

Usuluddin (931)

PRESTASI KESELURUHAN

Pada tahun ini, bilangan calon yang mengambil mata pelajaran ini ialah 908 orang. Peratusan calon yang lulus penuh ialah 72.58% meningkat sebanyak 5.51% berbanding dengan tahun 2009.

Pencapaian calon bagi mata pelajaran ini mengikut gred adalah seperti yang berikut:

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Peratusan	7.71	6.28	8.7	13.1	12.45	13.1	11.24	7.49	6.82	4.19	8.92

RESPONS CALON

KERTAS 931/1 (TAUHID DAN MANTIK)

Komen am

Secara keseluruhannya, prestasi calon pada tahun ini adalah lebih baik berbanding dengan tahun sebelumnya. Calon mampu merancang dan mengemukakan jawapan dengan lebih baik. Namun begitu, terdapat segelintir calon yang tidak berupaya memberikan dalil al-Quran sewaktu menghuraikan hujah-hujah mereka. Majoriti calon mampu memahami kehendak soalan dengan baik.

Komen soalan demi soalan

BAHAGIAN A: Tauhid

Soalan 1

Soalan (a) menghendaki calon menghuraikan empat ciri *al-din* yang benar menurut al-Quran. Hampir keseluruhan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Soalan (b) menghendaki calon membincangkan Islam sebagai agama para nabi dan rasul dengan berpandukan al-Quran. Kebanyakan calon tidak memberikan jawapan yang lengkap. Calon hanya memberikan dua fakta sahaja, iaitu kesatuan tugas dan kesatuan akidah. Jawapan yang sepatutnya ialah kesatuan akidah, kesatuan tugas, Nabi Muhammad SAW sebagai nabi terakhir, dan hidayah kepada semua manusia. Calon juga gagal memberikan dalil yang sesuai untuk menyokong fakta yang diberikan.

Soalan 2

Soalan (a) menghendaki calon menerangkan konsep *Islam*, *Iman*, dan *Ihsan* berdasarkan al-Quran atau al-Sunnah. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Soalan (b) pula menghendaki calon menghuraikan akibat yang akan menimpa seseorang jika tidak meyakini konsep *Islam*, *Iman*, dan *Ihsan*. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara jawapan yang diberikan oleh calon ialah golongan tersebut akan dihumban ke dalam api neraka, amalan kebaikan tidak akan dikira oleh Allah, dan sebagainya.

Soalan 3

Soalan (a) menghendaki calon memerihalkan kedudukan akidah pada zaman Nabi Muhammad SAW. Terdapat segelintir calon yang tidak memberikan jawapan yang memuaskan. Jawapan yang tepat ialah memberikan gambaran kekuatan dan keteguhan akidah pada zaman Rasulullah SAW, seperti tidak mengamalkan takwil dan sentiasa merujuk kepada Rasulullah SAW. Soalan (b) pula meminta calon menjelaskan perbezaan kedudukan akidah pada zaman Khulafa' al-Rashidin dengan kedudukan akidah pada zaman ini. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik.

Soalan 4

Soalan (a) menghendaki calon menghuraikan pandangan al-Asya'irah dan Muktazilah tentang hukum pengutusan para nabi dan rasul. Kebanyakan calon hanya mampu memberikan hukum pengutusan para nabi dan rasul, iaitu harus menurut pandangan al-Asya'irah dan wajib menurut pandangan Muktazilah. Namun begitu, mereka tidak mampu menghuraikan alasan hukum tersebut dengan lebih jelas. Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan perbezaan pandangan antara golongan al-Asha'irah dan Muktazilah mengenai hikmat pengutusan para nabi dan rasul. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Jawapan yang tepat ialah menurut al-Asha'irah, pengutusan nabi dan rasul bertujuan memberikan panduan kepada umat manusia, manakala menurut Muktazilah pengutusan nabi dan rasul berkaitan dengan sifat keadilan Allah.

Soalan 5

Soalan (a) menghendaki calon menjelaskan pengertian *batiniah* dan menghuraikan tiga ciri golongan ini. Kebanyakan calon tidak dapat memberikan jawapan yang memuaskan. Jawapan yang tepat bagi makna *batiniah* ialah setiap yang zahir mempunyai makna batin. Ciri golongan *batiniah* ialah mereka mempertikaikan 'ulama kulit' atau zahir, kumpulan *batiniah* bergerak secara rahsia, dan juga bersifat dalam dua muka (munafik). Soalan bahagian (b) meminta calon menghuraikan alasan ulama Islam menolak tafsiran secara *batiniah*. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan tepat. Jawapan yang sepatutnya adalah untuk mengelakkan ajaran Islam daripada dijadikan bahan senda gurau, dan tafsiran *batiniah* juga bertujuan menipu dan menyesatkan akidah umat Islam.

Soalan 6

Soalan (a) meminta calon menjelaskan proses perkembangan tasawuf falsafi dalam Islam. Kebanyakan calon tidak memberikan jawapan yang lengkap kerana mereka hanya memberi fokus kepada zaman Rasulullah SAW dan sahabat yang cuba hidup secara zuhud sahaja sedangkan perkembangan seterusnya, iaitu pada abad ketiga, keempat, kelima, dan keenam hijrah, tidak dinyatakan. Soalan (b) pula meminta calon menghuraikan empat aspek penyelewengan akidah yang dibawa oleh aliran tasawuf falsafi. Tidak banyak calon yang dapat menjawab soalan ini dengan baik. Jawapan yang tepat menyentuh konsep kemerdekaan dan kehambaan, *hulul* bersama Allah, menyentuh *fana'*, dan *baqa' fillah*.

BAHAGIAN B: Mantik**Kumpulan 1: Mantik Klasik****Soalan 7**

Soalan (a) meminta calon menjelaskan takrif *wahyu* dan jenis-jenisnya. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara jawapan yang diberikan oleh calon ialah *wahyu* sebagai kalam Allah yang diturunkan kepada nabi dan rasul secara rahsia dan tersembunyi. Soalan (b)

menghendaki calon menghuraikan fungsi *wahyu* menurut Ibn Hajar al-Asqalani. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara jawapan yang diberikan ialah *wahyu* sebagai pengajaran daripada Allah, penyembuh, petunjuk, dan lain-lain lagi.

Soalan 8

Soalan (a) menghendaki calon menjelaskan konsep *al-takrif* dan syarat-syaratnya. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara jawapannya ialah *al-takrif* merupakan satu cara untuk memahami pengertian *afrad* dan mendapat gambaran yang jelas tentangnya, manakala syarat-syaratnya pula mestilah bersifat *jami' wa mani'*, tidak mengandungi lafaz-lafaz simbolik dan negatif, serta tidak menggunakan lafaz yang mengandungi makna yang banyak. Soalan (b) pula menghendaki calon menghuraikan empat faktor yang menyebabkan berlakunya kesilapan dalam mentakrifkan sesuatu. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik.

Soalan 9

Soalan ini menghendaki calon memerihalkan biografi Socrates dan sumbangan utama beliau dalam ilmu mantik. Kebanyakan calon hanya menceritakan biodata Socrates sahaja, manakala sumbangannya tidak dijelaskan dengan tepat. Antara sumbangan beliau termasuklah menyentuh asas pemikiran logik, kaedah analisis logik berdasarkan soal jawab, dan lain-lain.

Kumpulan 2: Mantik Moden

Soalan 10

Soalan (a) meminta calon menjelaskan takrif *tahqiq al-furud* dan kepentingannya dalam metode kajian ilmiah. Sebilangan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. *Tahqiq al-furud* ialah proses menentukan (*tajribah*) kesahihan sesuatu hipotesis atau *fard al-furud* yang dibuat selepas melakukan sesuatu kajian. Antara kepentingannya pula ialah suatu hipotesis untuk menentukan sama ada layak dijadikan teori ilmiah yang umum dan lain-lain lagi. Soalan (b) meminta calon menghuraikan empat kaedah *tahqiq al-furud*. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara jawapan yang diberikan ialah *tariq al-ittifaq*, *tariq al-ikhtilaf*, *tariq al-ittifaq* dan *al-ikhtilaf*, dan *tariq al-bawaqi*.

Soalan 11

Soalan (a) menghendaki calon menjelaskan kepentingan *takmim al-hukm* dalam metode kajian ilmiah. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara jawapan calon ialah *takmim al-hukm* merupakan proses yang menyebabkan seseorang pengkaji boleh mengeluarkan satu hukum umum walaupun hanya mengkaji sebahagian contoh sahaja. Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan empat ciri *takmim al-hukm*. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan tepat. Jawapan yang sepatutnya ialah hukum atau teori itu hendaklah terkandung dalam ungkapan atau *sighah*, meliputi semua fenomena, dan lain-lain.

Soalan 12

Soalan (a) meminta calon memerihalkan latar diri Francis Bacon. Kebanyakan calon dapat memberikan penjelasan tentang latar diri Francis Bacon seperti tarikh lahir, tempat lahir, tarikh meninggal dunia, bidang kepakaran, dan lain-lain lagi. Soalan (b) meminta calon memberikan penjelasan tentang sumbangan Francis Bacon. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan tepat. Jawapan yang sepatutnya ialah mengemukakan teori *tajribi* yang mencadangkan beberapa aspek positif dan negatif seperti *manhaj jami' al-haqaiq* dan *marhalah tabwib al-haqaiq* yang memerlukan senarai kehadiran, ketidaaan, dan sebagainya.

KERTAS 931/2 (ULUM AL-QURAN DAN ULUM AL-HADIS)

Komen am

Secara keseluruhannya, mutu jawapan calon pada tahun ini adalah baik dan memuaskan. Namun begitu, masih terdapat kelemahan dalam jawapan calon, iaitu calon sukar memberikan dalil al-Quran atau hadis. Calon juga didapati lemah dalam menjawab soalan yang berbentuk perbandingan, perbincangan, penghujahan, dan pemahaman maksud istilah. Calon juga didapati kurang memahami kehendak soalan.

Komen soalan demi soalan

BAHAGIAN A: *Ulum Al-Quran*

Soalan 1

Soalan (a) menghendaki calon menghuraikan takrif *Ulum al-Quran* secara keseluruhan. Segelintir calon tidak mentakrifkan pengertian *Ulum* dan *al-Quran* secara berasingan. Jawapan yang sepatutnya ialah calon perlu menjelaskan takrif *Ulum* dan *al-Quran* dari segi bahasa dan istilah, seterusnya mentakrifkan *Ulum al-Quran*. Soalan (b) pula menghendaki calon menjelaskan lima bidang kajian yang terdapat dalam *Ulum al-Quran*. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan tepat.

Soalan 2

Soalan (a) menghendaki calon menerangkan pengertian *al-Quran* dan menjelaskan tiga nama lain bagi *al-Quran*. Kebanyakan calon dapat mengemukakan jawapan dengan betul. Soalan (b) menghendaki calon membandingkan *al-Quran* dengan kitab samawi yang lain dan menjelaskan lima keistimewaan *al-Quran*. Sebahagian calon tidak mengemukakan perbandingan tetapi hanya menjelaskan keistimewaan *al-Quran*. Jawapan yang sepatutnya ialah *al-Quran* diturunkan secara beransur-ansur manakala kitab-kitab samawi yang lain diturunkan secara sekali gus, syariat *al-Quran* adalah umum dan meliputi semua umat hingga hari kiamat, manakala syariat yang terkandung dalam kitab-kitab samawi yang lain hanya terbatas untuk umat tertentu sahaja, dan lain-lain.

Soalan 3

Soalan (a)(i) menghendaki calon menyatakan dua dalil *al-Quran* yang menunjukkan penurunan *al-Quran* ke Langit Dunia secara sekali gus. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Soalan (a)(ii) menghendaki calon menerangkan hikmat penurunan *al-Quran* secara sekali gus ke Langit Dunia. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara jawapannya termasuklah memberikan kemuliaan kepada *al-Quran*, menguatkan keyakinan, dan menambah keimanan manusia terhadap *al-Quran*. Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan cara penurunan *al-Quran* secara sekali gus. Kebanyakan calon mengemukakan jawapan yang baik kepada soalan ini.

Soalan 4

Soalan (a) menghendaki calon memberikan contoh dan menerangkan cara berlakunya *asbab al-nuzul*. Sebahagian calon tidak dapat memberikan jawapan yang baik bagi soalan ini. Calon perlu menjelaskan cara berlakunya *asbab al-nuzul*, iaitu apabila berlaku sesuatu peristiwa, terdapat persoalan yang dikemukakan kepada Rasulullah SAW, tujuan penerangan hukum, dan lain-lain lagi. Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan lima faedah mengetahui *asbab al-nuzul*. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara jawapan yang diberikan termasuklah memudahkan sesuatu ayat itu dihafaz, dapat memelihara sesuatu ayat, dan lain-lain.

Soalan 5

Soalan (a) menghendaki calon menjelaskan perbezaan antara *tafsir* dengan *takwil*. Kebanyakan calon dapat mengemukakan jawapan dengan baik. Soalan (b)(i) menghendaki calon menjelaskan maksud *tafsir bil ma'thur* dan hukumnya. Kebanyakan calon dapat menjawabnya dengan baik. Soalan (b)(ii) menghendaki calon menjelaskan maksud *tafsir bil ra'y* dan memberikan hukumnya. Kebanyakan calon tidak dapat memberikan jawapan yang tepat. *Tafsir bil ra'y* ialah *tafsir* yang menggunakan akal fikiran. Ulama berselisih pendapat dalam menentukan hukum beramal dengan *tafsir* bentuk ini, iaitu terdapat ulama yang menolak dan terdapat ulama yang mengharuskannya.

BAHAGIAN B: *Ulum Al-Hadis*

Soalan 6

Soalan (a) menghendaki calon menerangkan Sunnah sebagai wahyu Allah dengan memberikan dua dalil daripada al-Quran. Sebahagian calon tidak mengemukakan dalil al-Quran. Jawapan yang sepatutnya ialah kita wajib berpegang pada Sunnah, Sunnah mengajar manusia perkara yang tidak diketahui, dan manusia yang tidak mengikut Sunnah akan sesat. Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan kewajipan berpegang pada Sunnah berdasarkan dalil hadis. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik.

Soalan 7

Soalan (a) menghendaki calon menjelaskan lima langkah yang diambil oleh Khalifah Umar bin Abdul Aziz dalam usaha memelihara hadis. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan tujuan kegiatan *rihlah ahli hadis* pada zaman *tabiin*. Segelintir calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan memuaskan kerana tidak memahami istilah *rihlah*. Jawapan yang sepatutnya adalah untuk menuntut ilmu, untuk memantapkan hafalan hadis, untuk menyebarkan ilmu pengetahuan, untuk melanjutkan pengajian, untuk mengumpulkan hadis dalam satu kitab, dan lain-lain.

Soalan 8

Soalan (a) menghendaki calon menerangkan empat cara para sahabat mempelajari hadis daripada Rasulullah SAW. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara jawapan yang diberikan oleh calon adalah melalui majlis ilmu, kejadian yang berlaku kepada Rasulullah, kejadian yang berlaku kepada umat Islam, dan lain-lain. Soalan (b) menghendaki calon mengemukakan dalil al-Quran dan mengemukakan hujah untuk menolak pendapat golongan orientalis. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik kerana tidak mengemukakan dalil daripada al-Quran dan memberikan hujah yang kurang tepat. Jawapan yang tepat ialah hadis sebagai *takhisis* kepada ayat al-Quran yang ‘*am*, hadis sebagai penguat kepada ayat-ayat al-Quran, dan sebagainya.

Soalan 9

Soalan (a) menghendaki calon menerangkan pengertian *al-jarah wa al-ta'dil*. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Soalan (b) menghendaki calon menghuraikan enam syarat yang perlu ada pada ahli *al-jarh wa al-ta'dil*. Kebanyakan calon tidak dapat menjawab soalan ini dengan baik. Antara jawapannya ialah berilmu, bertaqwah, warak, tidak dikritik (*majruh*), sentiasa menjaga agamanya, dan lain-lain.



Soalan 10

Soalan (a) menghendaki calon memerihalkan biodata penulis kitab *Sunan al-Nasa'i*. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik. Calon dapat memberikan nama penuh, tarikh lahir, dan tempat lahir penulis dengan tepat. Soalan (b) menghendaki calon menjelaskan metodologi penulisan kitab *Sunan al-Nasa'i* dan menghuraikan keistimewaan kitab tersebut. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan ini dengan baik.

