

Geografi (942)

PRESTASI KESELURUHAN

Pada tahun ini, bilangan calon yang mengambil mata pelajaran ini ialah 15 005 orang. Peratusan calon yang lulus penuh dalam mata pelajaran ini ialah 67.16% berbanding dengan 69.39% pada tahun 2009.

Pencapaian calon bagi mata pelajaran ini mengikut gred adalah seperti yang berikut:

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Peratusan	3.83	5.11	7.63	11.30	11.41	15.10	12.78	6.92	6.23	5.33	14.36

RESPONS CALON

KERTAS 942/1 (ALAM SEKITAR FIZIKAL)

Komen am

Pada keseluruhannya, pencapaian calon dalam kertas ini pada tahun ini adalah lebih rendah berbanding dengan tahun sebelumnya walaupun mutu soalan menepati kehendak aras taksonomi bagi mata pelajaran Geografi Alam Sekitar Fizikal.

Antara kelemahan dan kesilapan yang terdapat dalam jawapan calon termasuklah yang berikut:

- Calon tidak dapat memberikan konsep yang ditanya dengan tepat, ringkas, dan padat. Kebanyakan calon menjawab secara umum sahaja menyebabkan huraian yang diberikan tidak lengkap.
- Calon tidak memahami istilah dan kehendak soalan serta tidak dapat memberikan jawapan yang tepat berdasarkan skema jawapan yang ditetapkan.
- Calon memberikan definisi yang terlalu panjang bagi sesuatu istilah dan konsep.
- Calon tidak merancang rangka jawapan mereka dengan baik dan teratur.
- Calon tidak dapat menjawab kesemua subsoalan dengan baik.
- Calon mengulang isi jawapan yang sama.

Komen soalan demi soalan

Soalan 1

Soalan (a) menghendaki calon memberikan takrif tenaga haba pendam. Majoriti calon memberikan definisi tenaga haba pendam hanya dengan menyatakan haba yang disimpan dan diserap tetapi tidak menjelaskan proses yang melibatkan haba tersebut. Calon sepatutnya memberikan takrif tenaga haba pendam, iaitu haba yang diserap dan disimpan dalam bentuk gas atau cecair atau pepejal semasa proses penyejatan, pencairan, atau pemejalwapan (*sublimation*).

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan empat cara tenaga haba suria dipindahkan dari atmosfera ke permukaan bumi. Kebanyakan calon memberikan kaedah yang hampir sama, iaitu pantulan, balikan, dan albedo. Kebanyakan calon juga menghuraikan pemindahan haba suria dari bumi dan bukannya dari atmosfera sebagaimana yang dikehendaki oleh soalan. Calon sepatutnya menjelaskan mana-mana empat daripada cara berikut, iaitu bahangan suria, pantulan, serakan atau sebaran, konduksi, perolakan, dan alir lintang.

Soalan (c) menghendaki calon menjelaskan pengaruh peningkatan jumlah haba bumi terhadap alam sekitar fizikal. Kebanyakan calon tidak dapat memberikan jawapan yang betul. Calon juga tidak dapat mengenal pasti komponen alam sekitar fizikal iaitu atmosfera, hidrosfera, litosfera, dan biosfera. Sepatutnya calon menjelaskan pengaruh peningkatan jumlah haba bumi terhadap alam sekitar fizikal, iaitu suhu bumi dan kadar sejatan meningkat, kelembapan bandingan secara relatifnya berkurang, kemarau, keadaan persekitaran kering dan berdebu, peningkatan luluhawa, pencairan glasier, kenaikan aras laut, peluasan kawasan gurun, kepupusan flora dan fauna, rantai makanan terganggu, dan peningkatan proses perolakan yang mengakibatkan ribut petir dan hujan lebat di bandar.

Soalan 2

Soalan (a) menghendaki calon memberikan maksud *gelinciran*. Kebanyakan calon tidak memberikan maksud gelinciran dengan tepat, dan kebanyakannya mentakrifkan gelinciran sebagai pergerakan jisim. Jawapan yang sepatutnya ialah tentang proses perubahan atau pergerakan kedudukan lapisan kerak bumi atau lapisan batuan secara mendatar atau menegak yang dihasilkan oleh daya regangan atau mampatan.

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan proses kejadian tiga jenis gelinciran. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Huraian calon lebih kepada pergerakan jisim. Banyak juga calon yang tersilap dan menjawab gelinciran rabak sebagai salah satu jenis gelinciran. Jawapan calon sepatutnya mengenal pasti jenis gelinciran, iaitu gelinciran biasa, gelinciran songsang, serta gelinciran julang, dan menghuraikan daya dan impak bagi setiap jenis gelinciran tersebut. Contohnya gelinciran biasa, dayanya adalah kuasa tegangan yang bertindak dari lapisan kiri dan kanan batuan yang menyebabkan kedua-dua bahagian lapisan meregang dan merekah di bahagian gelinciran. Impaknya menyebabkan satu bahagian terangkat ke atas dan satu lagi jatuh ke bawah.

Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan pengaruh gelinciran terhadap pembentukan bentuk muka bumi. Kebanyakan calon tidak dapat mengenal pasti bentuk muka bumi akibat proses gelinciran dan banyak calon yang terkeliru dengan bentuk muka bumi akibat proses geomorfologi. Calon sepatutnya menghuraikan pembentukan cerun gelinciran, lurah gelinciran, gunung bongkah, tebing atau tubir tinggi, teres gelinciran, jurang gelinciran, dan pantai tenggelam atau timbul.

Soalan 3

Soalan (a)(i) menghendaki calon memberikan maksud *ombak*. Rata-rata calon menjawab tentang ombak pembina dan ombak pembinasa serta tentang kejadian ombak dan angin. Calon sepatutnya memberikan maksud ombak, iaitu bentuk permukaan air laut yang beralun atau puncak palung yang bergerak dari laut ke darat.

Soalan (a)(ii) menghendaki calon menjelaskan proses hakisan dan mendapan dalam pembentukan bentuk muka bumi di zon pinggir pantai. Kebanyakan calon hanya menyatakan bentuk muka bumi dan cara proses hakisan dan mendapan secara umum. Jawapan yang sepatutnya bagi proses hakisan mesti menyatakan tenaga (ombak pembinasa atau arus), cara menghakis (geselan, larutan, hidraul,

lelasan), dan mana-mana dua bentuk muka bumi (tebing tinggi atau pentas hakisan ombak, tanjung atau teluk, gua atau gloop atau geo, gerbang batu atau batu tunggul atau batu sisa). Bagi proses mendapan, tenaga (ombak pembina atau arus atau angin), cara mendapan (halangan, beban, bahan), dan mana-mana dua bentuk muka bumi (pantai, anak tanjung, beting, tombolo, permatang, dan gumuk pasir).

Soalan (b)(i) menghendaki calon memberikan maksud pengangkutan beban sungai. Kebanyakan calon hanya menjawab beban yang diangkut dari hulu ke hilir sungai. Jawapan yang sepatutnya adalah proses pemindahan beban (kelodak, pasir, kelikir, dan batuan) dengan pelbagai cara (apungan, golekan, larutan, dan ampaian) sepanjang alur sungai.

Soalan (b)(ii) menghendaki calon menjelaskan tiga ciri bahan yang mempengaruhi pengangkutan beban sungai. Kebanyakan calon tidak dapat memisahkan ketiga-tiga ciri bahan yang diangkut dan tidak dapat mengaitkannya dengan lambat atau cepat proses pengangkutan beban sungai. Calon sepatutnya menjelaskan ciri bahan, iaitu jenis bahan, saiz bahan, dan bentuk bahan serta mengaitkan setiap ciri dengan ciri lambat atau cepat proses pengangkutan tersebut.

Soalan (b)(iii) calon perlu menjelaskan tiga faktor yang mempengaruhi proses pemendapan di muara sungai. Kebanyakan calon tidak dapat memberikan jawapan yang tepat. Jawapan calon sepatutnya adalah penjelasan tentang kewujudan halangan disebabkan aktiviti manusia, kecerunan dasar sungai, beban sungai, perubahan morfologi alur sungai yang semakin melebar, bentuk alur sungai, dan pengaruh ombak.

Soalan (b)(iv) calon perlu menghuraikan kepentingan delta terhadap aktiviti manusia. Kebanyakan calon dapat memberikan jawapan yang baik, iaitu tanah yang subur untuk pertanian, tanah pamah sebagai tempat petempatan, kawasan padang ragut untuk penternakan, bahan galian untuk perlombongan, sumber air untuk perikanan dan akuakultur, kawasan yang luas untuk Industri Kecil dan Sederhana (IKS), pelancongan dan rekreasi, serta pengangkutan dan perhubungan.

Soalan 4

Soalan (a) menghendaki calon menghitung perbezaan antara jumlah hujan setiap tahun dengan min hujan dalam tempoh 10 tahun di stesen kaji cuaca X. Kebanyakan calon dapat membuat pengiraan min hujan dengan betul tetapi banyak calon yang tidak mendapat markah untuk soalan tentang perbezaan jumlah hujan. Sepatutnya calon mengira perbezaan antara min hujan yang diperoleh dengan jumlah hujan bagi setiap tahun, iaitu dari tahun 1991 hingga tahun 2000.

Soalan (b) menghendaki calon melukis graf bar untuk menunjukkan jumlah hujan tahunan di stesen kaji cuaca X dari tahun 1991 hingga tahun 2000. Kebanyakan calon dapat melukis graf bar dengan betul.

Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan bagaimana trend perubahan jumlah hujan tahunan di stesen kaji cuaca X berkait rapat dengan fenomena global. Kebanyakan calon tidak dapat menghuraikan kaitan antara graf (trend hujan) dengan kesan fenomena global. Rata-rata calon juga hanya menghuraikan trend turun naik taburan hujan tahunan serta kejadian banjir dan kemarau sahaja. Calon sepatutnya mengenal pasti fenomena global, iaitu pemanasan global, El-Nino, La-Nina, dan cuaca ekstrem melampau, dan mengaitkannya dengan graf bar. Sebagai contoh, pada tahun 1992 dan tahun 1997, jumlah hujan berkurangan, iaitu kurang daripada 2000mm setahun, menyebabkan berlakunya pemanasan global pada tahun-tahun tersebut.

Soalan 5

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan tiga aspek perbezaan antara lapisan stratosfera dengan lapisan troposfera bumi. Kebanyakan calon tidak dapat menyatakan perbezaan antara kedua-dua lapisan dengan betul. Banyak calon yang hanya dapat menyatakan aspek bagi satu lapisan sahaja. Jawapan calon sepatutnya menyatakan perbezaan antara lapisan stratosfera dengan troposfera dari aspek kedudukan, kandungan, sifat taburan suhu, sifat lembapan, dan fungsi.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan peranan lapisan atmosfera peringkat rendah dalam mengawal kehidupan di permukaan bumi. Kebanyakan calon menjelaskan fungsi atmosfera keseluruhannya dan bukan atmosfera peringkat rendah sebagaimana yang dikehendaki oleh soalan. Calon juga tidak memahami peranan atmosfera peringkat rendah. Calon sepatutnya menjelaskan peranan atmosfera peringkat rendah, iaitu sebagai lut sinar kepada bahangan yang masuk dan legap kepada gelombang panjang, menjadi selimut kepada pembebasan bahangan gelombang panjang dari bumi ke angkasa lepas, menyerap haba berlebihan dari permukaan bumi, membekalkan udara untuk kehidupan di permukaan bumi, membekalkan air hujan untuk kehidupan, dan menstabilkan suhu permukaan bumi.

Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan bagaimana kandungan atmosfera boleh dipengaruhi oleh aktiviti manusia di kawasan bandar. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana hanya menghuraikan aktiviti-aktiviti yang menyebabkan kandungan gas bertambah tanpa menyentuh aktiviti yang menyebabkan perubahan kandungan wap air dan bahan terampai. Banyak calon yang menghuraikan aktiviti manusia sebagai penyebab perubahan kandungan atmosfera secara umum tanpa membahagikan jenis wap air, gas, dan bahan terampai. Jawapan calon sepatutnya menghuraikan aktiviti manusia yang mempengaruhi kandungan atmosfera, iaitu wap air, disebabkan oleh aktiviti penanaman pokok, pembenihan awan, badan air, dan takungan air. Gas pula disebabkan pembebasan *chloroflorocarbon* (CFC) daripada aktiviti perindustrian, pengangkutan, dan pembakaran terbuka manakala bahan terampai disebabkan aktiviti pembakaran, penggunaan racun serangga, kuari, perlombongan, dan debu.

Soalan 6

Soalan menghendaki calon menjawab berdasarkan kajian luar yang dijalankan di sebuah bandar.

Soalan (a) menghendaki calon memberikan maksud *permintaan air*. Kebanyakan calon dapat memberikan maksud permintaan air dengan baik, iaitu jumlah air yang diperlukan oleh pengguna untuk keperluan tertentu (domestik dan industri) berbanding dengan bekalan yang sedia ada.

Soalan (b) menghendaki calon menyatakan masalah bekalan air bersih di kawasan yang dikaji. Kebanyakan calon memberikan huraian yang panjang bagi setiap isi, sedangkan calon hanya perlu menyatakan masalah sahaja. Kebanyakan calon juga tidak dapat mengenal pasti masalah bekalan air bersih, dan hanya menyatakan masalah pencemaran sungai dan paip bocor sahaja. Jawapan bagi masalah bekalan air bersih adalah seperti kawasan tadahan air diganggu, hutan dibersihkan, pencemaran air sungai oleh kilang dan pembuangan sisa domestik, paip bocor, kecurian air, kemarau berpanjangan, kawasan batu kapur, kawasan gambut, empangan air tercemar, permintaan melebihi penawaran, dan loji air tercemar.

Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan bagaimana masalah bekalan air bersih dalam soalan (b) menimbulkan pelbagai kesukaran kepada aktiviti penduduk setempat. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu dari aspek aktiviti domestik, perindustrian, perniagaan, dan pelancongan.

Soalan (d) menghendaki calon menjelaskan langkah yang boleh diambil untuk mengatasi masalah bekalan air bersih di bandar yang dikaji. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik namun banyak juga calon yang memberikan jawapan secara umum dan tidak hanya tertumpu pada kawasan bandar. Langkah yang sepatutnya dijelaskan oleh calon adalah seperti menjimatkan penggunaan air bersih, meningkatkan tarif air, mencari sumber air alternatif, mewartakan kawasan tadahan air, memulihara kawasan takungan air, kitar semula, catuan air, kempen kesedaran, pendidikan, pemindahan air antara kawasan atau negeri, dan langkah perundangan.

Soalan 7

Soalan (a) menghendaki calon memberikan maksud *konsep aliran tenaga* dalam ekosistem. Kebanyakan calon tidak dapat memberikan konsep aliran tenaga dengan tepat. Jawapan calon sepatutnya ialah aliran sehala pemindahan tenaga dari matahari ke komponen biotik dan abiotik dalam sesuatu ekosistem.

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan proses aliran tenaga dalam siratan makanan yang terdapat dalam ekosistem pertanian. Kebanyakan calon mendapat markah yang baik untuk soalan ini. Namun ada juga calon yang menjawab secara umum tanpa menyatakan ekosistem pertanian tertentu seperti padi dan sebagainya. Jawapan calon yang baik bermula dengan sumber tenaga daripada matahari kepada pengeluar, daripada pengeluar kepada pengguna primer, daripada pengguna primer kepada pengguna sekunder, dan daripada pengguna sekunder kepada pengguna tertier. Calon perlu memahami konsep siratan makanan dan menghuraikan setiap pemindahan tenaga terdapat tenaga yang dibebaskan untuk bergerak, membesar, dan membiak. Huraian calon juga perlu merujuk kepada satu jenis tanaman sahaja.

Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan bagaimana aktiviti pertanian pindah mengganggu ekosistem hutan. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana gagal menghuraikan aktiviti pertanian pindah dan sebaliknya hanya menyentuh tentang pertanian pindah sahaja. Banyak juga calon yang menyatakan aktiviti pertanian moden seperti membajak, membuat teres, menggunakan baja dan racun serangga sebagai jawapan, ini tidak menepati konsep pertanian pindah. Jawapan yang sepatutnya adalah penebangan hutan telah menggugat keseimbangan dan kehilangan spesies hidupan kawasan tersebut, pembakaran hutan telah meningkatkan iklim mikro, memusnahkan habitat dan sumber makanan haiwan, menggembur tanah telah mengubah struktur tanah kawasan tersebut, penanaman spesies tanaman baharu telah mengubah spesies tumbuhan asal, kegiatan meninggalkan kawasan pertanian pindah telah menyebabkan pertumbuhan tumbuhan sekunder dan semak samun, dan juga penanaman tanaman sejenis telah mengurangkan nutrien tanah.

Soalan 8

Soalan (a) menghendaki calon memberikan maksud *kepelbagaian biologi*. Kebanyakan calon tidak dapat memberikan maksud kepelbagaian biologi dengan tepat. Jawapan calon sepatutnya adalah kepelbagaian spesies dan genetik flora dan fauna yang hidup dalam sesuatu ekosistem.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan lima kesan kemusnahan kepelbagaian biologi terhadap persekitaran fizikal. Kebanyakan calon tidak memahami maksud kepelbagaian biologi. Banyak juga calon yang gagal membahagikan kepelbagaian biologi mengikut komponen flora dan fauna. Jawapan calon sepatutnya adalah dari aspek kemusnahan flora, iaitu menyebabkan spesies baharu mendominasi kawasan, kewujudan flora baharu akan mengubah persekitaran iklim mikro kawasan asal, serta saling kebergantungan antara spesies terganggu. Kemusnahan fauna pula akan mengganggu siratan makanan, keseimbangan populasi spesies asal terganggu, serta penghijrahan spesies akibat kemusnahan habitat.

Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan empat kepentingan biologi terhadap aktiviti manusia di kawasan tropika lembap. Majoriti calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu perubahan, riadah dan rekreasi atau ekopelancongan, pembalakan, mengutip hasil hutan untuk perindustrian dan IKS, pendidikan alam sekitar, serta penyelidikan dan pembangunan (R&D).

KERTAS 942/2 (ALAM SEKITAR MANUSIA)

Komen am

Secara keseluruhannya, mutu jawapan calon bagi kertas ini adalah sederhana. Kebanyakan calon mampu menguasai isi utama dengan baik, namun hanya sebilangan kecil yang dapat menghuraikan setiap isi dengan baik.

Antara kesilapan dan kelemahan dalam jawapan calon termasuklah yang berikut:

- (a) Calon memberikan huraian jawapan yang tidak relevan dengan kehendak soalan.
- (b) Calon memberikan jawapan tanpa ayat yang lengkap berserta contoh.
- (c) Calon menulis jawapan yang berulang-ulang bagi sesuatu isi.
- (d) Calon tidak memahami kehendak soalan dengan tepat.
- (e) Calon tidak memahami konsep kajian lapangan.
- (f) Calon tidak memahami kata tugas soalan.

Komen soalan demi soalan

Soalan 1

Soalan (a) menghendaki calon memberikan maksud *daya tampung persekitaran fizikal*. Kebanyakan calon dapat memberikan maksud daya tampung persekitaran fizikal dengan baik, iaitu keupayaan atau kesesuaian persekitaran fizikal di sesebuah kawasan dalam menyokong atau menampung atau memenuhi sumber alam yang diperlukan oleh penduduk di sesebuah kawasan seperti air permukaan atau air bersih dan marin, udara bersih, tanah pertanian, makanan, hutan, tanah, dan mineral.

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan lima faktor kependudukan yang menyumbang kepada kemusnahan alam sekitar fizikal di sesebuah kawasan yang berpenduduk padat. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik disebabkan mereka tidak memahami maksud faktor kependudukan, iaitu pertambahan penduduk yang menyebabkan sumber alam dieksploitasi, tumpuan kepadatan memberikan tekanan kepada sumber seperti persaingan guna tanah, faktor penduduk sebagai pengguna yang tidak bertanggungjawab yang menyebabkan pencemaran, kelemahan pengurusan dan penguatkuasaan alam sekitar, penduduk tidak berpelajaran yang tidak memahami kepentingan penjagaan alam sekitar, serta kemahiran teknologi dalam kalangan penduduk yang rendah yang menyebabkan kemusnahan.

Soalan (c) menghendaki calon memerihalkan lima langkah yang boleh dilaksanakan untuk mengatasi masalah kemusnahan persekitaran fizikal di kawasan yang berpenduduk padat di sesebuah negara membangun. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik namun jawapan calon lebih tertumpu pada langkah perundangan serta pendidikan dan kempen alam sekitar sahaja. Langkah lain yang perlu diterangkan adalah langkah pengurusan sumber, kawasan terhadap pertumbuhan penduduk, dan juga langkah untuk mencari sumber atau tenaga alternatif seperti solar, angin, hibrid, dan sebagainya.

Soalan 2

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan tiga bandar dan dua kawasan luar bandar yang menjadi destinasi utama migrasi penduduk di Malaysia sejak tahun 1970-an. Kebanyakan calon dapat menyatakan tiga bandar yang menjadi destinasi utama migrasi dalaman di Malaysia seperti Kuala Lumpur, Georgetown, Seremban, Johor Bahru, dan Alor Setar. Namun hanya sebilangan kecil calon yang merujuk dua kawasan luar bandar kepada kawasan pembangunan wilayah seperti JENGA, DARA, KESEDAR, KEJORA, KETENGAH, atau mana-mana kawasan FELDA yang sememangnya menjadi destinasi utama migrasi penduduk ke kawasan luar bandar pada tahun 1970-an.

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan mengapa berlaku migrasi keluar penduduk desa di negara ini. Banyak calon yang dapat menghuraikan setiap faktor dengan baik, iaitu dengan menerangkan faktor tolakan dan tarikan bagi isi ekonomi, kemudahan asas, sumber alam, kemudahan sosial, dasar kerajaan, bencana alam, serta faktor sosial.

Soalan (c) menghendaki calon menerangkan bagaimana migrasi penduduk ke sesebuah kawasan boleh memajukan kawasan destinasi dan kawasan asal. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana jawapan calon lebih tertumpu kepada kawasan destinasi semata-mata. Calon sepatutnya menerangkan kedua-dua kawasan, iaitu kawasan destinasi dan kawasan asal. Bagi kawasan destinasi, isinya adalah kemajuan ekonomi, kemajuan kawasan, meningkatkan saiz pasaran, mempercepat proses pambangunan, pembauran budaya positif dan penyebaran inovasi. Bagi kawasan asal pula, antara isinya termasuklah penghantaran wang, pemindahan teknologi, pemindahan idea, serta mengurangkan tekanan penduduk ke atas sumber.

Soalan 3

Soalan (a)(i) menghendaki calon melukis carta pai untuk menunjukkan ketibaan pelancong asing yang datang ke Malaysia mengikut negara asal pada tahun 2005. Majoriti calon dapat melukis carta pai dengan tepat. Namun begitu banyak calon yang kehilangan markah kerana tidak menunjukkan pengiraan peratusan dan sudut serta mengabaikan aspek kebersihan dan kekemasan.

Soalan (a)(ii) menghendaki calon memperihalkan tiga kepentingan sektor pengangkutan kepada industri pelancongan di Malaysia. Sebilangan besar calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana calon hanya menjelaskan kepentingan pelancongan sahaja dan bukannya kepentingan pengangkutan kepada industri pelancongan. Jawapan calon tentang kepentingan sektor pengangkutan kepada industri pelancongan di Malaysia sepatutnya berkaitan dengan aspek sistematik dan cekap, selamat dan selesa, murah, ketersampaian, jimat masa, kepelbagaian jenis pengangkutan, serta mempercepat pembangunan kawasan berpotensi pelancongan.

Soalan (a)(iii) menghendaki calon menghuraikan bagaimana industri pelancongan boleh menjadi pemangkin kepada pembangunan di Malaysia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu industri pelancongan boleh menjadi pemangkin kepada pembangunan di Malaysia dengan meningkatkan Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK), pendapatan negara, dan tukaran wang asing, melalui peluang pekerjaan dan meningkatkan pendapatan per kapita penduduk, memberi kesan pengganda dalam memajukan kegiatan ekonomi yang berkaitan, menggalakkan pembangunan infrastruktur, membangunkan kawasan yang berpotensi sebagai tempat pelancongan, serta menggalakkan perkembangan teknologi R&D dan sumber manusia.

Soalan (b) menghendaki calon menjawab berdasarkan kajian luar yang dijalankan terhadap satu jenis aktiviti ekonomi.

Soalan (b)(i) menghendaki calon menyatakan aktiviti ekonomi yang dikaji dan menamakan kawasan kajian. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana tidak memahami konsep kajian luar (memberikan contoh kawasan yang luas). Jawapan soalan kajian luar perlu memenuhi syarat tertentu, iaitu berskala mikro (paling luas ialah di sebuah daerah kecil), tidak boleh melompat dari satu kawasan ke kawasan lain (bersifat insitu), tidak boleh bersifat umum tanpa merujuk kepada mana-mana kawasan, dan hanya berdasarkan satu jenis aktiviti ekonomi sahaja.

Soalan (b)(ii) menghendaki calon menghuraikan kaedah kajian yang digunakan untuk memperoleh maklumat primer dan sekunder. Kebanyakan calon hanya menjelaskan kaedah untuk memperoleh maklumat primer sahaja. Sesetengah calon pula hanya menyatakan kaedah untuk memperoleh maklumat sekunder tanpa huraian yang lengkap. Calon sepatutnya menjawab maklumat primer yang diperoleh melalui pemerhatian atau pencerapan, soal selidik atau temu bual. Manakala maklumat sekunder pula diperoleh melalui rujukan maklumat atau data sedia ada.

Soalan (b)(iii) menghendaki calon menghuraikan bukti yang menunjukkan kawasan yang dikaji telah mengalami perkembangan pesat akibat aktiviti ekonomi tersebut. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana calon hanya menyatakan isi secara umum. Calon sepatutnya menghuraikan bukti bagi setiap isi, iaitu kemajuan ekonomi, perkembangan infrastruktur, peningkatan pendapatan per kapita dan taraf hidup penduduk, peningkatan kualiti hidup, kesihatan, dan pendidikan, kewujudan institusi atau agensi atau kemudahan yang berkaitan dengan aktiviti ekonomi yang dikaji, serta pertambahan penduduk.

Soalan (b)(iv) menghendaki calon menyatakan kesan negatif aktiviti ekonomi berkenaan terhadap alam sekitar fizikal setempat. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Jawapan calon menjurus kepada perubahan landskap, hakisan tanah, tanah runtuh, tanah mendap, banjir kilat dan banjir lumpur, peningkatan suhu mikro dan pengurangan kelembapan udara, kerosakan ekosistem atau habitat atau spesies atau rantaian makanan, pencemaran udara, pencemaran air, pencemaran bunyi dan bau, pencemaran tanah dan sisa toksik, pencemaran persekitaran, serta kemusnahan kawasan tadahan air.

Soalan (b)(v) menghendaki calon menghuraikan langkah bukan perundangan yang boleh diambil bagi mengatasi kesan negatif tersebut. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu amalan pengurusan strategik seperti langkah kestrukturian atau kejuruteraan, amalan pemeliharaan, amalan pemuliharaan, dan penggunaan teknologi mesra alam (teknologi hijau) serta kempen kesedaran dan pendidikan alam sekitar.

Soalan 4

Soalan (a) menghendaki calon menghuraikan sumbangan sektor pertanian ladang kepada pembangunan ekonomi negara Malaysia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik, iaitu meningkatkan KDNK dan pendapatan negara, menyediakan peluang pekerjaan dan pendapatan kepada penduduk, kesan pengganda atau memajukan ekonomi yang berkaitan, menggalakkan perkembangan teknologi, R&D, pengurusan, kemahiran sumber manusia, menambahkan dana atau modal dalam negara, serta kemajuan kawasan.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan masalah yang dihadapi untuk memajukan sektor pertanian ladang di Malaysia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik tetapi tidak mendapat markah maksimum disebabkan huraian yang diberikan tidak mantap dan terperinci. Calon juga tidak dapat membezakan masalah pertanian ladang dengan pekebun kecil. Jawapan calon sepatutnya adalah mengenai masalah fizikal seperti banjir, kemarau, penyakit, masalah pasaran seperti harga komoditi yang tidak stabil, persaingan, kualiti produk, masalah kekurangan buruh

tempatan, masalah peningkatan kos pengeluaran seperti kos operasi, kos input, kos penanaman semula kelapa sawit dan getah, masalah pengurusan, iaitu kekurangan kepakaran, karenah birokrasi, serta masalah kekurangan modal.

Soalan (c) menghendaki calon menyatakan kesan negatif pembangunan pertanian ladang terhadap alam sekitar fizikal di Malaysia. Kelemahan calon adalah memberikan huraian yang terlalu panjang dan ada juga yang hanya menyenaraikan sahaja kesan negatif tersebut. Calon sepatutnya menyatakan kesan negatif berserta dengan huraian secara ringkas. Contohnya ialah isi kemusnahan ekosistem, iaitu kepupusan kepelbagaian biologinya, kemusnahan habitat, rantaian makanan, spesies flora dan fauna apabila hutan ditebang dan dibersihkan untuk pembukaan ladang. Isi lain antaranya termasuklah perubahan landskap secara besar-besaran, memusnahkan ekosistem hutan, memusnahkan kawasan tadahan air, kesan pemanasan setempat, pencemaran udara, pencemaran sumber air, serta peningkatan kadar hakisan tanah dan banjir lumpur.

Soalan 5

Soalan (a) menghendaki calon menyatakan lima ciri bandar metropolis. Kebanyakan calon tidak mendapat markah penuh disebabkan tidak faham dan kurang jelas tentang konsep bandar metropolis. Antara ciri bandar metropolis termasuklah penduduk melebihi satu juta orang, lingkungan pengaruh yang luas berbanding dengan bandar raya, mempunyai pelbagai fungsi pusat, lazimnya ibu negara sesebuah negara, dari segi ciri fizikal bandar adalah padat dan tepu dengan bangunan, ciri sosial masyarakat yang memiliki kualiti hidup yang tinggi, terdapat pelbagai kemudahan infrastruktur, dan juga menjadi tumpuan pengangkutan wilayah. Contohnya ialah Tokyo, Bangkok, dan Kuala Lumpur.

Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan masalah yang dihadapi oleh penduduk bandar metropolis. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Kebanyakan calon memberikan jawapan yang panjang lebar untuk isi dalam kategori yang sama. Contohnya pencemaran air, udara, bau, dan bunyi yang termasuk dalam masalah fizikal tetapi calon menjelaskan satu persatu dan menganggap perkara tersebut dalam isi yang berlainan. Antara masalah penduduk bandar metropolis termasuklah masalah perumahan, masalah pekerjaan dan kemiskinan, kos hidup yang tinggi, masalah sosial bertambah dan kualiti hidup menurun, masalah persekitaran fizikal, serta masalah kesesakan.

Soalan (c) menghendaki calon menghuraikan kesan pembandaran terhadap alam sekitar fizikal. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Namun demikian, bagi kesan hakisan tanah dan tanah runtuh serta ketidakseimbangan ekosistem, calon banyak membincangkan kesan penyahutanan di kawasan bandar. Banyak juga calon yang mengemukakan isi yang bersifat global seperti pemanasan global dan penipisan ozon. Jawapan calon sepatutnya menghuraikan kesan pencemaran udara, pencemaran air, pencemaran sampah sarap dan sisa pepejal, peningkatan suhu dan pulau haba bandar, hakisan tanah atau tanah runtuh atau tanah mendap, banjir kilat, pencemaran bunyi dan bau, serta ekosistem bandar yang tidak seimbang serta terganggu.

Soalan 6

Dengan merujuk kepada Malaysia, soalan (a) menghendaki calon menyatakan lima petunjuk yang membuktikan bahawa sesebuah petempatan desa telah mengalami kemajuan. Kebanyakan calon dapat memberikan petunjuk sebagai bukti dengan baik. Namun banyak juga calon yang mengulang fakta yang sama dan terdapat calon yang hanya menyenaraikan isi utama tanpa contoh dan penjelasan lanjut. Calon sepatutnya menyatakan petunjuk berserta huraian yang ringkas. Contohnya bukti terdapatnya kemudahan infrastruktur seperti jalan raya, jambatan, bekalan air dan elektrik.

Bukti lain adalah terdapatnya kemudahan sosial seperti hospital, kemajuan ekonomi seperti kilang, kemajuan komunikasi seperti talian telefon, kualiti hidup bertambah baik dengan pemilikan harta dan barangan, peluang pekerjaan meningkat, perubahan struktur ekonomi tradisional kepada ekonomi moden serta perubahan sikap dan gaya hidup penduduk yang lebih moden.

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan faktor yang menyumbang kepada perkembangan sesebuah petempatan desa. Banyak calon yang memberikan jawapan yang ringkas dan umum. Calon sepatutnya memberikan huraian yang mantap bagi setiap isi yang dikemukakan seperti faktor fizikal, iaitu bentuk muka bumi, iaitu tanah pamah yang rata sesuai untuk petempatan, pertanian, pengangkutan dan juga di kawasan tanah tinggi yang sesuai untuk pelancongan. Tapak bina yang sesuai seperti selamat dari bencana alam seperti banjir. Faktor yang lain adalah letakan strategik, potensi sumber alam yang dimiliki, dasar kerajaan, faktor pengangkutan atau telekomunikasi, faktor kedinamikan penduduk, faktor teknologi, modal, serta kemudahan infrastruktur dan sosial.

Soalan (c) menghendaki calon menjelaskan impak terhadap alam sekitar fizikal dan alam sekitar manusia akibat proses transformasi desa. Sebahagian besar calon dapat membincangkan kesan terhadap alam sekitar fizikal dengan baik. Namun bagi kesan terhadap alam sekitar manusia, calon lebih cenderung kepada kesan negatif sahaja seperti penularan penyakit. Untuk impak terhadap alam sekitar fizikal, calon sepatutnya menjelaskan pencemaran air, pencemaran udara, pencemaran bau dan bunyi, hakisan tanah dan gerakan jisim, gangguan hidrologi setempat serta gangguan ekologi setempat. Impak terhadap alam sekitar manusia pula ialah kemiskinan berkurangan, peningkatan taraf hidup, peningkatan saiz pasaran dan kuasa beli, peningkatan taraf kesihatan, peningkatan taraf pendidikan, berlaku pembauran inovasi, ketersampaian bertambah, kualiti hidup bertambah, saingan guna tanah, dan juga peningkatan masalah sosial.

Soalan 7

Soalan (a) menghendaki calon memberikan maksud *globalisasi ekonomi*. Hampir semua calon tidak dapat memberikan maksud globalisasi ekonomi dengan betul dan hanya menjawab secara umum sahaja. Jawapan calon sepatutnya menyentuh aspek saling kebergantungan antara negara pada bahan, modal, buruh, pasaran, dan teknologi dalam proses pengeluaran, iaitu dalam konteks perdagangan, pasaran, ekonomi bebas tanpa sempadan yang dipermudah oleh kemajuan teknologi maklumat dan komunikasi.

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan kebaikan pasaran bebas dalam globalisasi ekonomi. Kebanyakan calon hanya dapat memberikan beberapa isi secara umum sahaja. Huraian calon juga tidak memuaskan kerana tidak memahami konsep globalisasi. Huraian calon yang sepatutnya adalah meningkatkan aliran perdagangan, perluasan pasaran, harga barangan yang lebih murah dan menguntungkan pengguna, pilihan barangan yang lebih banyak kepada pengguna, pengkhususan aktiviti ekonomi, meningkatkan teknologi dan R&D, meningkatkan aktiviti ekonomi bagi menjana peluang pekerjaan, serta mengurangkan tekanan globalisasi ekonomi.

Soalan (c) menghendaki calon menjelaskan kesan negatif globalisasi ekonomi terhadap negara sedang membangun. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Calon sepatutnya menjelaskan kesan negatif globalisasi ekonomi terhadap negara sedang membangun, iaitu penguasaan ekonomi oleh syarikat asing, kesukaran untuk mengawal keluar masuk modal asing, penghakisan kedaulatan negara, ancaman kepada penguasaan dan produk tempatan atau tradisional khususnya IKS, masalah yang timbul akibat aliran buruh, serta menghakis nilai budaya tempatan.

Soalan 8

Soalan (a) menghendaki calon memberikan maksud *sumber alam yang boleh dibaharui*. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Namun masih banyak calon yang keliru dengan jenis sumber yang boleh dibaharui. Ada calon yang menyatakan sumber mineral ialah sumber yang boleh dibaharui. Jawapan yang sebenarnya ialah sumber yang berterusan atau tidak pupus seperti hutan, air, sumber marin, udara, tenaga solar, biomas, dan lain-lain, walaupun digunakan berkali-kali, sumber tersebut boleh diganti atau diwujudkan semula.

Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan empat aktiviti manusia yang menyebabkan kemerosotan dan kepupusan sumber alam yang boleh dibaharui. Kebanyakan calon dapat memberikan isi dan huraian dengan baik. Antara isi jawapan yang perlu dihuraikan oleh calon termasuklah pertanian atau penternakan, pembangunan tanah, pembalakan, pembinaan infrastruktur, pembinaan empangan elektrik hidro, perikanan, perlombongan, perindustrian, pelancongan, pengangkutan, dan aktiviti perniagaan dan domestik.

Soalan (c) menghendaki calon menjelaskan empat langkah bukan perundangan yang boleh diambil untuk menjamin keberterusan sumber alam yang boleh dibaharui. Kebanyakan calon dapat menghuraikan langkah bukan perundangan dengan baik. Langkah seperti kesedaran dan pendidikan alam sekitar juga disentuh dengan baik oleh calon. Antara langkah bukan perundangan yang perlu dijawab oleh calon termasuklah amalan pengurusan yang cekap, iaitu langkah kestrukturkan, amalan pemeliharaan, amalan pemuliharaan, dan penggunaan teknologi mesra alam. Begitu juga halnya dengan langkah mengadakan kempen kesedaran alam sekitar melalui pelbagai media; contohnya Cintailah Hutan Kita, Penghijauan Bumi, Hutan Warisan Kita, Cintailah Sungai Kita, dan sebagainya. Pendidikan alam sekitar pula adalah memupuk kefahaman masyarakat umum tentang kepentingan menjaga dan memulihara alam sekitar dan juga peranan *Non-Governmental Organisation* (NGO) seperti Sahabat Alam Malaysia (SAM), *World Wildlife Fund* (WWF), dan lain-lain dalam kerjasama dengan agensi kerajaan seperti mengadakan aktiviti gotong-royong.

Soalan (d) menghendaki calon menghuraikan tiga prinsip pembangunan berterusan (lestari). Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Prinsip pembangunan lestari hanya difahami dalam konteks memelihara dan memulihara alam sekitar tanpa mengaitkannya dengan kelestarian kepada generasi akan datang. Antara prinsip pembangunan lestari termasuklah menjanakan dan menggalakkan semula pertumbuhan ekonomi, mengubah kualiti pertumbuhan ekonomi bagi menjamin kesejahteraan hidup, memulihara dan meningkatkan asas sumber, memastikan saiz penduduk yang boleh ditampung, mengorientasikan semula teknologi dan kaedah pengurusan risiko, mengintegrasikan alam sekitar dan ekonomi dalam membuat keputusan, membaharui hubungan ekonomi antarabangsa, dan juga memperkukuh kerjasama antarabangsa.