daripada deposit semasa tersebut, maka baki deposit semasa ialah RM9 000. Dengan nisbah rizab 0.25, maka pengganda wang ialah 4, iaitu (1/0.25). Kunci kira-kira tersebut adalah seperti yang berikut:

Aset		Tanggung	
Rizab berkanun	5 400	Deposit semasa	36 000
Rizab tunai minimum	3 600		
Pinjaman	27 000		
Jumlah	36 000	Jumlah	36 000

Pada amnya, jawapan calon tidak memuaskan. Hal ini demikian kerana mereka kurang memahami konsep sistem bank. Terdapat juga calon yang tidak mengetahui bentuk kunci kira-kira; oleh itu, mereka tidak dapat menyediakan kunci kira-kira tersebut. Mereka menjawab dengan menggunakan jadual proses penciptaan kredit.

Soalan 16

Soalan (a) menghendaki calon menjelaskan maksud *kadar syarat perdagangan (KSP)*. KSP mengukur berapa banyak import dapat dibiayai oleh seunit eksport.

Sebahagian besar calon cenderung untuk memberikan rumus KSP dalam bentuk perkataan, iaitu menyatakan KSP sebagai nisbah antara indeks harga eksport dengan indeks harga import. Sebahagian kecil calon yang tidak memahami langsung konsep ini menyatakan bahawa KSP ialah syarat atau peraturan atau undang-undang perdagangan antara negara.

Maksud sesuatu istilah mestilah dijelaskan dengan menggunakan perkataan, bukannya menyatakan rumus dalam bentuk perkataan.

Soalan (b) menghendaki calon menghitung KSP dari tahun 2005 hingga tahun 2008.

Kadar KSP bagi tahun tersebut adalah seperti yang berikut:

Tahun	2005	2006	2007	2008
KSP	116.47	114.81	113.52	112.43

Sebahagian besar calon dapat memberikan jawapan yang betul. Antara kesalahan yang dilakukan oleh calon ialah

- (a) memberikan rumus yang salah (nisbah antara indeks harga eksport dengan indeks harga import – tidak didarab dengan 100),
- (b) memberikan jawapan dalam bentuk peratus,
- (c) membundarkan jawapan.

Soalan (c) menghendaki calon menerangkan sama ada KSP tersebut menguntungkan Malaysia. Sebahagian besar calon dapat memberikan jawapan yang betul, iaitu KSP menguntungkan Malaysia kerana nilainya yang melebihi 100. Namun begitu, calon tidak dapat menjelaskan sebab KSP tersebut menguntungkan negara jika nilainya melebihi 100. Calon sepatutnya menjawab apabila KSP melebihi 100 bermaksud bahawa 100 unit eksport dapat membiayai import melebihi 100 unit. Oleh itu,

KSP menguntungkan. Calon mendapat sebahagian markah sahaja untuk soalan ini. Sebahagian calon merumuskan KSP tersebut tidak menguntungkan kerana nilainya yang semakin merosot. Ini menggambarkan calon tidak memahami maksud KSP.

Soalan (d) menghendaki calon menghitung eksport bersih Malaysia dari tahun 2005 hingga tahun 2008.

Eksport Bersih bagi tahun tersebut adalah seperti yang berikut:

Tahun	2005	2006	2007	2008
Eksport Bersih	78 383	76 486	75 569	71 467

Pada umumnya, calon dapat menghitung eksport bersih dengan tepat.

Soalan (e) menghendaki calon menghitung peratusan sumbangan eksport bersih kepada KDNK dari tahun 2005 hingga tahun 2008. Calon juga perlu memberikan penjelasan berdasarkan jawapan mereka.

Peratusan sumbangan eksport bersih kepada KDNK adalah seperti yang berikut:

Tahun	2005	2006	2007	2008
Sumbangan	17.45	16.09	14.56	13.39

Sumbangan eksport bersih kepada KDNK semakin merosot. Pada umumnya, calon dapat menghitung peratusan sumbangan tersebut dengan betul.