



MAJLIS PEPERIKSAAN MALAYSIA



LAPORAN PEPERIKSAAN STPM & MUET 2020

Sains Sukan (966)



KANDUNGAN

Sains Sukan (966/1)	<i>1 – 4</i>
Sains Sukan (966/2)	<i>5 – 8</i>
Sains Sukan (966/3)	<i>9 – 12</i>

SAINS SUKAN (966/1)

PRESTASI KESELURUHAN

Pada Semester 1, sebanyak 3 564 calon menduduki peperiksaan bagi mata pelajaran ini dan 73.56% daripadanya telah mendapat lulus penuh.

Prestasi calon bagi mata pelajaran ini mengikut gred adalah seperti yang berikut.

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C	D+	D	F
Peratusan	7.07	6.85	15.54	16.05	12.51	5.02	10.52	9.40	6.45	4.63	5.96

RESPONS CALON

Komen am

Mutu jawapan calon secara keseluruhan adalah sederhana. Kekuatan calon secara umum adalah dapat menjawab soalan yang memerlukan calon menyatakan jawapan dan membuat penghuraian. Skop soalan topik sosiologi sukan mudah difahami selagi calon mempunyai pemahaman terhadap konsep sosiologi dalam sukan yang memerlukan calon untuk memahami budaya dan masyarakat dalam sukan. Calon dapat membuat perkaitan daripada rangsangan yang mendahului setiap kata tugas soalan. Daripada rangsangan itu, calon dapat memberikan jawapan yang berkaitan dalam konteks kehendak soalan.

Komen soalan demi soalan

BAHAGIAN A: Struktur

Soalan 1

Soalan 1(a) menghendaki calon menyatakan proses sosiolisasi sukan yang dilalui oleh Razif, Jalani, dan Rashid Sidek apabila menceburi bidang sukan badminton berdasarkan gambar pertandingan akhir Piala Thomas. Jawapan yang sepatutnya diberikan oleh calon ialah sosiolisasi ke dalam sukan berdasarkan pengetahuan bahawa keluarga ini menyertai sukan badminton kerana pengaruh keluarga sebagai agen. Kekuatan calon pada soalan ini adalah pengetahuan tentang latar belakang atlet yang dinyatakan. Kelemahan calon yang memberikan jawapan yang tidak tepat. Kebanyakan calon menjawab sosiolisasi menerusi sukan akibat kekeliruan antara konsep sosiolisasi menerusi sukan dan sosiolisasi ke dalam sukan.

Soalan 1(b) menghendaki calon menyatakan empat faktor luaran yang mendorong ahli pasukan badminton negara melibatkan diri dalam sukan. Soalan ini hanya menerima jawapan agen sosiolisasi sahaja. Kekuatan calon pada soalan ini ialah calon dapat memberikan semua jenis agen sosiolisasi yang sesuai. Kelemahan calon pada soalan ini pula ialah calon memberikan jawapan lain seperti faktor persekitaran atau peralatan.

Soalan 1(c) menghendaki calon menyatakan faktor yang menentukan kejayaan sesebuah pasukan hasil daripada integrasi kaum. Jawapan yang sepatutnya ialah semua jenis nilai yang menjurus kepada hasil daripada integrasi kaum seperti perpaduan dan kerjasama. Kekuatan calon pada soalan ini adalah calon dapat memberikan jawapan berbentuk nilai yang sesuai berdasarkan kehendak soalan, iaitu nilai hasil daripada integrasi kaum. Kelemahan calon pada soalan ini adalah jawapan yang berbentuk nilai yang tidak menjurus kepada hasil daripada integrasi kaum seperti semangat kesukanan atau disiplin ketika latihan.

Soalan 2

Soalan 2(a) menghendaki calon menyatakan tiga peranan pengurus pasukan olahraga sekolah berdasarkan carta alir. Jawapan yang tepat adalah penjaga kebajikan, pengurus bajet atau penajaan. Kekuatan calon pada soalan ini ialah calon dapat memberikan jawapan yang tepat dalam bentuk penggunaan ayat penuh untuk menerangkan peranan pengurus. Kelemahan calon pada soalan ini pula adalah memberikan jawapan yang bukan peranan pengurus berdasarkan sukatan pelajaran Sains Sukan dengan contoh jawapan yang salah seperti menghantar atlet ke tempat pertandingan.

Soalan 2(b) menghendaki calon menyatakan kemahiran berbentuk teknikal yang perlu dimiliki oleh pengurus sukan bagi membolehkan pasukannya menjuarai kejohanan olahraga peringkat negeri. Jawapan yang sepatutnya diberikan adalah kemahiran yang berbentuk teknikal seperti kemahiran dalam mengurus bajet dan kemahiran menyediakan periodisasi latihan. Calon dapat memberikan jawapan yang berada dalam kategori jawapan tepat seperti kemahiran mengurus kewangan atau menyediakan prasarana latihan atlet. Namun, majoriti calon memberikan jawapan yang bukan berbentuk kemahiran teknikal seperti menjaga kebajikan atlet.

Soalan 3

Soalan 3(a) menghendaki calon menyatakan faedah kesenggangan dan rekreasi dari segi sosial dan fizikal. Jawapan yang sepatutnya adalah semua jenis faedah dari segi sosial seperti menghindari tekanan dan interaksi antara masyarakat manakala dari segi fizikal pula ialah kesedaran tentang hasil penglibatan atau meningkatkan tahap kecergasan fizikal. Kebanyakan calon mendapat dua markah dengan jawapan yang tepat seperti mengelakkan tekanan atau meningkatkan komunikasi antara masyarakat tetapi dari segi fizikal, majoriti calon memberikan jawapan yang sama untuk dua markah dan hanya berjaya mendapat satu markah. Corak jawapan yang ditulis oleh calon ialah menyihatkan tubuh badan dan meningkatkan kecergasan.

Soalan 3(b) menghendaki calon menyatakan jenis perkhidmatan yang disediakan oleh Pihak Berkuasa Tempatan untuk aktiviti kesenggangan dan rekreasi dalam membentuk keharmonian masyarakat. Jawapan yang sepatutnya ialah empat jenis perkhidmatan berbeza seperti kesihatan, prasarana, keselamatan, dan aktiviti masyarakat.

Soalan 4

Soalan 4(a) menghendaki calon menyatakan fungsi gaster. Jawapan yang sepatutnya ialah fungsi utama gaster adalah seperti menyimpan makanan dan minuman yang ditelan serta memindahkan kandungannya ke usus kecil. Kebanyakan calon mendapat dua markah bagi soalan ini. Namun, ramai calon tidak memahami tentang fungsi utama gaster dalam proses pencernaan.

Soalan 4(b) menghendaki calon memberikan fungsi jus gaster. Jawapan yang sepatutnya diberikan adalah menukar kandungan gaster kepada pH1-pH2 atau menyahaktifkan enzim amilase dari mulut. Kebanyakan calon tidak mendapat markah bagi soalan ini dan calon hanya mendapat satu markah daripada tiga markah. Calon tidak memahami tentang fungsi jus gaster dan kandungan dalam gaster ketika mencernakan makronutrien.

Soalan 4(c) menghendaki calon memberikan dua fungsi bagi enzim amilase dan sukrase. Jawapan yang sepatutnya adalah menukar kanji disakarida dalam usus kecil bagi amilase dan menukar sukrosa kepada glukosa bagi sukrase. Kebanyakan calon kehilangan markah bagi soalan ini kerana calon memberikan jawapan yang tidak merujuk kepada fungsi enzim yang diberikan dan terdapat corak jawapan seperti menyalin semula jawapan pada soalan (a) dan (b) yang bermaksud calon tidak menghafal atau menguasai metabolisme karbohidrat dalam proses pencernaan makanan.

BAHAGIAN B: Esei

Soalan 5

Soalan 5(a) menghendaki calon memberikan takrifan sukan. Jawapan yang sepatutnya adalah tersusun daripada struktur organisasi, mempunyai peraturan dan undang-undang piawai serta mempunyai unsur pertandingan. Terdapat calon yang memahami konsep sukan dan dapat memberikan jawapan yang merujuk kepada takrifan sukan seperti mempunyai peraturan, undang-undang, berbentuk formal, mempunyai ganjaran, dan hadiah yang merujuk kepada sumber motivasi luaran. Tetapi terdapat juga calon yang memberikan konsep sukan yang salah, iaitu merujuk sukan kepada satu aktiviti kecergasan untuk menyihatkan tubuh badan.

Soalan 5(b) menghendaki calon menyatakan empat cara penonton dapat mempengaruhi kejayaan sesuatu pasukan. Jawapan yang sepatutnya ialah sokongan, doa, motivasi, dan penajaan. Calon dapat memberikan jawapan dalam bentuk ayat penuh yang merujuk kepada jawapan seperti memberikan kata semangat semasa pasukan bertanding yang merujuk kepada motivasi. Namun, ada calon yang memberikan jawapan merujuk kepada jawapan yang sama seperti memberikan sorakan dan menyanyikan lagu sokongan yang merujuk kepada jawapan motivasi.

Soalan 5(c) menghendaki calon menjelaskan kesan positif aspek sosial bagi sesuatu acara sukan. Jawapan yang sepatutnya adalah seperti integrasi kaum, komunikasi penonton dan pemain, semangat patriotisma, dan hormat-menghormati. Terdapat calon yang memberikan dua hingga tiga kesan positif berserta huraian yang sesuai yang merujuk kepada jawapan seperti integrasi kaum membantu mengeratkan hubungan antara kaum. Tetapi ada sebahagian calon yang hanya memberikan jawapan yang tidak berkaitan dengan aspek sosial seperti disiplin ketika melakukan latihan.

Soalan 6

Soalan 6(a) menghendaki calon memberikan perbandingan antara aktiviti kesenggangan dengan rekreasi berdasarkan jenis aktiviti, masa aktiviti, dan konsep aktiviti. Kekuatan calon pada soalan ini adalah dapat memberikan jawapan yang merujuk kepada jawapan yang tepat bagi masa aktiviti. Namun, ada calon yang menjawab jenis aktiviti dan konsep aktiviti, iaitu calon memberikan jawapan yang hampir sama bagi jenis dan konsep aktiviti untuk kesenggangan dan rekreasi seperti konsep aktiviti kesenggangan adalah untuk menenangkan minda dan jawapan yang sama untuk konsep aktiviti rekreasi tetapi olahan ayat yang berbeza.

Soalan 6(b) menghendaki calon menjelaskan faedah daripada penglibatan dalam aktiviti kesenggangan dan rekreasi. Jawapan yang sepatutnya adalah berdasarkan konsep JERIS. Kekuatan calon pada soalan ini adalah dapat memberikan isi yang tepat tetapi kelemahan calon adalah pada huraian, iaitu calon kerap menulis isi dan huraian yang sama tetapi olahan ayat yang berbeza bagi huraian.

Soalan 6(c) menghendaki calon menjelaskan kesan intrinsik oleh individu daripada penglibatan aktiviti kesenggangan dan rekreasi. Jawapan yang sepatutnya adalah keseimbangan emosi, kepuasan diri, dan keseronokan. Kelemahan calon pada soalan ini adalah tidak memahami terma intrinsik dengan kebanyakan calon memberikan jawapan kesan ekstrinsik seperti memperolehi kesihatan tubuh badan.

Soalan 7

Soalan 7(a) menghendaki calon menyatakan fungsi air. Jawapan yang sepatutnya ialah melancarkan pencernaan, mengawal suhu badan, dan medium pengangkutan nutrien. Kebanyakan calon mendapat dua markah daripada tiga markah penuh dengan memberikan jawapan seperti berfungsi untuk mencerna makanan, tempat pencernaan makanan, dan membawa makanan dicernakan ke usus kecil. Namun, ada calon yang memberikan jawapan yang bukan merupakan fungsi air dan pelbagai jenis jawapan yang tidak berkaitan dengan sistem pencernaan makanan.

Soalan 7(b) menghendaki calon menjelaskan kesan dehidrasi ke atas fisiologi atlet. Jawapan yang sepatutnya dengan isi yang betul ialah beban kepada jantung bertambah, daya tahan aerobik berkurang, pengurangan daya tahan otot, dan kelesuan fizikal dengan huraian yang bersesuaian. Kebanyakan calon tidak memberikan jawapan merujuk kepada fisiologi atlet seperti atlet akan mudah penat dan prestasi atlet menurun. Hal ini menyebabkan calon kehilangan markah pada isi dan pengulangan isi yang tepat pada bahagian huraian menyebabkan kehilangan markah untuk huraian.

Soalan 7(c) menghendaki calon menyatakan langkah atlet mengurangkan dehidrasi semasa bersukan. Jawapan yang sepatutnya adalah seperti minum dengan banyak sepanjang hari sebelum bersenam, meminum air sebelum bersenam, dan minum mengikut selang masa semasa bersenam. Kebanyakan calon mendapat dua markah daripada tiga markah dengan jawapan merujuk kepada jawapan yang sesuai seperti minum minuman yang mengandungi isotonik, elektrolit, dan meminum air yang secukupnya sebelum bersenam. Kelemahan calon pada soalan ini adalah memberikan jawapan yang salah seperti memakai topi ketika bersenam dan mengurangkan intensiti latihan yang tidak bertepatan dengan kehendak soalan.

SAINS SUKAN (966/2)

PRESTASI KESELURUHAN

Pada Semester 2, sebanyak 3 492 calon yang menduduki peperiksaan bagi mata pelajaran ini dan 58.84% daripadanya telah mendapat lulus penuh.

Prestasi calon bagi mata pelajaran ini mengikut gred adalah seperti yang berikut.

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C	D+	D	F
Peratusan	3.41	4.18	8.33	13.37	11.28	5.76	12.51	6.50	12.40	5.01	17.24

RESPONS CALON

Komen am

Pada keseluruhannya, semua soalan mempunyai tahap kesukaran yang sederhana. Kekuatan calon adalah dapat memahami rangsangan soalan yang diberikan dan mengaitkan dengan kata tugas soalan yang diberikan.

Komen soalan demi soalan

BAHAGIAN A: Struktur

Soalan 1

Soalan 1(a) menghendaki calon menyatakan garis panduan semasa melakukan ujian lompat kuadron. Garis panduan ujian lompat kuadron ialah mendarat di tengah kotak dengan kedua-dua belah kaki melakukan lompatan secara berterusan tanpa henti, mendarat menggunakan hujung kaki untuk mendapatkan pergerakan yang pantas, dan mengira bilangan lompatan yang betul. Kebanyakan calon tidak memberikan jawapan yang khusus kepada panduan untuk melakukan ujian tersebut. Turutan yang diberikan oleh calon tidak jelas dengan garis panduan bagi melakukan ujian yang tepat.

Soalan 1(b) menghendaki calon menyatakan nama ujian yang digunakan. Ujian yang digunakan ialah burpee, larian zig-zag, larian ulang alik, dan lompat hexogon. Kebanyakan calon tidak memberikan nama ujian dengan khusus. Terdapat ujian yang tidak relevan untuk menguji kepantasan.

Soalan 2

Soalan 2(a) menghendaki calon memberikan maksud masa reaksi. Masa reaksi ialah jangka masa mula terima rangsangan dan bermulanya gerak balas. Kebanyakan calon tidak memberikan jawapan hubungan antara sela masa antara mula menerima rangsangan dan mula bergerak balas. Calon juga mengaitkan dengan keupayaan atlet untuk bergerak balas terhadap rangsangan.

Soalan 2(b) menghendaki calon menyatakan faktor yang mempengaruhi masa reaksi ketika pelari pecut memulakan lariannya. Faktor yang mempengaruhi masa reaksi ialah auditori, koordinasi, pemprosesan maklumat, jangkaan, dan gerak balas. Kebanyakan calon tidak mengaitkan faktor persekitaran, fisiologi, kematangan, dan psikologi.

Soalan 2(c) menghendaki calon menyatakan jenis ujian lain yang digunakan untuk menentukan masa reaksi. Jenis ujian lain yang digunakan untuk menentukan masa reaksi ialah ujian masa respons Nelson untuk kaki dan ujian masa Nelson untuk tangan. Kebanyakan calon tidak memberikan nama yang khusus untuk ujian tersebut.

Soalan 3

Soalan 3(a) menghendaki calon menamakan struktur berlabel pada membran sel. Struktur yang berlabel ialah Glikolipid, Molekul protein, ekor hidrofobik, dan kepala hidrofilik. Kebanyakan calon menjawab struktur dalam sel sahaja.

Soalan 3(b) menghendaki calon menyatakan fungsi membran sel. Membran sel berfungsi sebagai perlindungan, mengawal keluar masuk bahan ke dalam sel, sebagai tapak pelekatan untuk hormon dan enzim, dan penanda identiti sel. Kebanyakan calon tidak menjawab soalan dengan baik dalam bahagian ini.

Soalan 4

Soalan 4(a) menghendaki calon menyatakan sebab urin berwarna jernih. Urin berwarna jernih kerana mengandungi air yang banyak, kurang elektrolit, kurang kepekatan, dan jumlah air dalam tubuh badan yang mencukupi. Kebanyakan calon tidak memahami konsep homeostasis dan hubungan antara isi padu cecair tubuh dan bahan terlarut dalam urin dengan warna urin. Calon juga tidak memahami konsep hidrasi, dehidrasi, dan rehidrasi.

Soalan 4(b) menghendaki calon menyatakan hubungan antara isi padu dengan kandungan cecair tubuh. Hubungan antara isi padu dengan kandungan cecair tubuh ialah isi padu urin sedikit, kandungan cecair badan sedikit isi padu urin banyak, dan kandungan cecair badan berkurangan. Kebanyakan calon tidak jelas mengetahui tentang hubungan antara isi padu urin dapat mempengaruhi kandungan cecair tubuh dan bukan sebaliknya.

Soalan 4(c) menghendaki calon menyatakan fungsi ginjal. Ginjal berfungsi menghasilkan urin, hormon Eritroprotein, dan vitamin D. Ginjal juga berfungsi mengawal atur tekanan darah, menyerap air dan elektrolit, dan mengawal keseimbangan cecair tubuh. Kebanyakan calon gagal untuk menjawab soalan dalam bahagian ini. Kebanyakan calon memberikan fungsi ureter seperti menyingkirkan urin. Calon juga gagal menggunakan istilah yang tepat seperti mengawal cecair dan mineral. Istilah yang tepat ialah mengawal atur (*regulate*) bukan mengawal (*control*).

BAHAGIAN B: Esei

Soalan 5

Soalan 5(a) menghendaki calon menyatakan kepentingan fleksibiliti terhadap kesihatan. Fleksibiliti penting terhadap kesihatan kerana mengurangkan risiko kecederaan pada sendi, mengelakkan kekejangan otot, meningkatkan efisiensi pergerakan, dan meningkatkan julat pergerakan maksimum. Kebanyakan calon gagal menjawab dalam konteks kesihatan. Terdapat juga calon yang memberikan jawapan yang tidak tepat seperti mengelakkan kecederaan dan tidak mengurangkan risiko kecederaan.

Soalan 5(b) menghendaki calon menjelaskan jenis senaman regangan yang boleh meningkatkan fleksibiliti. Senaman regangan statik menyebabkan otot diregangkan secara perlahan sehingga kurang selesa. Senaman regangan otot dikekalkan untuk satu jangka masa pendek, iaitu antara 10 saat hingga 15 saat. Senaman regangan balistik akan menyebabkan otot diregangkan dengan hentakan (*bouncing*) dan dapat melepasi julat pergerakan yang normal. Kebanyakan calon tidak menjelaskan hubungan antara senaman tersebut dengan fleksibiliti. Calon hanya memberikan jawapan senaman yang umum seperti aerobik dan tai chi.

Soalan 5(c) menghendaki calon menyatakan langkah melakukan ujian jangkauan melunjur. Langkah jangkauan melunjur ialah duduk berdiri dengan tapak kaki menyentuh kotak, meletakkan tangan secara bertindih antara satu sama lain, melunjur kedua-dua belah tangan ke arah kotak, melunjur ke hadapan dengan perlahan sehingga jangkauan maksimum, merekod bacaan, dan membuat ulangan ujian sekurang-kurangnya dua kali. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan bahagian ini dengan baik.

Soalan 6

Soalan 6(a) menghendaki calon menyatakan dua bahagian dalam kelenjar adrenal. Bahagian dalam kelenjar adrenal ialah adrenal korteks dan adrenal medulla. Kebanyakan calon dapat menjawab dengan tepat soalan dalam bahagian ini.

Soalan 6(b)(i) menghendaki calon menyatakan hormon yang dirembeskan oleh kelenjar adrenal. Hormon Glukokortikoid dapat meningkatkan penghasilan tenaga bagi ATP, merangsang pembinaan glukosa dan glikogen dalam hepar, dan meningkatkan metabolisme karbohidrat. Hormon Epinefrin akan meningkatkan kadar denyutan jantung, keluaran jantung, tekanan darah, penguraian glikogen, dan aras glukosa darah. Kebanyakan calon dapat menamakan hormon yang dirembeskan oleh kelenjar adrenal tetapi gagal memberikan penghuraiannya. Kebanyakan calon memberikan penghuraian hormon lebih berkaitan dengan kesan umum seperti mengawal metabolisme tenaga. Jawapan yang sepatutnya ialah meningkatkan penghasilan tenaga bagi sintesis ATP. Hormon Efinefrin dapat meningkatkan kadar denyutan jantung bukan mengawal kadar denyutan jantung.

Soalan 6(c) menghendaki calon menyatakan kesan kekurangan hormon yang dirembeskan oleh kelenjar adrenal ke atas prestasi seseorang atlet. Kesan kekurangan hormon yang dirembeskan oleh kelenjar adrenal ialah atlet cepat lesu, daya tahan fizikal berkurangan, sumber tenaga berkurangan, sistem imunisasi terjejas, dan tekanan darah menjadi rendah. Kebanyakan calon dapat menjawab dengan tepat soalan dalam bahagian ini.

Soalan 7

Soalan 7(a) menghendaki calon memerihalkan mekanisme pernafasan paksa yang dapat membantu memulihkan pernafasan pendaki gunung. Mekanisme pernafasan paksa yang dapat membantu memulihkan pernafasan ialah otot intercostal luar dan dalam menguncup. Diafragma menguncup dan isi padu toraks meningkat. Tekanan separa peparu menjadi rendah berbanding semasa pernafasan tenang. Udara lebih banyak masuk ke dalam peparu akan menyebabkan penguncupan otot abdomen menolak diafragma ke atas. Penguncupan otot intercostal dalam menarik sangkar toraks ke posisi asal. Isi padu toraks menjadi kecil menyebabkan lebih banyak udara dipaksa keluar ke peparu. Kebanyakan calon gagal memerihalkan penggunaan otot respiratori tambahan. Istilah pernafasan paksa tidak difahami walaupun dikaitkan dengan konteks menarik nafas panjang. Kebanyakan calon juga lebih fokus kepada insipirasi dan tidak memerihalkan fasa ekspirasi. Terdapat juga calon menjawab dari aspek pertukaran gas dan pengangkutan.

Soalan 7(b) menghendaki calon menyatakan kepentingan menarik nafas panjang. Kepentingan menarik nafas panjang ialah udara lebih banyak dibawa masuk ke alveolus akan menyebabkan pertukaran gas akan meningkat. Kebanyakan calon dapat menjawab dengan tepat soalan dalam bahagian ini.

Soalan 7(c)(i) menghendaki calon menyatakan organ dalam sistem respiratori manusia. Organ respiratori manusia ialah hidung, bronkus, bronkiol, dan alveolus. Kebanyakan calon dapat menjawab dengan tepat soalan dalam bahagian ini.

Soalan 7(c)(ii) menghendaki calon memerihalkan organ respiratori. Hidung merupakan laluan keluar masuk udara. Bronkus ialah tempat untuk menyalur udara masuk ke peparu kiri dan peparu kanan. Bronkiol ialah tempat untuk menyalur udara masuk ke dalam alveolus. Kebanyakan calon gagal menjawab soalan dalam bahagian ini kerana kefahaman calon yang tidak tepat. Sepatutnya calon memberikan jawapan menyalurkan udara atau laluan udara, tetapi jawapan calon ialah mengeluarkan oksigen.

SAINS SUKAN (966/3)

PRESTASI KESELURUHAN

Pada Semester 3, sebanyak 3 447 calon yang menduduki peperiksaan bagi mata pelajaran ini dan 64.42% daripadanya telah mendapat lulus penuh.

Prestasi calon bagi mata pelajaran ini mengikut gred adalah seperti yang berikut:

Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C	D+	D	F
Peratusan	9.34	8.09	11.40	14.88	5.28	10.41	5.02	4.93	5.60	4.64	20.39

RESPONS CALON

Komen am

Secara keseluruhannya, soalan 1, soalan 4, dan soalan 5 berada dalam kelompok soalan yang mempunyai aras kesukaran yang sederhana. Bagi soalan 2 dan soalan 6 berada pada aras kesukaran yang rendah, manakala soalan 3 dan soalan 7 berada pada aras kesukaran yang tinggi. Semua soalan mempunyai indeks diskriminasi yang menunjukkan bahawa soalan itu dapat membezakan calon berprestasi tinggi dan berprestasi rendah.

Komen soalan demi soalan

BAHAGIAN A: Struktur

Soalan 1

Soalan 1(a) menghendaki calon mentakrifkan latihan fartlek. Jawapan yang sepatutnya ialah *speed play* atau latihan pelbagai kelajuan atau latihan dipelbagai bentuk muka bumi. Kebanyakan calon dapat memberikan takrifan yang tepat. Namun, terdapat juga calon yang bukan memberikan takrifan latihan fartlek tetapi menyatakan manfaat atau faedah latihan fartlek.

Soalan 1(b) menghendaki calon menyatakan dua jenis latihan fartlek. Jawapan yang sepatutnya ialah fartlek bebas atau fartlek tidak terkawal dan fartlek terkawal. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan dengan baik dalam bahagian ini.

Soalan 1(c) menghendaki calon menyatakan kelebihan penggunaan kaedah latihan fartlek. Jawapan yang sepatutnya ialah meningkatkan daya tahan kardiovaskular, meningkatkan daya tahan otot, memudahkan kawalan oleh jurulatih, mengelakkan kebosanan, mempelbagai jenis latihan, mengurangkan masa pemulihan, dan mengurangkan kadar nadi rehat. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan dengan baik dalam bahagian ini. Namun, masih terdapat juga calon yang meneka jawapan kerana tidak mengetahui konsep latihan fartlek.

Soalan 2

Soalan 2(a) menghendaki calon melengkapkan jadual yang diberi dengan menyatakan matlamat, tindakan, dan contoh bagi keagresifan ketara dan keagresifan asertif. Jawapan yang sepatutnya adalah seperti dalam jadual di bawah.

Keagresifan Ketara		Keagresifan Asertif
<ul style="list-style-type: none">• Melihat pihak lawan kesakitan• Mendapatkan kepuasan hati	Matlamat	<ul style="list-style-type: none">• Mengikut peraturan perlawanan
<ul style="list-style-type: none">• Mencederakan pihak lawan dengan sengaja	Tindakan	<ul style="list-style-type: none">• Tiada niat untuk mencederakan pihak lawan
<ul style="list-style-type: none">• <i>High tackle</i> dalam ragbi• Memukul pihak lawan menggunakan kayu hoki	Contoh	<ul style="list-style-type: none">• <i>Tackle</i> yang dibenarkan dalam ragbi• Menumbuk dalam sukan tinju

Kebanyakan calon dapat memberikan sebahagian sahaja jawapan yang betul dengan menyatakan matlamat, tindakan, dan contoh yang tepat untuk keagresifan ketara dan keagresifan asertif. Kelemahan calon adalah kerana mereka keliru dan gagal memahami istilah yang menyebabkan mereka tertukar antara matlamat dan tindakan dua jenis keagresifan tersebut. Calon juga gagal memberi contoh yang tepat seperti calon hanya menamakan permainan tanpa menyatakan perlakuan agresifnya.

Soalan 2(b) menghendaki calon menyatakan punca keagresifan. Punca keagresifan ialah kebangkitan fisiologi, perbezaan mata, lokasi pertandingan, keputusan pertandingan, penggunaan dadah, provokasi, dan kepentingan pertandingan. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan dengan baik dalam bahagian ini. Kelemahan calon adalah memberi jawapan yang sama maksud seperti sorakan penonton dan sorakan pemain.

Soalan 3

Soalan 3(a) menghendaki calon menyatakan faktor yang mempengaruhi kejituan pergerakan. Faktor yang mempengaruhi kejituan pergerakan ialah kejituan pergerakan bergantung kepada kemahiran motor kasar, kemahiran motor halus, dan kumpulan otot yang digunakan. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan dengan baik dalam bahagian ini.

Soalan 3(b) menghendaki calon menyatakan jenis kemahiran dalam persekitaran yang stabil. Jawapan yang sepatutnya ialah kemahiran terbuka dan kemahiran tertutup. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan dengan baik dalam bahagian ini.

Soalan 3(c) menghendaki calon memberikan jenis acara sukan dan meminta calon menyatakan jenis kemahiran motor yang digunakan dalam acara tersebut berdasarkan kepada kejelasan titik permulaan dan penghantaran pergerakan. Jawapan yang tepat ialah kemahiran diskrit bagi acara memanah dan kemahiran bersiri bagi acara lompat kijang. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan dengan baik dalam bahagian ini, tetapi masih ramai calon yang gagal menjawab soalan ini kerana tidak menguasai topik ini walaupun soalan ini agak terpandu dan sepatutnya membantu calon untuk memberi jawapan yang betul.

Soalan 4

Soalan 4(a) menghendaki calon menyatakan maksud resusitasi kardiopulmonari. Jawapannya ialah prosedur kecemasan yang dilakukan secara manual untuk membantu mengembalikan aliran darah dan pernafasan pada seseorang yang jantungnya terhenti berdegup sehingga bantuan paramedik tiba atau mangsa pulih. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan dengan baik dalam bahagian ini. Jawapan yang diberi oleh calon ialah mengembalikan aliran darah dan denyutan jantung kepada mangsa. Calon tidak mendapat markah penuh kerana keliru antara memberikan bantu mula dan memberikan rawatan CPR dengan memberikan jawapan seperti memberikan bantuan awal atau memberikan pernafasan.

Soalan 4(b) menghendaki calon menyatakan tujuan resusitasi kardiopulmonari. Tujuan resusitasi kardiopulmonari ialah menyelamatkan nyawa, mengurangkan risiko kematian, memastikan atlet terus bernafas, membantu mengekalkan pengaliran darah, membantu mengembalikan pernafasan, dan bantuan awal sebelum paramedik tiba. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan dengan baik dalam bahagian ini.

Soalan 4(c) menghendaki calon menyatakan langkah permulaan semasa memberi rawatan resusitasi kardiopulmonari. Jawapan yang sepatutnya ialah membuka laluan udara, mampatan dada, dan hembusan. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan bahagian ini. Kelemahan calon ialah memberikan prosedur keselamatan sebelum membuat resusitasi kardiopulmonari seperti membawa atlet ke tempat yang selamat, melihat tahap kesedaran atlet, pernafasan, dan peredaran darah.

BAHAGIAN B: Esei

Soalan 5

Soalan 5(a) menghendaki calon menyatakan faedah apabila jurulatih mewujudkan keseronokan semasa sesi latihan. Jawapan yang sepatutnya ialah latihan tidak membosankan, pemain tidak rasa tertekan, memotivasikan atlet untuk menghadiri sesi latihan, dan matlamat tercapai. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan dengan baik dalam bahagian ini dengan memberi jawapan seperti mengurangkan stres dan meningkatkan kebosanan. Terdapat juga calon yang kehilangan markah kerana memberikan jawapan yang tidak bersesuaian seperti meningkatkan prestasi pemain dan pemain rasa seronok.

Soalan 5(b) menghendaki calon memerihalkan kepentingan memiliki sijil kejurulatihan bagi seorang jurulatih. Jawapan yang sepatutnya ialah meningkatkan ilmu pengetahuan jurulatih serta kompetensi jurulatih dalam memberi ilmu kepada pasukan yang dilatih. Pengiktirafan diberikan kepada jurulatih lebih mudah diterima dan dipercayai untuk melatih pasukan. Ganjaran juga diberikan bagi mendapatkan skim gaji yang menarik serta mobiliti sosial. Keperluan badan induk sukan perlu dipenuhi bagi melayakkan jurulatih untuk melatih pasukan di peringkat tertentu. Tidak ramai calon yang dapat menjawab soalan ini dengan baik. Kebanyakan calon memberikan jawapan yang tidak lengkap seperti hanya menyatakan fakta tanpa huraian. Terdapat juga calon yang memfokuskan jawapan kepada kepentingan sijil kejurulatihan kepada atlet bukannya sebagai jurulatih.

Soalan 5(c) menghendaki calon memerihalkan aspek etika kejurulatihan bola sepak yang berkesan. Jawapan yang sepatutnya ialah bertanggungjawab terhadap tindakan dengan bersedia menerima kritikan, mempunyai jati diri dan integriti atas segala tindakan, berani menegakkan keadilan, amanah dalam melaksanakan tugas, menggalakkan keharmonian dengan tidak bersikap pilih kasih atau diskriminasi, menggalakkan perpaduan kaum, dan perpaduan dengan menjaga keharmonian pasukan. Kebanyakan calon hanya dapat memberikan isi dan huraian sahaja. Kebanyakan jawapan calon berkisar kepada isi yang sama sebagai contoh jurulatih perlu bekerjasama dan berdisiplin.

Soalan 6

Soalan 6(a) menghendaki calon menyatakan maksud kesepaduan pasukan. Maksud kesepaduan pasukan ialah proses dinamik yang dijemakan dalam meningkatkan kecenderungan sesuatu kumpulan. Kebanyakan calon dapat menjawab sebahagian sahaja daripada definisi tersebut, iaitu bersatu untuk mencapai matlamat atau bekerjasama untuk mencapai objektif pasukan. Kelemahan calon adalah memberikan jawapan yang terlalu umum seperti kebolehan bekerjasama.

Soalan 6(b) menghendaki calon memerihalkan faktor yang mempengaruhi kesepaduan pasukan. Faktor yang mempengaruhi kesepaduan pasukan ialah saiz kumpulan yang terlalu ramai akan menyukarkan proses untuk bersatu, interaksi antara ahli kumpulan dengan menggunakan bahasa sama ada secara lisan atau bahasa badan yang difahami oleh semua dan positif, matlamat yang jelas setiap ahli dalam pasukan, dan ahli pasukan perlu memahami dan melaksanakan tugas dan tanggungjawab masing-masing. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan dengan baik dalam bahagian ini.

Soalan 6(c) menghendaki calon menyatakan perkara yang boleh mencetuskan pertelagahan dalam pasukan. Pertelagahan dalam pasukan ialah wujud polarisasi, berlakunya konflik antara ahli pasukan, mendapat tentangan antara pemain dan orang berkaitan di sekelilingnya, dan persaingan untuk menempatkan diri dalam pasukan. Kebanyakan calon tidak menjawab dengan tepat soalan dalam bahagian ini kerana calon mengintepretasikan pertelagahan itu sebagai perkelahian antara pasukan. Soalan lebih memfokuskan kepada pertelagahan antara ahli pasukan yang sama. Oleh sebab itu, jawapan yang diberikan oleh calon tidak tepat.

Soalan 7

Soalan 7(a)(i) menghendaki calon menyatakan maksud bantu mula. Bantu mula bermaksud rawatan pertama yang diberikan kepada seseorang yang cedera sebelum ketibaan ambulan untuk dibawa ke hospital. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan dengan baik dalam bahagian ini, tetapi tidak ramai yang mendapat markah penuh kerana menjawab sebahagian sahaja, iaitu rawatan awal yang diberikan kepada atlet.

Soalan 7(a)(ii) menghendaki calon menyatakan tugas personel dalam memberi rawatan bantu mula. Jawapan yang dikehendaki ialah memberi khidmat sokongan, komunikasi dengan pesakit, dan membuat tindakan susulan. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan dengan baik dalam bahagian ini.

Soalan 7(b) menghendaki calon menjelaskan kaedah rawatan bagi luka di tapak tangan dengan bantuan lima bahan yang terdapat dalam peti pertolongan cemas. Jawapan yang sepatutnya ialah membasuh luka menggunakan cecair antiseptik, membersihkan luka jika ada benda asing menggunakan penyepit, membuat tekanan pada luka yang telah dilapikkan dengan kain kasa, membalut luka menggunakan pembalut bersteril, menutup luka dengan plaster jika luka kecil, dan periksa balutan dengan menambahkan kain kasa jika terdapat pendarahan. Kebanyakan calon dapat menjawab soalan dengan baik dalam bahagian ini. Walau bagaimanapun, terdapat juga calon yang menjawab luar daripada konteks soalan. Sebagai contoh memberikan jawapan TOTAPS (untuk penilaian kecederaan) atau RICE (rawatan kecederaan tertutup).

LAPORAN PEPERIKSAAN STPM & MUET 2020



SASBADI SDN. BHD. 198501006847

(Anak syarikat milik penuh Sasbadi Holdings Berhad 201201038178)

Lot 12, Jalan Teknologi 3/4, Taman Sains Selangor 1,
Kota Damansara, 47810 Petaling Jaya, Selangor Darul Ehsan.

Tel: +603-6145 1188 Faks: +603-6145 1199

Laman web: www.sasbadisb.com E-mel: enquiry@sasbadi.com



MAJLIS PEPERIKSAAN MALAYSIA

Persiaran 1, Bandar Baru Selayang,
68100 Batu Caves, Selangor Darul Ehsan.

Tel: +603-6126 1600 Faks: +603-6136 1488

Laman web: www.mpm.edu.my E-mel: ppa@mpm.edu.my